ക്ലാസ് 5
അടിസ്ഥാനപാഠാവലി

പ്രവർത്തനം 1

'വൃക്ഷത്തെ സ്നേഹിച്ച ബാലൻ' എന്ന പാഠത്തിലെ ആദ്യഭാഗം വായിക്കാം.

വൃക്ഷത്തെ സ്നേഹിച്ച ബാലൻ

ബാലചന്ദ്രൻ എന്റെ അനുജന്റെ മകനാണ്. കുട്ടിക്കാലം തുടങ്ങി വൃക്ഷങ്ങളോടും ചെടികളോടുമെല്ലാം അവനു വളരെ വാത്സല്യമായിരുന്നു. തറയിൽ എന്തെങ്കിലും മുളച്ചുവരുന്നത് കണ്ടാൽ വളരെനേരം അവനതു സൂക്ഷിച്ചുനോക്കിക്കൊണ്ടു നിൽക്കും. ഏതോ ഒരു വലിയ ശാസ്ത്രതത്ത്വം കണ്ടുപിടിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതുപോലെ.

ഒരു ദിവസം കാലത്ത് ഞാൻ പത്രം വായിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. ഏതോ ഒരു പ്രധാന വാർത്തയിൽ എന്റെ മനസ്സ് ഏകാഗ്രമായി നിൽക്കുകയാണ്. ബാലചന്ദ്രൻ ഓടി വന്ന്, കൈക്കു പിടിച്ച് എന്നെ തോട്ടത്തിലേക്കു കൊണ്ടുപോയി. അവിടെ ഒരു ചെറിയ വൃക്ഷം ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചുകൊണ്ട് എന്നോടു ചോദിച്ചു:

"വല്യച്ഛാ, ആ മരത്തിന്റെ പേരെന്താണ്?"

ഞാൻ നോക്കിയപ്പോൾ കാണുന്നത് ചെറിയ ഒരു ഇലവുമരം തോട്ടത്തിലെ നടപ്പാതയുടെ നടുവിലായി വളർന്നുവരുന്നതാണ്. ബാലചന്ദ്രൻ തെറ്റിദ്ധരിച്ചാണ് എന്നെ അങ്ങോട്ടു വിളിച്ചുകൊണ്ടുപോയതെന്ന് ആദ്യം ഞാൻ സംശയിച്ചു. അതു ശരിയല്ല.

ആ ചെറിയ മരം മുളച്ചുവന്ന കാലം മുതൽ അവൻ അതിൽ ശ്രദ്ധിക്കുകയായിരുന്നു. കുട്ടികൾ സംസാരിച്ചു തുടങ്ങുമ്പോൾ അമ്മമാർക്കുണ്ടാകുന്ന സന്തോഷമാണ്, അതിന് ഇലകൾ വന്നപ്പോൾ അവനുണ്ടായത്. പിറ്റേ ദിവസം മുതൽ കാലത്തും വൈകുന്നേരവും അവൻ തന്നെ പോയി അതിനു വെള്ളമൊഴിക്കും. എത്രത്തോളം വളരുന്നുവെന്ന് ദിവസവും പോയി നോക്കും. ഇലവുവൃക്ഷം വളരെ വേഗത്തിൽ വളർന്നു പൊങ്ങുന്നു. എന്നിട്ടും ബാലചന്ദ്രന്റെ ആഗ്രഹത്തിനനുസരിച്ച് അതിനു വളരാൻ കഴിയുന്നില്ല. കുറേശ്ശെ ഇലകളും കൊമ്പുകളും വന്ന് രണ്ടുമൂന്നടി പൊക്കം വച്ചപ്പോൾ അവന്റെ അദ്ഭുതം പറഞ്ഞറിയിക്കാൻ പ്രയാസം. അൽപ്പം അകന്നുനിന്നു നോക്കി പുഞ്ചിരിച്ചുകൊണ്ട് കൂടക്കൂടെ അവൻ പറയും:

"ബാലചന്ദ്രൻ ഓടിവന്ന്, കൈക്കുപിടിച്ച് എന്നെ തോട്ടത്തിലേക്കു കൊണ്ടുപോയി. അവിടെ ഒരു ചെറിയ വൃക്ഷം ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചുകൊണ്ട് വല്യച്ഛനോട് ചോദിച്ചു."

ബാലചന്ദ്രനും വല്യച്ഛനും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം എഴുതുക.

പ്രവർത്തനം 2

വല്യമ്മയ്ക്കൊരു കത്ത്

കത്തിലെ ഉള്ളടക്ക സൂചനകളാണ് ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളത്

- വീട്ടിലുള്ളവരുടെ സുഖവിവരം
- വല്യമ്മയോടുള്ള പ്രത്യേക സ്നേഹം
- ഇലവുമരത്തെപ്പറ്റിയുള്ള വിവരങ്ങൾ

സിംലയിൽ നിന്ന് ബാലചന്ദ്രൻ വല്യമ്മയ്ക്ക് എഴുതുന്നതാണ് ഈ കത്ത്.

കത്ത് നിങ്ങൾ എഴുതിനോക്കൂ.

പ്രിയപ്പെട്ട ....,

സിംല,

....

....

ബാലചന്ദ്രൻ

പ്രവർത്തനം 3

പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ എഴുതാം

"കുംഭത്തിൽ നട്ടാൽ കുടയോളം

മീനത്തിൽ നട്ടാൽ മീൻ കണ്ണോളം"

കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഇത്തരം ചൊല്ലുകൾ കേട്ടിട്ടുണ്ടല്ലോ... ഇത്തരത്തിലുള്ള ചൊല്ലുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക. (മുതിർന്നവരോട് ചോദിച്ചോ... പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചോ... എഴുതുമല്ലോ...)

പ്രവർത്തനം 4

ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പിലേക്ക്

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പദസൂര്യന്റെ സഹായത്തോടെ ചങ്ങമ്പുഴ കൃഷ്ണപിള്ളയുടെ ലഘുജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

പ്രവർത്തനം 5

കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

ഒ.എൻ.വി കുറുപ്പിന്റെ 'മോഹം' എന്ന കവിതയിലെ ചില വരികളാണ് ചുവടെ.

ഒരു വട്ടം കൂടിയാ പഴയവിദ്യാലയ-
ത്തിരുമുറ്റത്തെത്തുവാൻ മോഹം!
തിരുമുറ്റത്തൊരുകോണിൽ നിൽക്കുന്നൊരാനെല്ലി-
മരമൊന്നുലുത്തുവാൻ മോഹം!
അടരുന്ന കായ്മണികൾ പൊഴിയുമ്പോൾ,ചെന്നെടു-
ത്തതിലൊന്നു തിന്നുവാൻ മോഹം!
തൊടിയിലെക്കിണർവെള്ളം കോരിക്കുടി'ച്ചെന്തു
മധുരം!' എന്നോതുവാൻ മോഹം!

ഒ.എൻ.വി തന്റെ വിദ്യാലയ ഓർമ്മകളാണ് ഈ കവിതയിലൂടെ അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്.

നിങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് എഴുതുക.

ക്ലാസ് 6
അടിസ്ഥാനപാഠാവലി

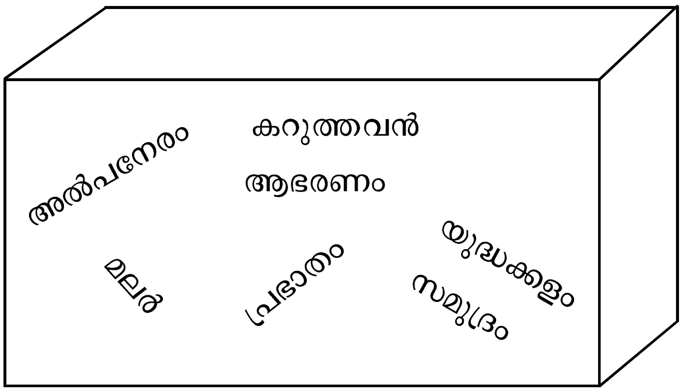
പ്രവർത്തനം 1

പകരം പദങ്ങൾ കണ്ടെത്താം

ചുവടെയുള്ള കവിതാഭാഗം വായിക്കുക. ഇതോടൊപ്പം ചേർത്തിരിക്കുന്ന പദങ്ങൾക്ക് പകരമുള്ള പദങ്ങൾ പദപ്പെട്ടിയിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

കൊച്ചുപൂമ്പാറ്റ പുള്ളിച്ചിറകാൽ
കറ്റനാമാഴിക്കക്കരയെത്തി
ഓളമെല്ലാമൊരുകുലപ്പൂവായ്
താളമായൊളിപ്പൂൺപായ് വിരിഞ്ഞു.
ഉണ്ണിമോഹങ്ങൾ തുള്ളിക്കളിക്കും
മണ്ണിലെ നറുംകൗതുകത്തിന്റെ
ഉള്ളിനുള്ളിലെ തേൻതുള്ളിയായ് ഞാ-
നൂറിനിൽക്കുന്നൊരു ഞൊടിനേരം.

1. ചെറ്റ് - . . . .
2. കറ്റൻ - . . . .
3. ആഴി - . . . .
4. ഞൊടിനേരം - . . . .
5. പൂൺപ് - . . . .
6. പൂവ് - . . . .



പ്രവർത്തനം 2

മാതൃകപോലെ പദങ്ങൾ പിരിക്കുകയും കൂട്ടിച്ചേർക്കുകയും ചെയ്യുക.

നിൽക്കുമോമനച്ചന്തം → നിൽക്കും, ഓമന, ചന്തം

താമര, തണ്ട്, എറിഞ്ഞു →

നിൽക്കയാണൊരു →

→ കറ്റനാമാഴിക്കക്കരെയെത്തി

പ്രവർത്തനം 3

വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കാം

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രയോഗങ്ങൾ അടങ്ങിയ വാക്യങ്ങൾ 'തേങ്ങ' എന്ന പാഠഭാഗത്തു നിന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതൂ.

പ്രയോഗം	വാക്യം
കരയുന്ന മഴ	
ചുമന്നു കലങ്ങിയ വെയിൽ	
കണ്ണീരുണങ്ങിയ നൂൽച്ചാൽ	

ക്ലാസ് 7

അടിസ്ഥാനപാഠാവലി

പ്രവർത്തനം 1

ഡയറി എഴുതാം

നിങ്ങൾ ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ വായിച്ചിട്ടില്ലേ?

കോവിഡ് കാലത്തെ നിങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ദിവസത്തെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എഴുതുക.

പ്രവർത്തനം 2

ആശയം കണ്ടെത്താം

കൊച്ചനുജൻ എന്ന കവിതയിലെ ഒരു ഭാഗമാണ് ചുവടെ.

"എന്തിനേ ചേച്ചി തൻ പുസ്തകങ്ങ-
ളെന്നലമാരിയിൽക്കൊണ്ടു വെച്ചു,
നിത്യം പെറുന്ന മയിൽപ്പീലിക്കണ്ണുകൾ
പൊത്തി മറച്ചിട്ടു മാറ്റിടാതേ?
നൂലിൽ നീ കോർത്തൊരു നാളിൽ മാത്രം
ചേലിൽ ഞാനിട്ട പളുങ്കുമാല
ഊരിത്തരേണ്ട, പെൺകുട്ടികൾക്കാണത്രേ
സാരിയും മാലയും ചേർച്ചയുള്ളൂ."

ഈ വരികളുടെ ആശയം കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

പ്രവർത്തനം - 1

സസ്യരജിസ്റ്റർ തയാറാക്കാം.

നടന്നു നോക്കുക. നിങ്ങൾക്കെത്ര ചെടിയുടെ പേരറിയാം?

ലോക്ഡൗൺ കാലം നിങ്ങൾ വീടിനുള്ളിൽ തന്നെ ആയിരുന്നല്ലോ.

നമുക്ക് പുറത്തേക്ക് ഒന്നിറങ്ങി ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിച്ചാലോ?

മഴക്കാലമായതിനാൽ തൊടിയിലൊക്കെ വൈവിധ്യമാർന്ന നിരവധി ചെടികൾ വളർന്നിട്ടുണ്ട്.

നിങ്ങളുടെ വീടിന്റെ പരിസരത്തുള്ള സസ്യ വൈവിധ്യം എത്രമാത്രമുണ്ടെന്ന് ഒരു പഠനം നടത്തിയാലോ?

ഇതിനായി ഒരു പട്ടിക പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. (പട്ടിക അടുത്ത പേജിലുണ്ട്)

ചുറ്റുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

ചുറ്റുപാടുമുള്ള പരമാവധി സസ്യങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തണം.

ഒരു നോട്ട്ബുക്കിൽ ഈ പട്ടിക വരച്ചുചേർത്ത് എഴുതിത്തുടങ്ങിയാൽ സ്കൂൾ തുറക്കുമ്പോഴേക്കും നിങ്ങൾക്കൊരു സസ്യവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ സ്വന്തമാക്കാം.

ഓരോ ദിവസവുമുള്ള നിരീക്ഷണങ്ങൾ നമുക്കു ചുറ്റുമുള്ള സസ്യലോകത്തെ അടുത്തറിയാൻ സഹായിക്കും.

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കി സസ്യവൈവിധ്യരജിസ്റ്റർ തയാറാക്കി തുടങ്ങാം.

രജിസ്റ്ററിന് മനോഹരമായ ഒരു പേരും നൽകണം.

പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

ക്രമ നമ്പർ	സസ്യത്തിന്റെ പേര്	വിഭാഗം (✓)						ഉപയോഗം				
		വൃക്ഷം	കുറ്റിച്ചെടി	ചെറുസസ്യം	നിലത്തുപടരുന്നവ	പടർന്നു കയറുന്നവ	ജല സസ്യം	ആഹാരം	ഔഷധം	അലങ്കാരം	സുഗന്ധവ്യഞ്ജനം	മറ്റ് പ്രത്യേകതകൾ

നിങ്ങളുടെ നിരീക്ഷണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നമുക്കു ചുറ്റുമുള്ള സസ്യവൈവിധ്യത്തെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

പ്രവർത്തനം - 2

സസ്യങ്ങളെ അറിയാം

ഉച്ചഭക്ഷണത്തിനായി ബെല്ലടിച്ചു. കുട്ടികൾ ഭക്ഷണം കഴിക്കാനെത്തി. ഇന്നത്തെ വിഭവങ്ങൾ - ചോറ്, സാമ്പാർ, തോരൻ, അവിയൽ. സസ്യങ്ങളുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചാണ് വിഭവങ്ങൾ തയാറാക്കിയത്.

സസ്യങ്ങളുടെ ഏതെല്ലാം ഭാഗങ്ങളാണ് ആഹാരത്തിനുപയോഗിക്കുന്നത്? പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

വേര്	കാണ്ഡം	ഇല	വിത്ത്	ഫലം	പൂവ്
മരച്ചീനി	കരിമ്പ്	ചീര	നെല്ല്	മത്തൻ	കോളിഫ്ളവർ

ആഹാരത്തിനു മാത്രമല്ല, സുഗന്ധവ്യഞ്ജനങ്ങളായും ഔഷധങ്ങളായും സസ്യങ്ങളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

ചുറ്റുപാടുമുള്ള സുഗന്ധവ്യഞ്ജനങ്ങളെയും ഔഷധസസ്യങ്ങളെയും കണ്ടെത്തുക. മുതിർന്നവരോട് ചോദിച്ച് പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

സുഗന്ധവ്യഞ്ജനം	ഔഷധസസ്യങ്ങൾ

'ഇക്കിളിന് തിപ്പലി' ഈ പഴഞ്ചൊല്ല് നിങ്ങൾ കേട്ടിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഇതു പോലെ പല രോഗങ്ങൾക്കും നമ്മുടെ നാട്ടിൽ സുലഭമായി ലഭിക്കുന്ന സസ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാറുണ്ട്.

നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും ലഭ്യമായിട്ടുള്ള ഔഷധ സസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക. മുതിർന്നവരുടെ സഹായവും തേടാം.

സസ്യത്തിന്റെ പേര്	ഉപയോഗം
• തുളസി	• വിഷഹാരിയാണ്. • ചുമ, തൊണ്ടവേദന, ഉദരരോഗങ്ങൾ എന്നിവ ശമിപ്പിക്കുന്നു. • ജലദോഷം, മൂക്കടപ്പ് എന്നിവയ്ക്ക് നാസികാചൂർണം ആയി ഉപയോഗിക്കുന്നു.
•	• • • •
•	• • • •
•	• • • •

ഇനി നമുക്ക് ഇലകളെ നിരീക്ഷിച്ചാലോ?

നിങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച സസ്യങ്ങളുടെ ഇലകൾ ഒരുപോലെയാണോ?

എത്ര വ്യത്യസ്തമാണ് ഓരോ ഇലയും!

വലുപ്പം, നിറം, ആകൃതി ഇവയിലെല്ലാം വൈവിധ്യം കാണാം.

ഇലകളിലെ സിരാവിന്യാസത്തെക്കുറിച്ച് മുൻ ക്ലാസുകളിൽ പഠിച്ചത് ഓർമ്മയുണ്ടല്ലോ?

എങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ നിരീക്ഷണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

ക്രമ നമ്പർ	ചെടിയുടെ പേര്	സിരാവിന്യാസം		മറ്റു പ്രത്യേകതകൾ
		ജാലികാ വിന്യാസം	സമാന്തര വിന്യാസം	

പ്രവർത്തനം - 3

ഹെർബേറിയം തയാറാക്കാം.

ഹെർബേറിയം

സസ്യപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ചെറു സസ്യങ്ങളേയും ഇലകളേയും ഉണക്കി സൂക്ഷിക്കാറുണ്ട്. ഇത്തരം ശേഖരണമാണ് ഹെർബേറിയം എന്നറിയപ്പെടുന്നത്.

ഹെർബേറിയം തയാറാക്കുന്നതെങ്ങനെ?

വൈവിധ്യമാർന്ന ഇലകളും ചെറു സസ്യങ്ങളും പഴയ പത്രത്തിന്റെയോ മാസികകളുടെയോ താളുകൾക്കിടയിൽ അമർത്തി വയ്ക്കുക. ഒരാഴ്ചയ്ക്കു ശേഷം പരിശോധിച്ചാൽ ഇവ ഉണങ്ങിയ അവസ്ഥയിലെത്തിയതായി കാണാം. ഇവ ഒരു നോട്ടുബുക്കിൽ ഒട്ടിച്ച് സസ്യത്തിന്റെ പേരും, നിങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തിയ വിവരങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തി സൂക്ഷിക്കുക.

ഒരു സസ്യത്തിന്റെ ഇല ഇവിടെ പതിപ്പിക്കൂ. അത്യാവശ്യം വിവരങ്ങൾ കുറിക്കുക.

ഇലകളിലെ വൈവിധ്യം മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ?

ഇനി വിത്തുകളിലെ വൈവിധ്യമാകട്ടെ. വലുപ്പത്തിലും നിറത്തിലും ആകൃതിയിലും വിത്തുകൾ വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

വിത്തു മുളയ്ക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ആഹാരം സംഭരിച്ചു വെച്ചിട്ടുള്ള ഭാഗമാണ് ബീജപത്രങ്ങൾ.

എല്ലാ വിത്തുകളിലും ബീജപത്രങ്ങൾ ഒരുപോലെയാണോ?

നമുക്ക് കണ്ടെത്താം.

പലതരം വിത്തുകൾ നമ്മുടെ വീട്ടിൽ തന്നെ ഉണ്ടാകുമല്ലോ?

വിത്തുകൾ വെള്ളത്തിലിട്ട് കുതിർത്ത ശേഷം നിരീക്ഷിയ്ക്കുന്നതാണ് അനുയോജ്യം.

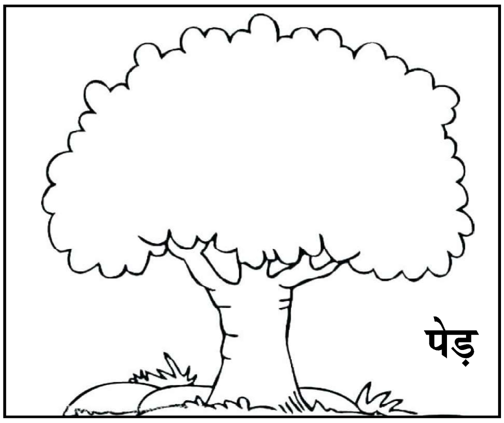
നിരീക്ഷണ ഫലങ്ങൾ എഴുതി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

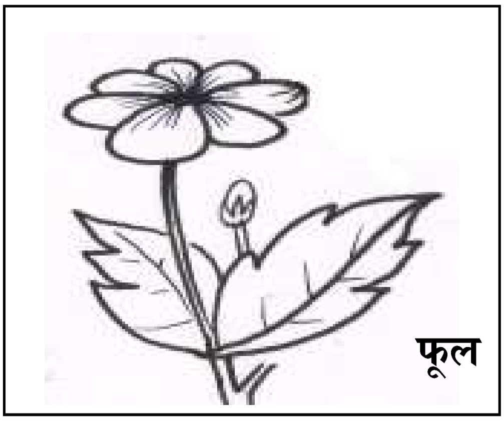
ക്രമനമ്പർ	വിത്തിന്റെ പേര്	ബീജപത്രങ്ങൾ	
		ഏകബീജപത്രം	ദ്വിബീജപത്രം

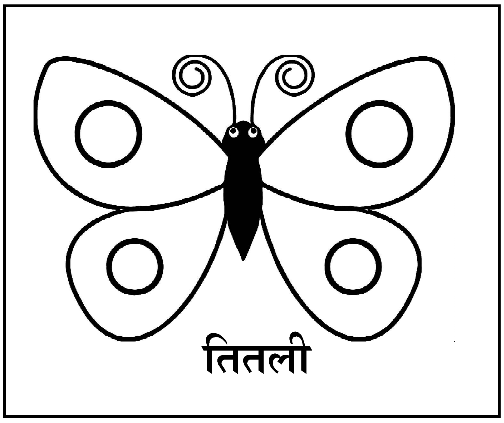
हिंदी

कक्षा - V

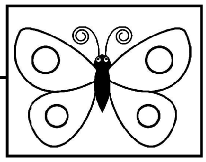
▣ **रंग दें।** നിറം കൊടുക്കാം

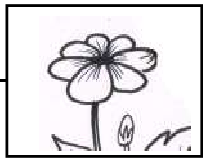


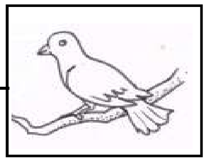


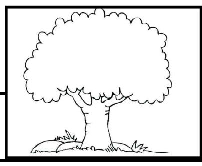


▣ **सही मिलान करें।** വാക്കുകളെ ചിത്രങ്ങളുമായി യോജിപ്പിക്കാം.

चिड़िया —— 

तितली —— 

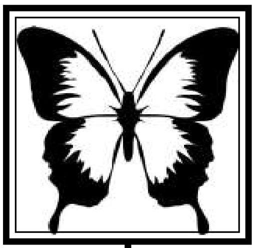
पेड़ —— 

फूल —— 

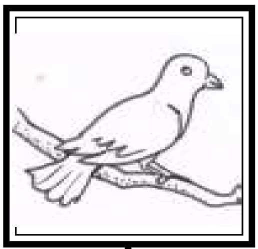
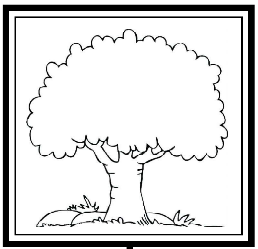
▣ ***चित्र खींचें, नाम दें।***

(ഇഷ്ടമുള്ള ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് അവയുടെ പേര് എഴുതിയാലോ....)

▣ **चित्रों के शब्द जोड़कर वाक्य पूरा करें...** ചിത്രങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് വാക്യം പൂർത്തിയാക്കാം.

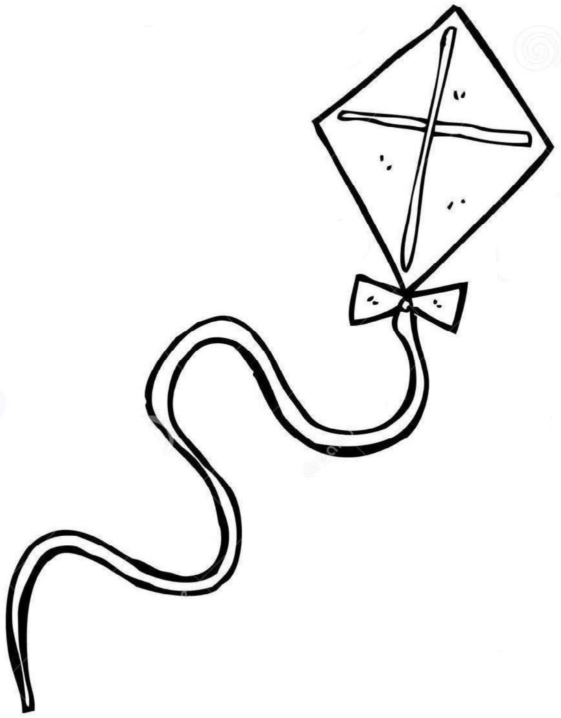


▣ .... **पर बैठी है।**

▣ .... **से उड़ती है।**

▣ **पतंग कैसे लगी? उसे रंग दें।** പട്ടം ഇഷ്ടമായോ? നിറം കൊടുത്താലോ..



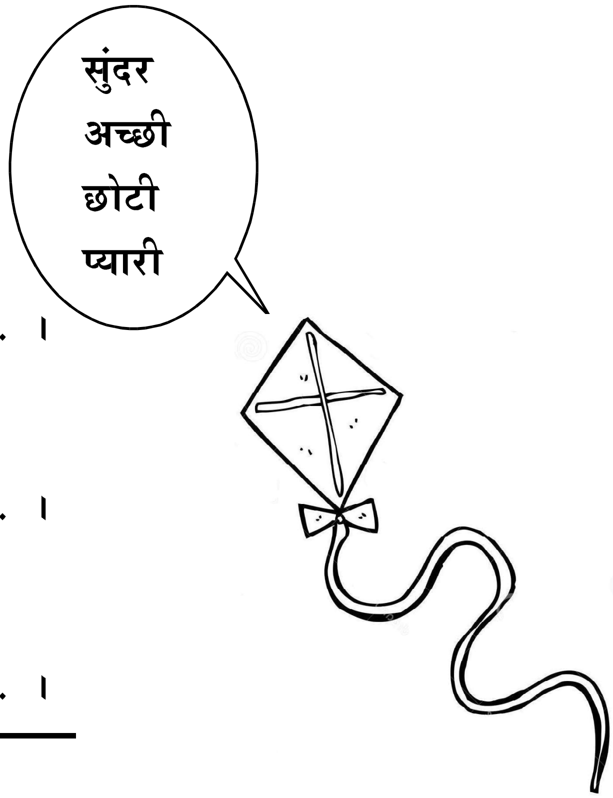
▣ **यह बालगीत भरें...** ഈ പാട്ടൊന്ന് എഴുതി നോക്കാമോ..

मेरी पतंग
सुंदर पतंग ।

मेरी पतंग
.... ।

मेरी पतंग
.... ।

मेरी पतंग
.... ।



▣ **बालगीत का आलाप करें.** പാട്ടൊന്ന് പാടിനോക്കാമോ.

പ്രവർത്തനം - 1
രോഗങ്ങളെ അകറ്റാം

സംസ്ഥാനത്ത് കഴിഞ്ഞ ദിവസം 1079 പേർക്ക് കോവിഡ് സ്ഥിരീകരിച്ചതായി പത്രവാർത്ത.

"അമ്മേ ഇന്ന് സംസ്ഥാനത്ത് 1079 പേർക്ക് കോവിഡ്" ചേട്ടൻ വിളിച്ചു പറഞ്ഞതു കേട്ട് മനു കാര്യം അന്വേഷിച്ചു.

ലോകം മുഴുവനും പടർന്നു പിടിക്കുന്ന രോഗമാണെന്ന് ചേട്ടൻ മനുവിനോട് പറഞ്ഞു.

"ഇതുപോലെ വേറെയും രോഗങ്ങൾ ഉണ്ടോ?" മനു ചോദിച്ചു.

ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ മനുവിനെ സഹായിക്കൂ.

ചുവടെയുള്ള പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

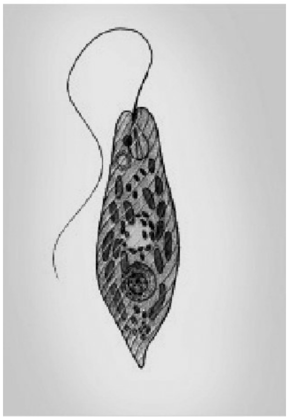
രോഗത്തിന്റെ പേര്	രോഗത്തിന് കാരണമായ സൂക്ഷ്മാണു	രോഗം പരത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ജീവി	അധിക വിവരങ്ങൾ

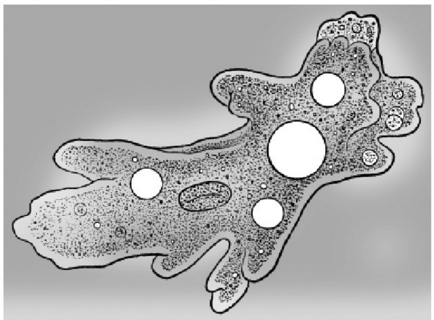
ബാക്ടീരിയയും വൈറസും സൂക്ഷ്മാണുക്കളാണ്. മറ്റ് സൂക്ഷ്മാണുക്കളുടെ പേരെഴുതുക.

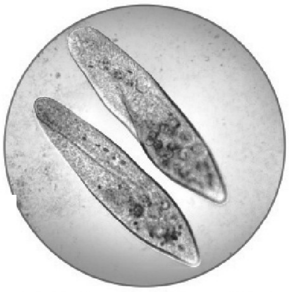
- അമീബ
-
-
-

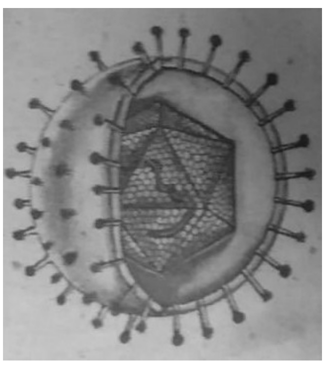
ഇവയെക്കുറിച്ച് അധിക വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിനായി മനു ഇന്റർനെറ്റിൽ നോക്കിയപ്പോൾ കുറേ ചിത്രങ്ങൾ ലഭിച്ചു. ചിത്രങ്ങൾ താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

ഇവയുടെ പേരെഴുതുക.









അതിസൂക്ഷ്മ ജീവികളാണ് വൈറസുകൾ. മറ്റു ജീവികളുടേതു പോലെ ഒരു കോശവ്യവസ്ഥ ഇവയ്ക്കില്ല.

മാംസ്യതന്മാത്രയുടെ ഒരു പുറംചട്ടയും ജനിതക വസ്തുവും ചേർന്നതാണ് ഇവയുടെ ശരീരം.

ജീവകോശങ്ങളിൽ കടന്നുകയറിയാൽ മാത്രമേ ഇവയ്ക്ക് പെരുകാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ.

മനുഷ്യരിൽ നിരവധി രോഗങ്ങൾക്ക് കാരണമാകുന്ന സൂക്ഷ്മ ജീവിയാണ് വൈറസുകൾ.

കോവിഡ് 19 ഉം ഒരു വൈറസ് രോഗമാണ്.

വൈറസ് പരത്തുന്ന ധാരാളം രോഗങ്ങളുണ്ട്.

വൈറസ് പരത്തുന്ന ചില രോഗങ്ങളുടെ പേരെഴുതുക.

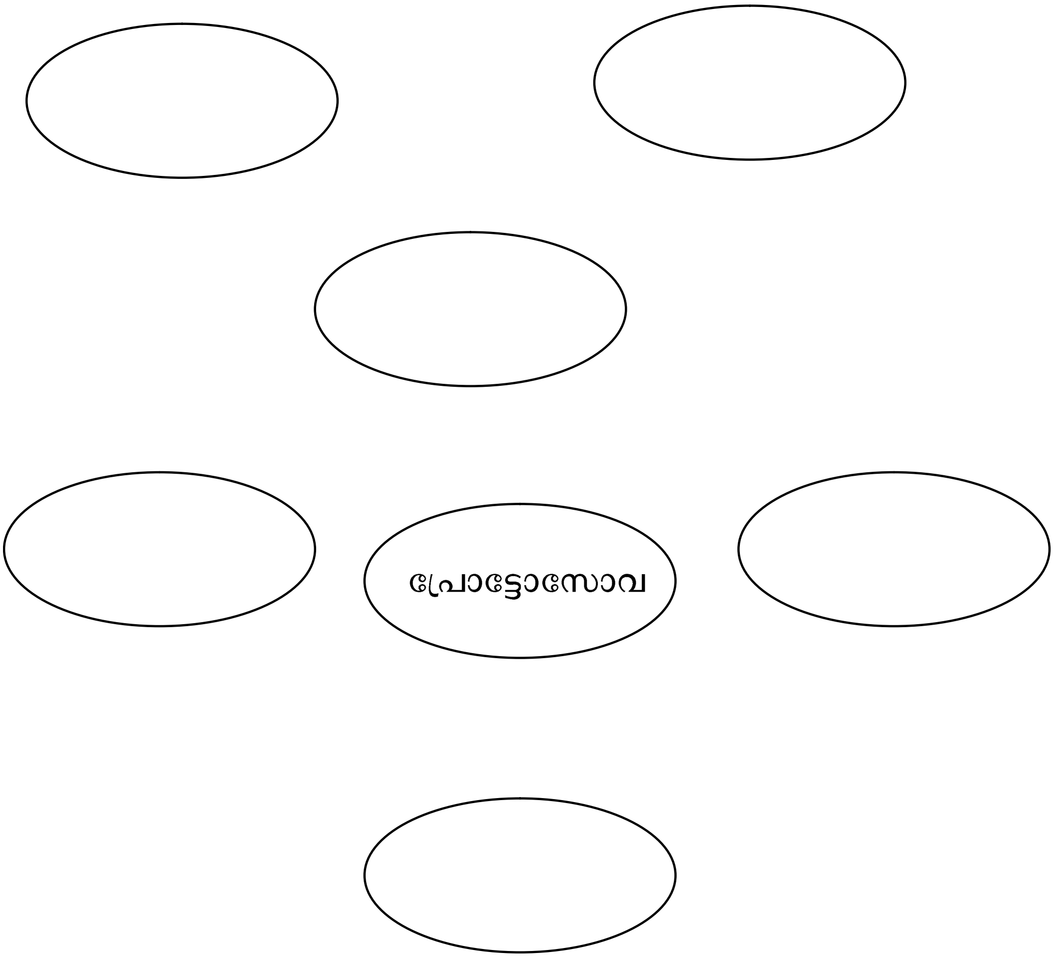
ചരിത്രാതീത കാലം മുതൽ തന്നെ മഹാമാരികൾ മനുഷ്യരെ ബാധിച്ചിരുന്നു.

19-ാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ പകുതിയോടെയാണ് ലൂയിപാസ്റ്റർ, റോബർട്ട് കോക്ക് എന്നീ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ രോഗങ്ങൾക്കു കാരണം രോഗാണുക്കൾ അഥവാ സൂക്ഷ്മജീവികൾ ആണെന്നു കണ്ടെത്തിയത്.

അതിനു ശേഷം രോഗങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിൽ മനുഷ്യൻ വിജയം നേടിത്തുടങ്ങി.

രോഗകാരികളായ ധാരാളം സൂക്ഷ്മജീവികൾ നമുക്ക് ചുറ്റുമുണ്ട്.

ചുവടെയുള്ള വട്ടങ്ങളിൽ സൂക്ഷ്മജീവികളുടെ പേരെഴുതുക.



പ്രവർത്തനം - 2

ഊർജമാറ്റം

ഊർജമാറ്റത്തെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ പഠിച്ചല്ലോ. നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും ധാരാളം ഊർജമാറ്റം നടക്കുന്നുണ്ട്.

രണ്ടോ, മൂന്നോ ഊർജമാറ്റങ്ങൾ എഴുതുക.

-
-
-

ഊർജത്തെ നിർമിക്കാനോ നശിപ്പിക്കാനോ സാധ്യമല്ല. എന്നാൽ ഒരു രൂപത്തിലുള്ള ഊർജത്തെ മറ്റൊരു രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റാൻ കഴിയും. **ചുവടെയുള്ള പട്ടിക നോക്കുക.**

നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നടക്കുന്ന ഊർജമാറ്റങ്ങളുടെ സന്ദർഭങ്ങൾ എഴുതുക.

• വൈദ്യുതോർജം യാന്ത്രികോർജമാകുന്നു.	• • •
• വൈദ്യുതോർജം പ്രകാശോർജമാകുന്നു.	• • •
• രാസോർജം പ്രകാശോർജമാകുന്നു.	• • •

• വൈദ്യുതോർജം താപോർജമാകുന്നു.	• • • •
• രാസോർജം താപോർജമാകുന്നു.	• • • •
• താപോർജം യാന്ത്രികോർജമാകുന്നു.	• • • •

പ്രവർത്തനം - 3

അവസ്ഥാമാറ്റം

ഒരു ലിറ്റർ ജലമെടുത്ത് തണുപ്പിച്ച് ഐസ് ആക്കുക. അവസ്ഥാമാറ്റം വന്നപ്പോൾ വ്യാപ്തത്തിന് വ്യത്യാസം ഉണ്ടായോ? **ഇത് കണ്ടെത്തുന്ന ന്നതെങ്ങനെ?**

പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

പ്രവർത്തനം - 4

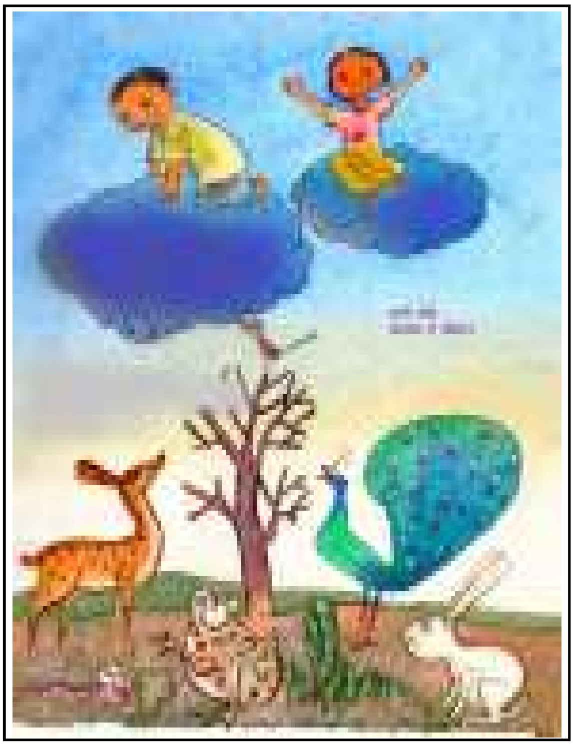
കളിപ്പാട്ടം നിർമിച്ചാലോ ...

ചുറ്റുപാടും ധാരാളം പാഴ്‌വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടല്ലോ. അവസ്ഥാമാറ്റം വരുത്തി ഒരു കളിപ്പാട്ടം നിർമിക്കാം.

നിങ്ങൾ നിർമിക്കുന്ന കളിപ്പാട്ടത്തിന്റെ നിർമാണരീതി എഴുതുക.

हिंदी
कक्षा - VI

▣ चित्र देखें...



कैसा लगा?
चित्र में कौन-कौन हैं?
क्या-क्या हैं?
तालिका की सहायता से लिखें...

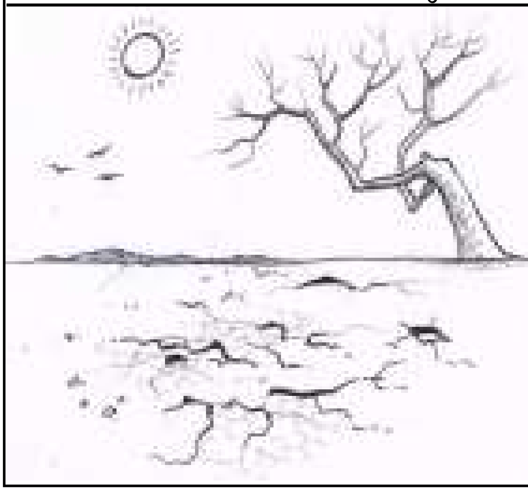
കോളത്തിലെ അക്ഷരങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ചിത്രത്തിലുള്ളത് ആരൊക്കെ എന്തൊക്കെ എന്ന് എഴുതി നോക്കാം.

	मो	श	में	प	साँ
चि	ख	का	ल	ढ	ड़
हि	गो	ड़ि	बा	की	क
द	र	ण	या	पे	

जैसे- मोर

हिर	चि ....
में ..... क	.... गोश
..... दल	ल ....
पे	.... की

▣ चित्र देखें...

बारिश के पहले... മഴക്ക് മുൻപ്.	बारिश के बाद... മഴക്ക് ശേഷം.
	

▣ पढ़ें, पहचानें...

- पेड़ सूख रहा है।
- खेत सूख रहा है।
- सूरज जल रहा है।
- फूल खिल रहा है।
- नदी भर रही है।
- हरियाली फैल रही है।

▣ उचित वाक्यों से तालिका भरें।

बारिश के पहले	बारिश के बाद
■	■ ....
■	■ ....
■	■ ....

▣ पढ़ें...

गुलमोहर का जन्मदिन है। मीना ने निर्मल को निमंत्रण पत्र भेजा। निर्मल ने जवाबी पत्र लिखा।

▣ निर्मल का जवाब क्या होगा... देखें। क्रमबद्ध करके निर्मल का पत्र लिखें।

नमस्ते	तुम्हारा पत्र मिला।	तुम्हारी निर्मल
प्रिय मीना		सात मई
	जन्मदिन मनाने के लिए मैं आ जाऊँगी।	

निर्मल का पत्र

....

....

....

....

....

....

പ്രവർത്തനം - 1

സംയോജിതകൃഷി

നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ മൃഗങ്ങളെയോ പക്ഷികളെയോ മറ്റു ജീവികളെയോ വളർത്തുന്നുണ്ടോ? വീട്ടിൽ വളർത്താവുന്ന മൃഗങ്ങളും പക്ഷികളും മറ്റു ജീവികളുമുണ്ട്. **അവയുടെ പേരെഴുതി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.**

മൃഗങ്ങൾ	പക്ഷികൾ	മറ്റു വളർത്തുജീവികൾ

സുഭിക്ഷകേരളം പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി റാണിയുടെ ഗ്രാമത്തിൽ സംയോജിത കൃഷി രീതി നടപ്പിലാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. സംയോജിത കൃഷി രീതിയെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് എഴുതുക.

നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ സംയോജിത കൃഷി നടത്താനുള്ള സാധ്യതക ളുണ്ടോ? **പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.**

നിലവിലുള്ള സാധ്യതകൾ	**ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്**

- സംയോജിതകൃഷി രീതിയുടെ മേന്മകൾ കുറിയ്ക്കുക.

ഈ സാധ്യതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ ആരംഭിക്കാവുന്ന സംയോജിത കൃഷിയിടത്തിന്റെ രൂപരേഖ തയാറാക്കുക.

പ്രവർത്തനം - 2

ചുവന്ന പൂക്കളും വെളുത്ത പൂക്കളും

നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും ധാരാളം സസ്യങ്ങൾ ഉണ്ട്. പുതിയ സസ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതെങ്ങനെ? **അവ എഴുതുക.**

• വിത്തു മുളച്ച്

സസ്യഭാഗങ്ങൾ മുറിച്ചുനട്ടും പുതിയ സസ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാം. **വ്യത്യസ്ത സസ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന മറ്റു മാർഗങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?**

• പതിവയ്ക്കൽ	• പേര • • •
•	• • • •
•	• • • •

ഇത്തരത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന പുതിയ സസ്യങ്ങളുടെ മേന്മകൾ കുറിയ്ക്കുക.

അനുവിന്റെ വീട്ടിലെ ചെമ്പരത്തിയിൽ ചുവന്ന പൂക്കളും വെളുത്ത പൂക്കളും ഉണ്ട്. ഇതു കണ്ട മാളു തന്റെ വീട്ടിലെ ചെമ്പരത്തിയും ഇത്തരത്തിലാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. ഒരേ സസ്യത്തിലെ പൂക്കൾക്ക് വ്യത്യസ്ത നിറം ലഭിക്കാൻ എന്താണ് ചെയ്യേണ്ടത്? **വിവരണം എഴുതുക.**

▣ **पढ़ें...**

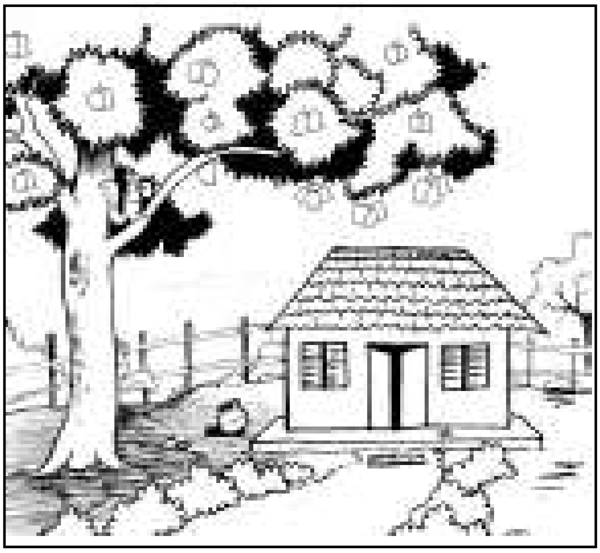
मीना ने माँ से निर्मल के जवाबी पत्र के बारे में बताया।

▣ **मीना और माँ के बीच की बातचीत लिखें।**

माँ	:	**किसका पत्र है?**
मीना	:	....
माँ	:	**निर्मल ने क्या लिखा है?**
मीना	:	....
माँ	:	**अच्छी बात है।**

माँ :

▣ यह लघुलेख पढ़ें...



मेरे घर के आँगन में एक आम का पेड़ है। यह बड़ा पेड़ है। इससे आम मिलता है। छाया भी मिलती है। इसमें गिलहरियाँ भी रहती है।

▣ आपके घर में भी पेड़ है न?
पेड़ के बारे में लिखें।

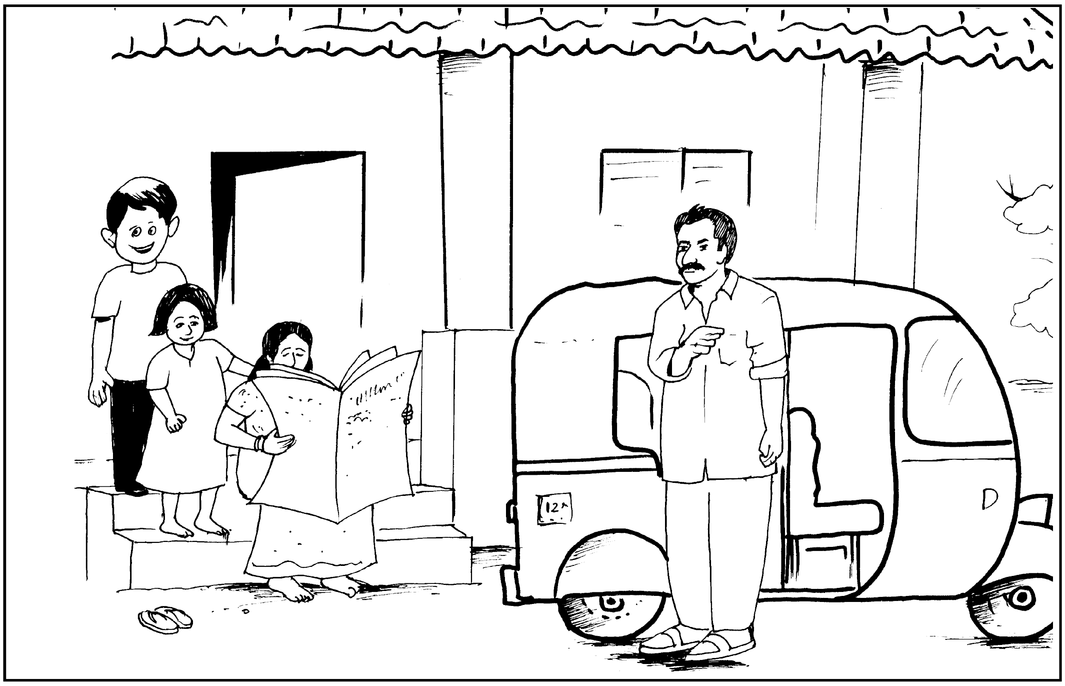
मेरा पेड़

CLASS 5

ENGLISH

Activity - 1

Mittu's family



My name is Mittu. This is Mr. Mohan. He is my father. He is a driver. My mother is Mrs. Sheeja. She is a housewife. I have a sister, Meenu. She is studying in class 2. My hobby is flying kites.

- Mittu's father is a . . . .
- Mittu's mother is Mrs. . . . .
- Meenu is studying in . . . .

Now, write about your family.

My name is . . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

Activity - 2

Read the notice:

Sunday 27th August

Manappuram beach, Poovar

ALL ARE WELCOME

Answer the questions given.

What is the notice about?

....

The festival is held at:...

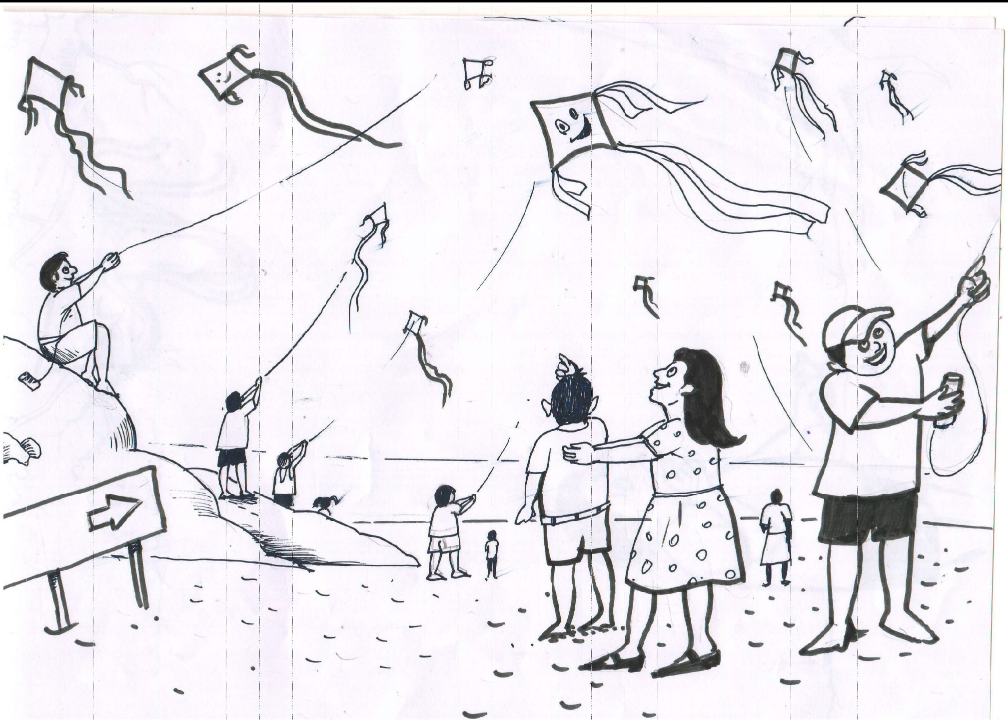
When is the festival held?

....

Activity - 3

Kite without a Thread.

Mittu and his father went to the kite flying festival. Mittu became very happy seeing so many kites flying high.



Mittu asked his father : “Please, get me a kite, father”. Father bought a kite for him. Mittu became very happy.

Draw the picture of Mittu’s kite and colour it.

Activity - 4

Next day, Mittu went out with his father and started flying his kite. “Father, look, my kite is flying, but not flying high in the sky. “You loose off the thread, then it can fly higher’’, Father said. “Oh, the thread is holding the kite from flying high’’, Mittu thought. If I break it, it will be free and fly high. I am going to break it. Suddenly Mittu broke the thread. The kite began to fly a little higher. He became happy and ran after the kite. But...

What happened later? Look at the picture.

Mittu was very sad. He went near his father.

Now, complete the conversation between Mittu and his father.

Mittu:Father, I lost my kite.

Father: ....

Mittu: I broke the thread.

Father: Where is the kite now?

Mittu: ....

Father: How can we get it back?

Mittu: .... ?

Father: No, You can’t climb the tree.

Mittu: Will you help me to make a new one?

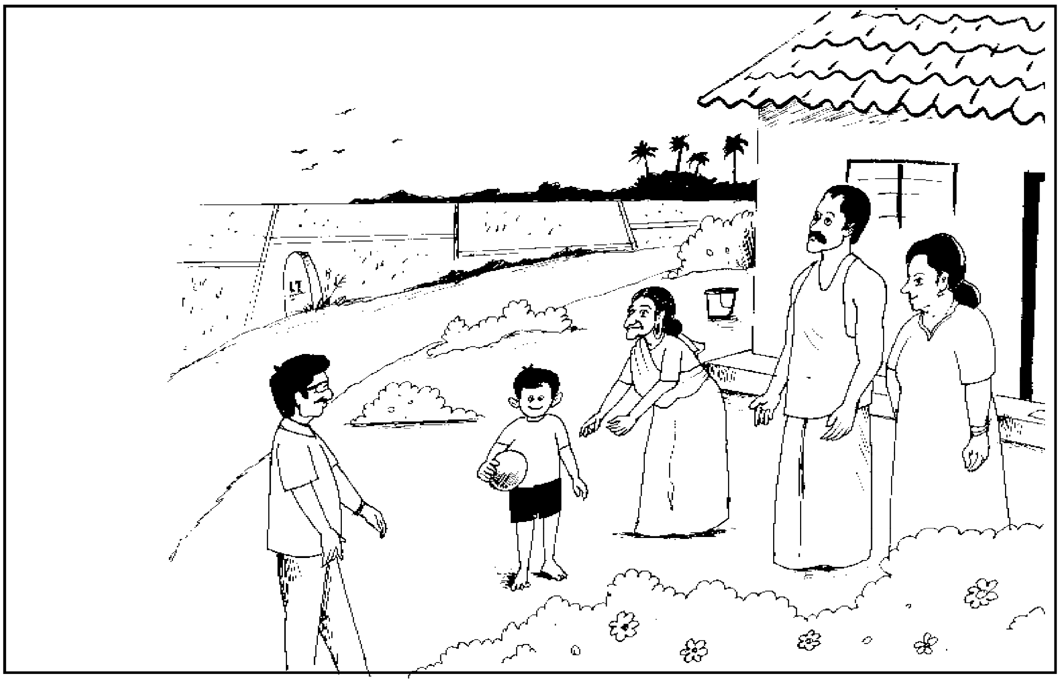
Father: ....

Mittu: Thank you father.

CLASS 6
ENGLISH

Activity - 1

Look at the picture.



- What is this picture about?

  . . . .

- Who is standing near the boy?

  . . . .

- How many members are there in this family?

  . . . .

Let 's think about our family.

- How many members are there in your family?

  . . . .

- Who is your father?

  . . . .

- What is the name of your mother?

  . . . .

- Do you have a sister?

  . . . .

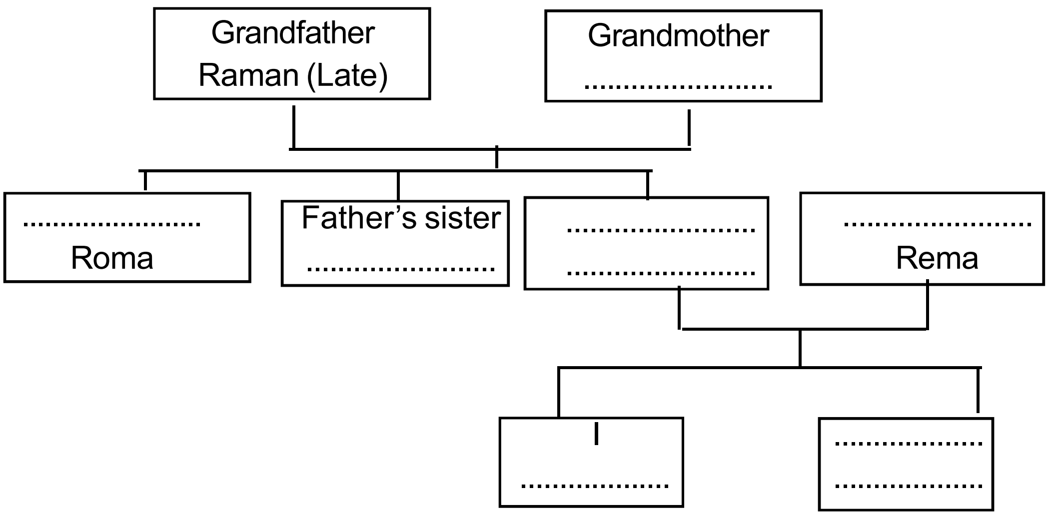
- Now, describe your family.

Activity - 2

The boy in the picture is speaking about himself.

I'm Raju. My father is Rajan and my mother is Rema. My grandfather Raman died two years ago. My grandmother is Remani. They have three children. My father is their younger son. My father has two sisters also - Roja and Roma. I have a brother. He is Riyan.

Now, complete the family tree.

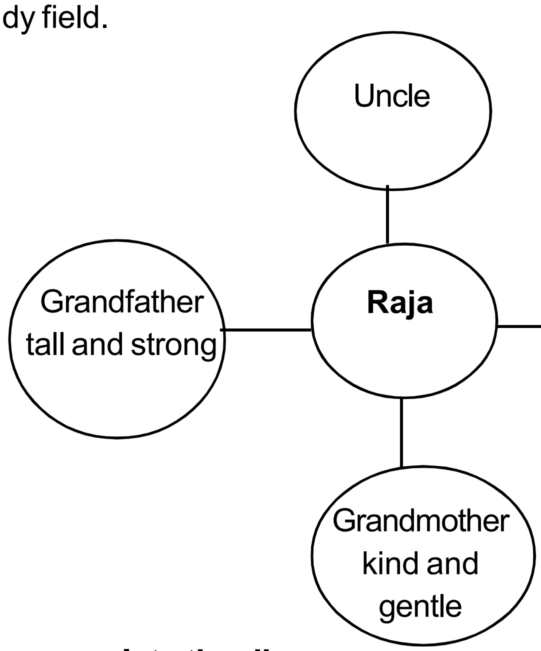


Activity - 3

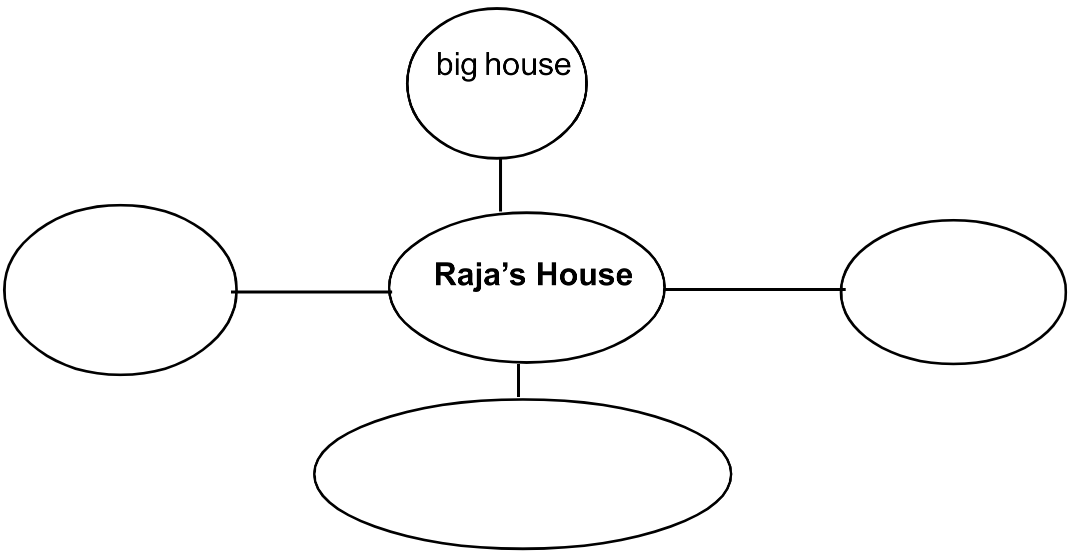
Read and write.

Read the passage and complete the diagram given below.

Raja loves his parents very much. His mother is no more. His grandfather is a tall and strong man. He is a farmer. He knows everyone in the village. His grandmother is also kind and gentle.She takes good care of him. His uncle is also living with them. Everyone likes him very much. They live in a big house. There is a large garden around their house. There are many trees in the garden. Infront of their house, there is a road. Beyond the road you can see a large paddy field.

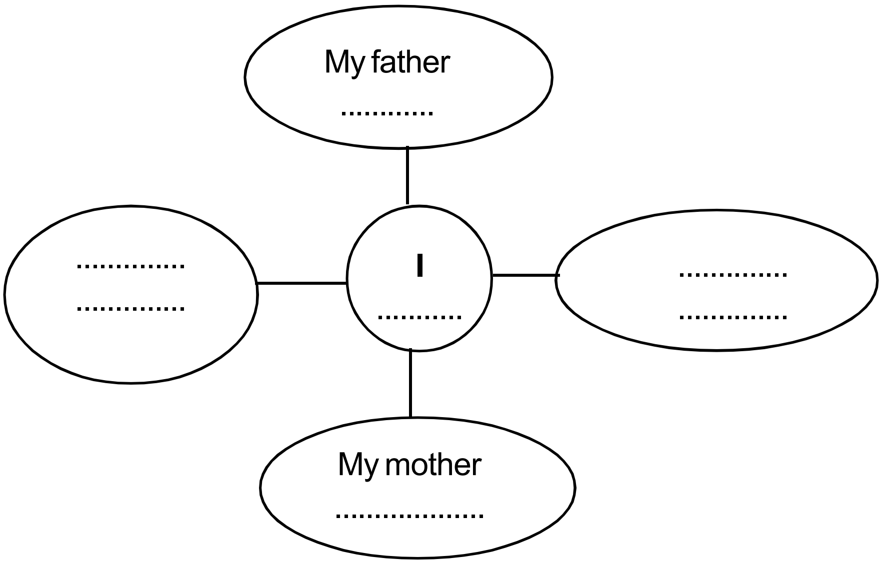


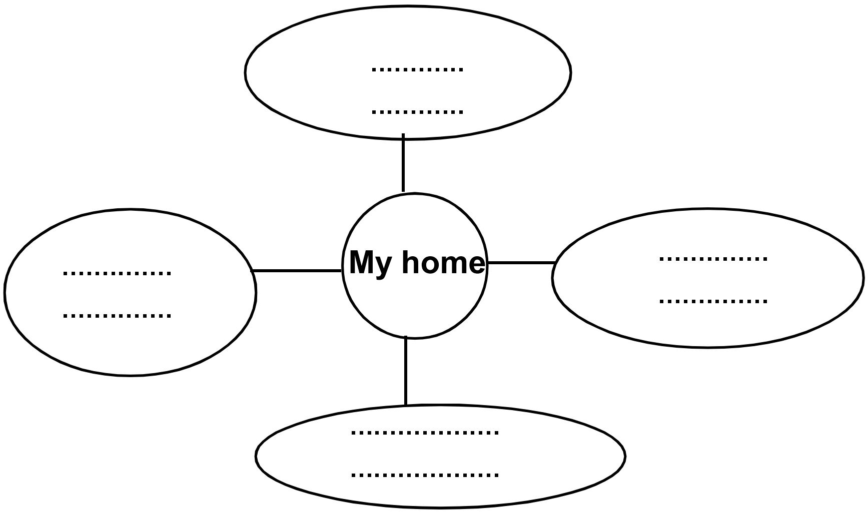
Now, complete the diagram.



Activity - 4

Prepare a diagram of your family.





- **Write a brief description about your family using the hints given in the diagram.**

Activity - 5

Raja liked playing in the rain. But his grandfather did not like it. One evening there was a heavy rain. Raja went out and started playing in the rain. Raja was fully soaked in rain. He heard his grandfather calling.

Grandfather	:	Raja, Where are you?
Raja	:	I am here, grandpa.
Grandfather	:	What are you doing there? Come here.
Raja	:	I am playing.
Grandfather	:	Are you playing in rain? I have told you not to play in rain.

Raja ran to his grandmother.

The grandmother is consoling the child.
What does the grandmother say?
What does Raja reply?

Can you write the conversation between grandmother and Raja?

Grandmother: . . . .

Raja: . . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

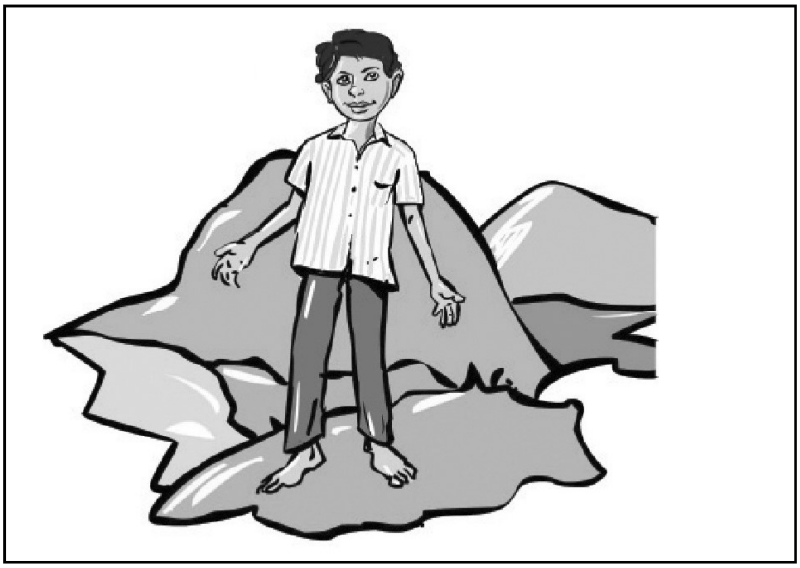
. . . .

. . . .

CLASS 7
ENGLISH

Activity - 1

Read the description about a boy of your age.



The boy was about twelve years old, a sturdy boy with untidy black hair and shining black eyes.He had fine features and clear brown skin. His hands and feet were rough and scratched. He was bare footed, because he liked the feel of warm stones and cool grass.

What are the words used to describe the boy's features?

- hair : ....
- eyes : ....
- skin : ....
- hands and feet : ....

Activity - 2

Now, describe a person you have met in your life. The clues given in the box will help you.

height	body type	hair	other features
tall	heavy	black	beard
short	muscular	brown	glasses
medium	skinny	curly	mole
	thin	long	moustache
	stout	short	wrinkles
		straight	

Activity - 3

Look at the picture.

- What are the things seen in this picture?
  a cat, ..., ..., ...
- What is the boy doing?
  ....
- Who is climbing the tree?
  ....
- What is the cat playing with?
  ....
- Where are the birds perched?
  ....

Activity - 4

Now look at the picture given below.

Write a short paragraph describing the picture.

ക്ലാസ് 5
കേരളപാഠാവലി

പ്രവർത്തനം 1

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന കലാരൂപങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങളെ അവയുടെ പേരുമായി യോജിപ്പിക്കുക.

	മോഹിനിയാട്ടം
	കഥകളി
	ഓട്ടൻതുള്ളൽ
	തെയ്യം
	ചാക്യാർകൂത്ത്

പ്രവർത്തനം 2

തന്നിരിക്കുന്ന കവിതാഭാഗം വായിക്കുക. ചുവടെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള വാക്കുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പദങ്ങൾ പദപ്പെട്ടിയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

മലയാളനാടേ ജയിച്ചാലും

മലയാളനാടേ, നിൻ മാറിലോരോ
മലർമാല ചാർത്തുന്നു മഞ്ജിമകൾ
വിജയിക്കൂ ഞങ്ങൾ പിറന്ന നാടേ!
വിമലശ്രീ നിത്യം പുലർന്ന വീടേ!

കരൾ കക്കും നിൻകളിത്തോപ്പിലെത്ര
കവികോകിലങ്ങൾ പറന്നു പാടി!
അവിരളോന്മാദം തരുന്നു ഞങ്ങൾ-
ക്കവർ പെയ്ത കാകളിത്തേന്മഴകൾ

1. മഞ്ജിമ – . . . .
2. വിമലശ്രീ – . . . .
3. കക്കുക – . . . .
4. കോകിലം – . . . .
5. അവിരളം – . . . .
6. ഉന്മാദം – . . . .

ആഹ്ലാദം
കളങ്കമില്ലാത്ത ഐശ്വര്യം
കുയിൽ
ചുരുക്കമല്ലാത്തത്
മോഷ്ടിക്കുക
മനോഹാരിത

പ്രവർത്തനം 3

'പരശ്ശതം വർഷങ്ങൾക്കപ്പുറത്താ-
പരിചേലും തുഞ്ചൻ പറമ്പിലെങ്ങോ
ഒരു തൈമരത്തിൽ തളിർത്ത കൊമ്പ-
ത്തൊരു പച്ചത്തത്തമ്മ കൂടുകൂട്ടി
അഖില വേദാന്ത പുരാണതത്ത്വ -
മവളാത്തമോദമെടുത്തു പാടി'

ചങ്ങമ്പുഴ കൃഷ്ണപിള്ള രചിച്ച 'മലയാളനാടേ ജയിച്ചാലും' എന്ന കവിതയിലെ ചില വരികളാണിവ. ഈ വരികളിൽ ഏതു കവിയെക്കുറിച്ചാണ് പറയുന്നത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കവിതയുടെ എന്തൊക്കെ പ്രത്യേകതകളാണ് വരികളിൽ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്?

പ്രവർത്തനം 4

"ഞാൻ എല്ലാവരേയും മൂവാറ്റുപുഴ ആറ്റിൽ കൊണ്ടുപോയി കുളിപ്പിച്ച് കരയ്ക്കു നിർത്തി. എന്നിട്ട് മുങ്ങാങ്കുഴിയിട്ടും പതച്ചും അങ്ങനെ കുളിക്കുകയായിരുന്നു".

ബഷീറിന്റെ 'പാത്തുമ്മയുടെ ആട്' എന്ന പാഠഭാഗത്തെ ചില വരികളാണിവ. ഇത്തരത്തിലുള്ള ഗ്രാമക്കാഴ്ചകൾ നിങ്ങൾക്കും പരിചിതമല്ലേ? അവ കുറിക്കാമോ?

- -
  -
  -
- -
  -
  -
- -
  -
  -
- -
  -
  -

ക്ലാസ് 6
കേരളപാഠാവലി

പ്രവർത്തനം 1

പ്രയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്താം

'ഒരു ചിത്രം' എന്ന കവിതയിൽ കണ്ണന്റെ സൗന്ദര്യം വർണിക്കുന്ന മനോഹരമായ പ്രയോഗങ്ങൾ അനവധിയുണ്ട്. ഓരോന്നിനേയും വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന പ്രയോഗങ്ങൾ കവിതയിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

പുഞ്ചിരി	
കണ്ണുകൾ	
മൃദുലമായ ശരീരം	
വായ്	
മുഖം	
നിറം	

പ്രവർത്തനം 2

വരികൾ കണ്ടെത്താം

'ഓടയിൽ നിന്ന്' എന്ന പാഠഭാഗം വായിച്ചല്ലോ കടുത്ത ദാരിദ്ര്യമാണ് ലക്ഷ്മിയുടെ വീട്ടിൽ. ഇത് സൂചിപ്പിക്കുന്ന പാഠപുസ്തകത്തിലെ വരികൾ കണ്ടെത്തുക.

- ....
  ....
  ....
  ....
- ....
  ....
- ....
  ....
- ....
  ....
- ....
  ....

പ്രവർത്തനം 3

കഥാപാത്ര സവിശേഷതകൾ എഴുതാം

'ഓടയിൽ നിന്ന്' എന്ന പാഠഭാഗത്തിൽ പപ്പുവിന്റെ സ്വാഭാവത്തിലെ ചില സവിശേഷതകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്ന വരികൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ	പാഠഭാഗത്തിലെ വരികൾ
ജോലിയിലുള്ള വൈദഗ്ദ്ധ്യം	
മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കാനുള്ള മനസ്സ്	
വാക്കുപാലിക്കൽ	

പ്രവർത്തനം 1

യാത്രാവിവരണം എഴുതാം

യാത്രകൾ എന്തു രസമാണ്! യാത്രയ്ക്കിടയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന രസകരമായ നിമിഷങ്ങൾ, കാണുന്ന കാഴ്ചകൾ, കാലാവസ്ഥ... ഒക്കെ മറക്കാനാവാത്തതാണ്. നിങ്ങൾ നടത്തിയ ഒരു യാത്രയെക്കുറിച്ച് ലഘു വിവരണം തയാറാക്കുക.

പ്രവർത്തനം 2

വാക്യ രചന

'അവൻ നിങ്ങൾ വിളിക്കും'

മുകളിൽ തന്നിരിക്കുന്ന വാക്യത്തിൽ 'എ' പ്രത്യയം ചേർത്ത് വ്യത്യസ്ത അർത്ഥത്തിലുള്ള 4 വാക്യങ്ങൾ തയാറാക്കുക.

1. . . . .

. . . .

2. . . . .

. . . .

3. . . . .

. . . .

4. . . . .

. . . .

പ്രവർത്തനം 3

വരികൾ കണ്ടെത്താം

'പൂക്കാതിരിക്കാനെനിക്കാവതില്ലേ' എന്ന കവിതയിൽ വാക്കുകളാവർത്തിച്ചുവരുന്ന, താളഭംഗിയുള്ള വരികൾ അനവധിയാണ്.

ഉദാ: എൻതാലി നിൻ താലി പൂത്താലിയാടി.

ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ള കവിതാഭാഗം വായിച്ച് വാക്കുകൾ ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന താളഭംഗിയുള്ള വരികൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

വീണ്ടുമെൻ ചുണ്ടിലും മഞ്ഞതൻ മധുരസ്മിതങ്ങൾ
തളിരിന്റെ തളിരായ താലീവിലാസം
എവിടെനിന്നെവിടെനിന്നണയുന്നു, മേടവിഷു-
സംക്രമപ്പുലരിയോ കുളിർകോരിയെത്തുന്നു.
കണികാണുവാൻ ഭാവി ഗുണമേകുവാൻ കുഞ്ഞു-
നയനങ്ങളെന്നെയോർത്തെന്നേയിമപൂട്ടി-
യുണരാതെ, യുണരുമ്പോഴും മിഴി തുറക്കാതെ-
യിത്തിരി തുറന്നാലുമാരുമതു കാണാതെ കാണാതെ
കണികാണുവാൻ കാത്തിരിക്കുന്നിതവരുടെ
ഗുണത്തിനായ് ഞാൻ മഞ്ഞയണിയുന്നു.

1. . . . .

. . . .

2 . . . .

. . . .

3. . . . .

. . . .

ക്ലാസ് 5
ഗണിതം

പ്രവർത്തനം - 1

കാറുകളുടെ നമ്പർ കണ്ടെത്താം

രണ്ടു കാറുകളുടെ നമ്പറുകളിലെ അക്കങ്ങൾ ചുവടെ കളത്തിൽ നൽകി യിരിക്കുന്നു.

ഒന്നാമത്തെ കാറിന്റെ നമ്പറിലെ അക്കങ്ങൾ	1	4	3	2
രണ്ടാമത്തെ കാറിന്റെ നമ്പറിലെ അക്കങ്ങൾ	8	6	5	7

ഒന്നാമത്തെ കാറിലെ നമ്പറിന്റെ അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നാലക്ക സംഖ്യകൾ കളത്തിൽ എഴുതുക.

രണ്ടാമത്തെ കാറിലെ നമ്പറിന്റെ അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നാലക്ക സംഖ്യകൾ കളത്തിൽ എഴുതുക.

കണ്ടെത്തിയ നാലക്ക സംഖ്യകളിൽ ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യ ഏതാണ്?

അത് ചുവടെയുള്ള കളത്തിൽ എഴുതുക.

അക്കത്തിൽ	അക്ഷരത്തിൽ

ഏറ്റവും ചെറിയ നാലക്ക സംഖ്യ ഏത്? അത് ചുവടെയുള്ള കള ത്തിൽ എഴുതുക.

അക്കത്തിൽ	അക്ഷരത്തിൽ

കണ്ടെത്തിയ സംഖ്യകളിൽ ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യയുടെ വലതുഭാ ഗത്ത് ഒരു പൂജ്യം ചേർത്തെഴുതുക.

അക്കത്തിൽ	അക്ഷരത്തിൽ

വലിയ സംഖ്യയുടെ വലതുഭാഗത്ത് രണ്ട് പൂജ്യങ്ങൾ എഴുതിയാലോ?

അക്കത്തിൽ	അക്ഷരത്തിൽ

വലിയ സംഖ്യയോട് മൂന്ന് പൂജ്യങ്ങൾ ചേർത്ത് എഴുതിയാലോ?

അക്കത്തിൽ	അക്ഷരത്തിൽ

പ്രവർത്തനം-2

സംഖ്യകൾ എഴുതാമോ?

അക്കത്തിൽ	അക്ഷരത്തിൽ	തൊട്ടു മുമ്പും ശേഷവും വരുന്ന സംഖ്യകൾ എഴുതുക	
		മുൻപ്	ശേഷം
43280			
38269			
97008			
81003			
45300			

പ്രവർത്തനം-3

നമ്പർകളി

വിഷ്ണു വീട്ടിലെ ഒരു മൊബൈൽ നമ്പറിലെ അക്കങ്ങൾ ഒരു പ്രത്യേക രീതിയിൽ എഴുതി കൂട്ടിയിരിക്കുന്നത് നോക്കൂ..

ഉദാ: 9009009004 ⟶ 9+0+0+9+0+0+9+0+0+4 ⟶ 31 ⟶ 3+1 =4

നിങ്ങളുടെ രണ്ടു കൂട്ടുകാരുടെ ഫോൺ നമ്പരുകൾ കൂട്ടി നോക്കി ഒടുവിൽ കിട്ടുന്ന സംഖ്യ ഒറ്റയോ ഇരട്ടയോ എന്ന് കണ്ടെത്തുക.

ഒന്നാമത്തെ ഫോൺ നമ്പർ . . . .

. . . .

രണ്ടാമത്തെ ഫോൺ നമ്പർ . . . .

. . . .

പ്രവർത്തനം-4

ദുരിതാശ്വാസനിധിയിലേയ്ക്ക് ...

ഒരു പഞ്ചായത്തിലെ 4 കുടുംബശ്രീ യൂണിറ്റുകൾ ദുരിതാശ്വാസനിധിയിലേയ്ക്ക് സമാഹരിച്ച തുകകളാണ് ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. **ഓരോ യൂണിറ്റും നൽകിയ തുകയിലെ നോട്ടുകളും അവയുടെ എണ്ണവും എഴുതി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.**

തുക	നോട്ടുകളുടെ എണ്ണം			
	2000 രൂപ	500 രൂപ	50 രൂപ	5 രൂപ
5690 രൂപ				
3480 രൂപ				
7060 രൂപ				
5005 രൂപ				

സമാഹരിച്ച ആകെ തുക എത്ര? ______ രൂപ

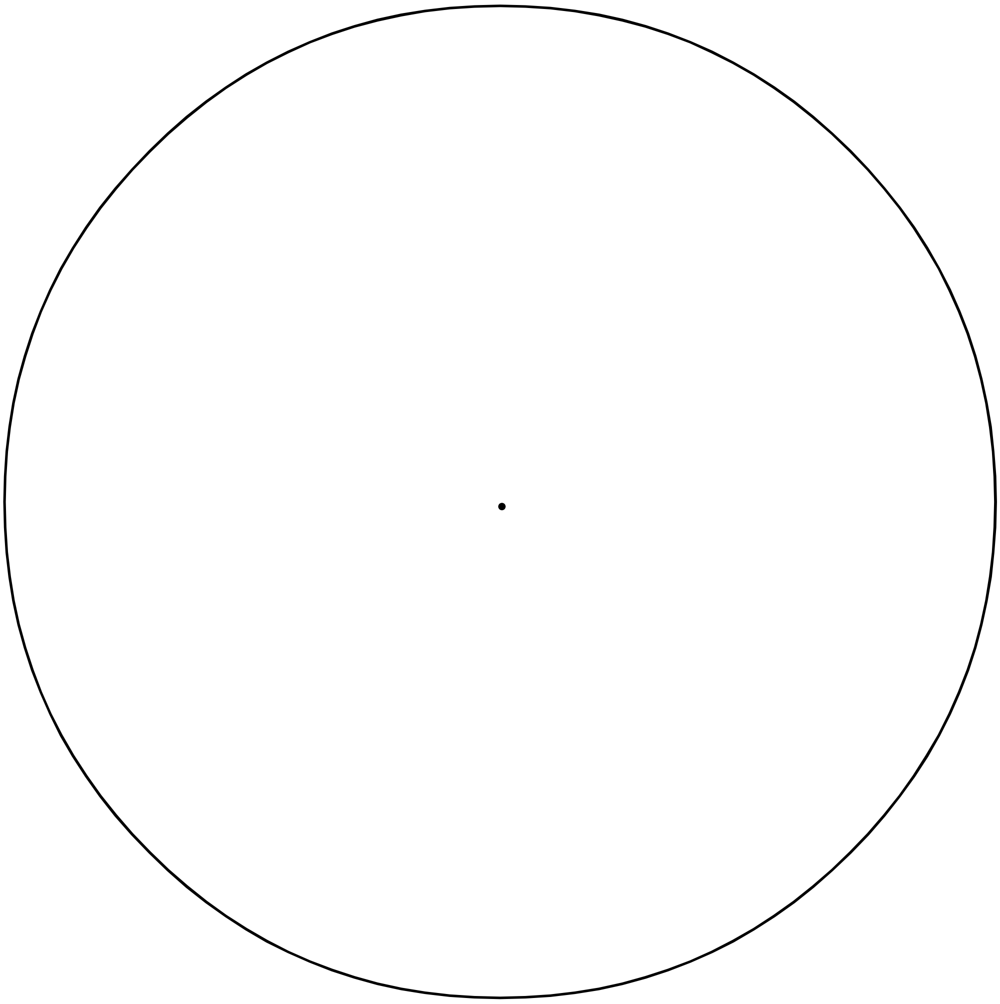
ക്ലാസ് 6
ഗണിതം

പ്രവർത്തനം 1

വൃത്തവും സമഭാഗങ്ങളും

ജ്യാമിതിപ്പെട്ടിയിലെ മട്ടങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അഞ്ചാം ക്ലാസിൽ ഒരു വൃത്തത്തിനെ സമഭാഗങ്ങളാക്കിയത് ഓർമയുണ്ടല്ലോ?

ചുവടെയുള്ള വൃത്തത്തെ 6 സമഭാഗങ്ങളാക്കി ഒന്നിടവിട്ട ഭാഗങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൂ.

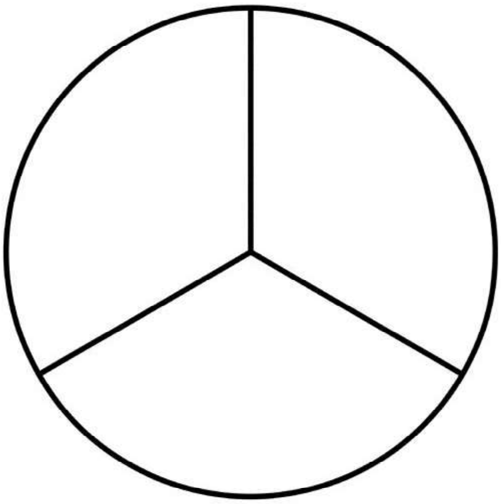


പ്രവർത്തനം 2

കോണളവ് കണ്ടെത്താം

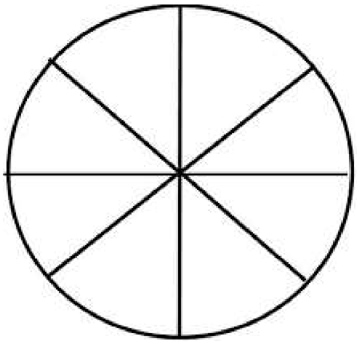
1) വൃത്തത്തെ 3 തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കിയ ചിത്രമാണ് ചുവടെ.

ഓരോ കോണിന്റെയും അളവ് എത്ര ഡിഗ്രിയാണ്? (കോൺ അളക്കണമെന്നില്ല)

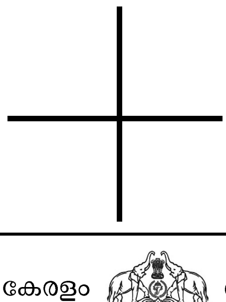


2) വൃത്തത്തെ 8 തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കിയ ചിത്രമാണ് ചുവടെ.

ഓരോ കോണിന്റേയും അളവ് എത്ര ഡിഗ്രിയാണ് എന്ന് ചിത്രത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.



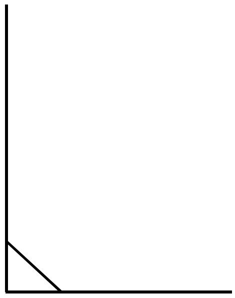
3. നമ്മൾ സാധാരണ കാണുന്ന ചിഹ്നമാണിത്. ഈ ചിഹ്നത്തിലെ ഓരോ കോണിന്റെയും അളവ് എത്ര എന്ന് ചിത്രത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.



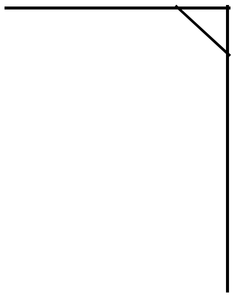
പ്രവർത്തനം 3

വിവിധതരം കോണുകൾ

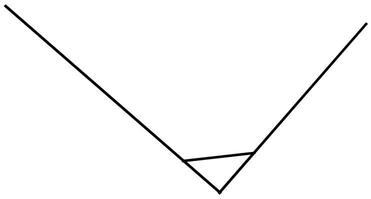
ചിത്രത്തിലെ കോണുകൾ അളന്ന് കണ്ടെത്തി ചുവടെ എഴുതുക.



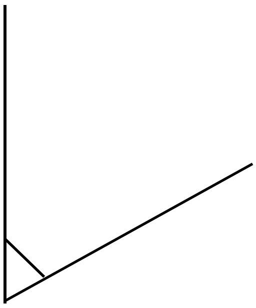
1.



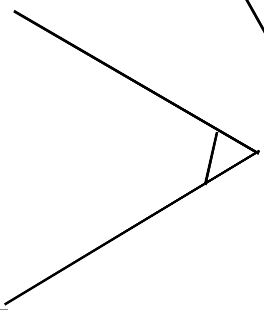
2.



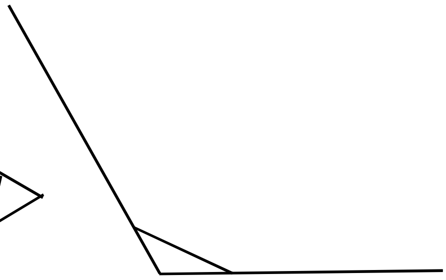
3.



4.



5.



6.

$\angle 1$ =

$\angle 2$ =

$\angle 3$ =

$\angle 4$ =

$\angle 5$ =

$\angle 6$ =

90^0 ൽ കൂടുതലുള്ള കോണുകൾ ഏതെല്ലാം?

90^0 ൽ കുറവുള്ള കോണുകൾ ഏതെല്ലാം?

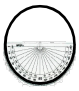
90^0 ഉള്ള കോണുകൾ ഏതെല്ലാം?

പ്രവർത്തനം 4

കോണളക്കാം

ജ്യോമട്രി ബോക്സിലെ കോൺമാപിനി (Protractor)കണ്ടിട്ടില്ലേ?

അത് ഉപയോഗിച്ച് അളന്നാലോ..?

ഈ വൃത്തത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം 180 ഡിഗ്രി അപ്പോൾ വൃത്തത്തിന്റെ മറുഭാഗത്തെ  കോണളവ് എത്രയായിരിക്കും?

വൃത്തത്തിന്റെ ആകെ കോണളവ് എത്ര?

180^0 + ––––– = ––––ഡിഗ്രി

പ്രവർത്തനം 5

നിറം നൽകാം

2 സെ.മീ ആരമുള്ള 3 വൃത്തങ്ങൾ കട്ടിയുള്ള കടലാസിൽ വരച്ച് വെട്ടിയെടുത്ത് ചുവടെയുള്ള കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കുക. ഒന്നാമത്തെ വൃത്തം 2 സമഭാഗങ്ങളായും 2–ാമത്തെ വൃത്തം 6 സമഭാഗങ്ങളായും 3-ാമത്തെ വൃത്തം 8 സമഭാഗങ്ങളായും വരച്ച് ഒരോ ഭാഗങ്ങൾക്കും വ്യത്യസ്ത നിറം നൽകി മനോഹരമാക്കുക.

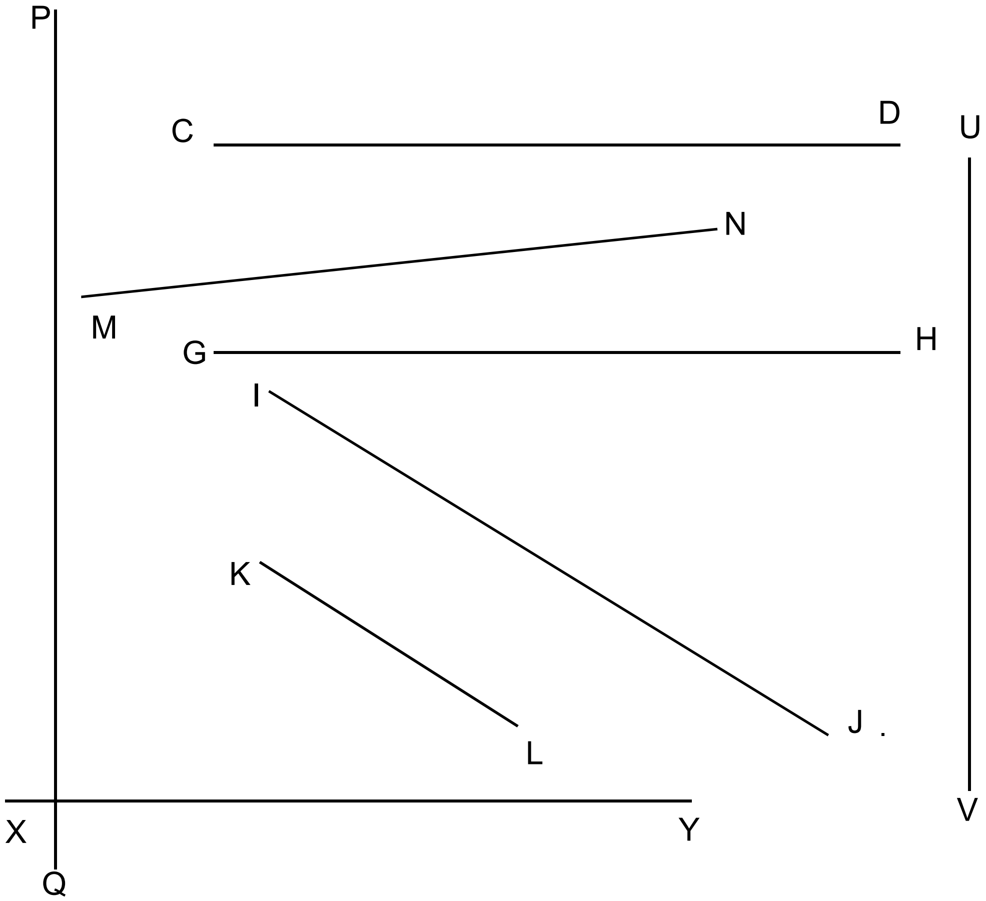
ഓരോ വൃത്തത്തിലെയും ഒരു ഭാഗത്തിന്റെ കോണളവ് ഒട്ടിച്ച വൃത്തത്തിനു താഴെ എഴുതുക.

ക്ലാസ് 7
ഗണിതം

പ്രവർത്തനം 1

ജോടികൾ കണ്ടെത്താം.

സമാന്തരവരകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കിയല്ലോ... ചുവടെയുള്ള വരകളിൽ **സമാന്തരവരകളുടെ ജോടികൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.**



സമാന്തരവരകളെ ജോടികളായി എഴുതുക.

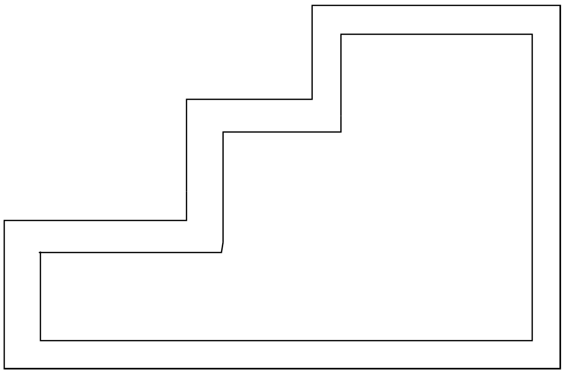
ഉദാ

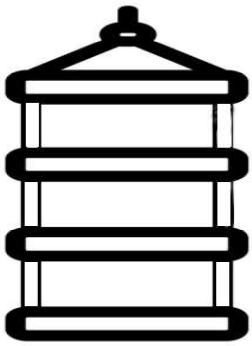
- PQ, UV
- . . . .
- . . . .
- . . . .
- . . . .

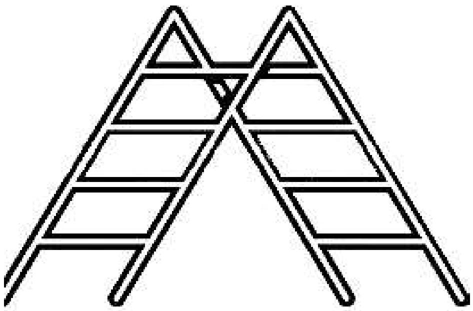
പ്രവർത്തനം : 2

നിറംനൽകാം

ചുവടെയുള്ള ഓരോ ചിത്രത്തിലെയും സമാന്തരങ്ങളായി വരുന്ന ഭാഗങ്ങൾക്ക് ഒരേ നിറം നൽകൂ







ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിക്കുക. സമാന്തരവരകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഒരു രേഖാചിത്രം തയാറാക്കുക.

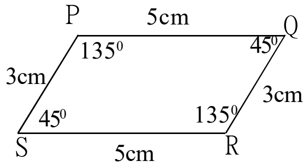
പ്രവർത്തനം : 3

ചതുർഭുജങ്ങൾ വരയ്ക്കാം

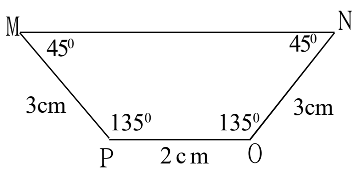
സമാന്തരവരകളെക്കുറിച്ച് പഠിച്ചല്ലോ... സമാന്തരവരകളും അവയെ മുറിക്കുന്ന ഒരു വരയും നിർണയിക്കുന്ന കോണുകൾ തമ്മിൽ ബന്ധമുണ്ടോ? എന്തൊക്കെയാണവ?

ചുവടെയുള്ള അളവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചതുർഭുജങ്ങൾ വരയ്ക്കുക.

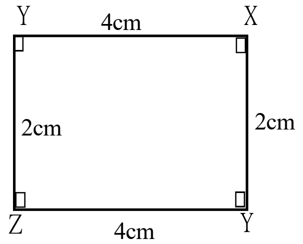
ചിത്രം 1



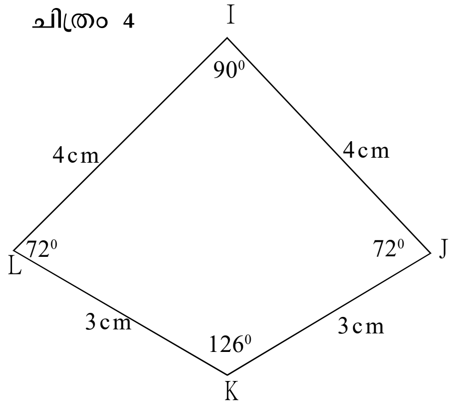
ചിത്രം 2



ചിത്രം 3



ചിത്രം 4



നാല് ചതുർഭുജങ്ങൾ വരച്ചല്ലോ?

ഓരോ ചിത്രത്തിലെയും ഏതൊക്കെ എതിർവശങ്ങളാണ് സമാന്തരങ്ങൾ, ഏതൊക്കെയാണ് സമാന്തരങ്ങളല്ലാത്ത എതിർവശങ്ങൾ?

അവ കണ്ടെത്തി ചുവടെ പട്ടികയിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.

	സമാന്തരങ്ങളായ എതിർവശങ്ങൾ	സമാന്തരങ്ങളല്ലാത്ത എതിർവശങ്ങൾ
ചിത്രം - 1		
ചിത്രം - 2		
ചിത്രം - 3		
ചിത്രം - 4		

ചിത്രങ്ങളിലെ സമാന്തരങ്ങളല്ലാത്ത എതിർവശങ്ങളെ എങ്ങനെ സമാന്തരങ്ങളാക്കാമെന്ന് എഴുതുക?

ക്ലാസ് 5

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

പ്രവർത്തനം – 1

<u>എന്റെ ഗ്രാമം – ബാലുവിന്റെ ചരിത്രക്കുറിപ്പ്</u>

തത്തമേട് ആണ് എന്റെ ഗ്രാമം. 50 വർഷം മുൻപുവരെ മൺറോഡുകൾ മാത്രമായിരുന്നു ഇവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നത്. വാഴക്കുലയും കയറ്റി ചന്തയിലേക്ക് പോകുന്ന കാളവണ്ടിയായിരുന്നു മൺറോഡുകളിൽ കണ്ടിരുന്ന പ്രധാന വാഹനം. തെങ്ങ്, നെല്ല്, വാഴ, ചേമ്പ് തുടങ്ങിയവയായിരുന്നു പ്രധാന കൃഷി. അന്ന് കോളേജിൽ പോയി പഠിച്ചിരുന്നവർ രണ്ടുപേർ മാത്രമായിരുന്നു. പിന്നീട് അവർ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ അധ്യാപകരായി മാറി സദാശിവൻസാറും സാവിത്രിടീച്ചറും. കൃഷിയും കയർനിർമാണവുമായിരുന്നു പ്രധാനതൊഴിൽ. ഒറ്റമുണ്ടും തോർത്തുമായിരുന്നു പ്രധാനവേഷം. സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിനും വിൽക്കുന്നതിനും എല്ലാവരും അന്തിച്ചന്തയിൽ ആയിരുന്നു കൂടിയിരുന്നത്. ഒരു പുഴ കടന്നാണ് നഗരത്തിലേയ്ക്ക് പോകേണ്ടിയിരുന്നത്. അപൂർവമായി മാത്രമേ നഗരങ്ങളിൽ പോയിരുന്നുള്ളൂ. പ്രത്യേകിച്ച് മാരകമായ രോഗങ്ങൾ പിടിപെടുമ്പോഴാണ് ചികിത്സക്കായി നഗരങ്ങളിൽ പോയിരുന്നത്. ചിലർ നഗരങ്ങളിലെ ആശുപത്രികളെ ആശ്രയിച്ചിരുന്നു.

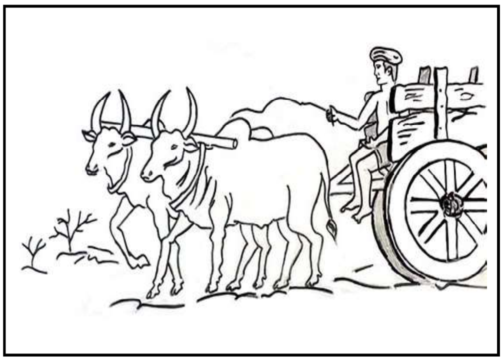
- **ബാലുവിന്റെ ചരിത്രക്കുറിപ്പ് വായിച്ചല്ലോ. എന്തൊക്കെ കാര്യങ്ങളാണ് ഈ ചരിത്രക്കുറിപ്പിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.**

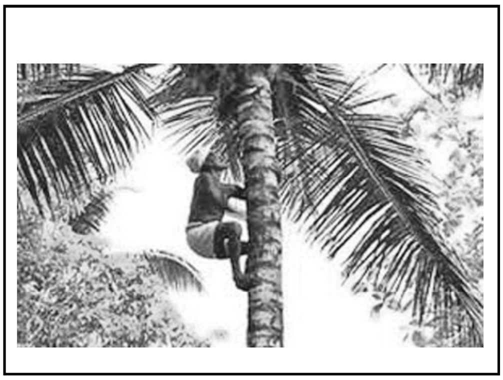
- കൃഷി
- തൊഴിൽ
-
-
-
-
-
-

♦ **എങ്ങനെയായിരിക്കും ബാലു ഈ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ചത്?**

- മുതിർന്നവരോട് ചോദിച്ച്
- ചരിത്രാവശിഷ്ടങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച്
- ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച്
-
-
-

♦ **ഒരു നഗരത്തിന്റെ 50 വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപുള്ള ചില കാഴ്ചകളുടെ ചിത്രങ്ങളാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. അവനിരീക്ഷിച്ച് അന്നത്തെ ഗതാഗത സൗകര്യം, വേഷം, കെട്ടിടങ്ങളുടെ സവിശേഷ തകൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയാറാക്കൂ...**





- ♦ **നിങ്ങളുടെ പ്രദേശം 50 വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപ് ഇപ്പോൾ കാണുന്നതു പോലെ ആയിരുന്നിട്ടുണ്ടാവുമോ? അന്വേഷിക്കാമോ......**
- ♦ **എന്തൊക്കെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കണം?**

- അന്ന് എന്തൊക്കെ കൃഷികളായിരുന്നു ഉണ്ടായിരുന്നത്?
- അക്കാലത്ത് ആളുകളുടെ തൊഴിലുകൾ എന്തൊക്കെ ആയിരുന്നു?
-
-
-
-
-

♦ **മുതിർന്നവരോട് ചോദിച്ചും പരിസരം നിരീക്ഷിച്ചും ചരിത്രക്കുറിപ്പിന് ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുമല്ലോ. തുടർന്ന് സ്വന്തം ഗ്രാമത്തെ/പ്രദേശത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.**

എന്റെ ഗ്രാമം 50 വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപ്

♦ തയാറാക്കിയ കുറിപ്പ് ആർക്കൊക്കെ അയച്ചുകൊടുക്കണം.

- ടീച്ചർക്ക്
- കൂട്ടുകാർക്ക്

പ്രവർത്തനം - 2

ചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

കൂട്ടുകാരെ, നിങ്ങൾ ചരിത്രമ്യൂസിയത്തിൽ പോയിട്ടുണ്ടോ? അവിടെ എന്തെല്ലാമാണ് കണ്ടിട്ടുള്ളത്. പഴയകാല ഉപകരണങ്ങൾ, വസ്തുക്കൾ, പാത്രങ്ങൾ, നാണയങ്ങൾ, വേഷവിധാനങ്ങൾ അങ്ങനെ പലതും കണ്ടിട്ടില്ലേ? എന്തിനാണ് അവ അവിടെ സൂക്ഷിച്ചുവയ്ക്കുന്നത്. ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും മനുഷ്യൻ കൈവരിച്ച പുരോഗതി തിരിച്ചറിയാൻ ഇത്തരം ചരിത്രരേഖകൾ കൊണ്ടുകഴിയും. ചരിത്ര രചനയ്ക്ക് ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്ന രേഖകൾ പുരാവസ്തുക്കൾ, കേട്ടറിവുകൾ തുടങ്ങിയവ ചരിത്ര സ്രോതസുകൾ എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്.

200-ൽപ്പരം വർഷങ്ങൾ പഴക്കമുള്ള കോട്ടയാണ് പാലക്കാട് കോട്ട. ഈ കോട്ട ഇന്നും സംരക്ഷിക്കപ്പെടുന്നു. പാലക്കാട് കോട്ടയെക്കുറിച്ച് ഒരു ചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

- ചരിത്രക്കുറിപ്പിൽ എന്തൊക്കെ ഉണ്ടാകണം?
  - ആരാണ് ഈ കോട്ട പണിതത്?
  - എപ്പോഴാണ് പണിതത്?
  - കോട്ട നിർമിക്കാൻ ഇടയായ സാഹചര്യം
  - ബ്രിട്ടീഷുകാരും ഈ കോട്ടയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം
  - ഈ കോട്ടയുടെ ഇന്നത്തെ സ്ഥിതി എന്ത്?
- ഈ വിവരങ്ങൾ എവിടെ നിന്ന് ശേഖരിക്കും.
  - നിങ്ങളുടെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാഠപുസ്തകം വായിക്കാം
  - ഇന്റർനെറ്റിൽ നിന്ന്
  - റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്ന്
  - ടീച്ചറിനോട് ഫോണിൽ അന്വേഷിക്കാം.
  - മുതിർന്നവരോട് ചോദിക്കാം.

പാലക്കാട് കോട്ട - ഒരു ചരിത്രക്കുറിപ്പ്

♦ നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് ഇതുപോലെ ചരിത്രസ്മാരകങ്ങളോ വസ്തുക്കളോ ഉണ്ടാകുമല്ലോ (ഉദാ: ചുമട്താങ്ങി, വഴിയമ്പലം, ഗുഹകൾ, താളിയോലഗ്രന്ഥങ്ങൾ, പഴയകാല ഉപകരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ) അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ മുതിർന്നവരോട് ചോദിച്ച് ഒരു ചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കൂ.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

പ്രവർത്തനം - 1

ഡൽഹിയെ അറിയാൻ

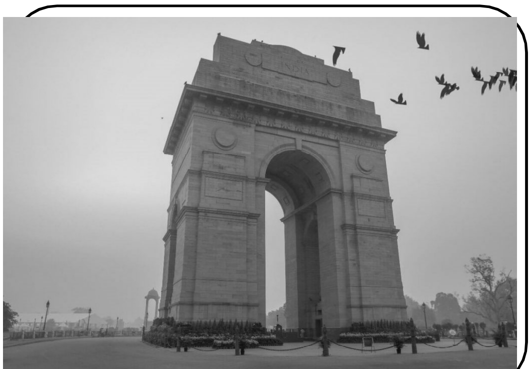
ഇന്ത്യയുടെ ഭരണസിരാകേന്ദ്രം 8-ാം നൂറ്റാണ്ടു മുതൽ ഡൽഹിയാണ്. ഓരോ ഭരണകർത്താവും നടത്തിയ ഭരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഒട്ടനവധി ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ ഡൽഹിയിൽ തലയുയർത്തി നിൽപുണ്ട്. അത്തരം ചില ചരിത്രസ്മാരകങ്ങളാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. അവ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് കണ്ടെത്തി മറുപുറത്തെ വരികളിൽ എഴുതുക.

ചിത്രം (1)

ചിത്രം (2)

ചിത്രം (3)

ചിത്രം (4)



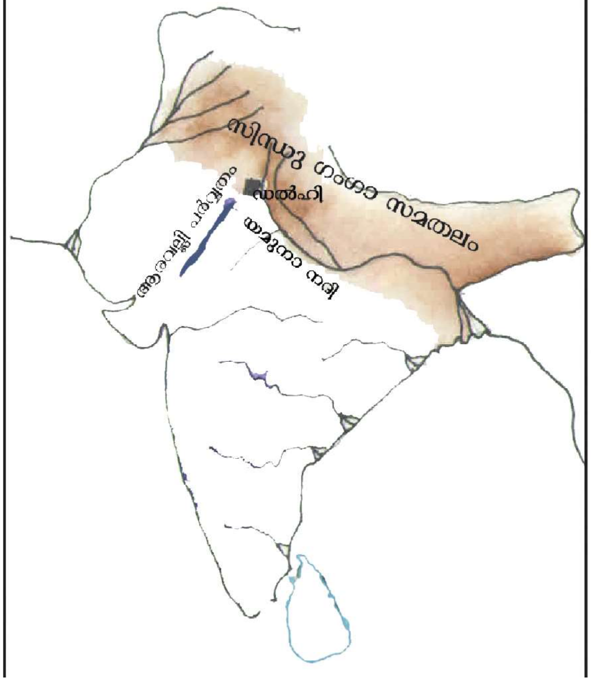
ചിത്രം (5)

ചിത്രം (6)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

2. ഒരു സ്ഥലം ഭരണസിരാകേന്ദ്രമായി തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ എന്തെല്ലാം ഘടകങ്ങളായിരിക്കും ഒരു ഭരണകർത്താവ് പരിഗണിക്കുക?

- ഫലഭൂയിഷ്ഠത
- ശത്രുക്കളുടെ ആക്രമണത്തിൽ നിന്ന് സംരക്ഷണം കിട്ടുന്ന പ്രകൃതി
-
-
-
-
-
-



മേൽപറഞ്ഞ കാര്യങ്ങളിൽ ഏതൊക്കെയാണ് ഡൽഹിയെ ഭരണസിരാ കേന്ദ്രമായി തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ ഭരണാധികാരികളെ പ്രേരിപ്പിച്ച ഘടകങ്ങൾ? ഭൂപടം നോക്കി കണ്ടെത്തൂ.

ഭൂപടത്തിൽ കണ്ടെത്തിയ വിവരങ്ങൾ	ഇവ കൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ
•	•
•	•
•	•
•	•

പ്രവർത്തനം - 2

രാജവംശങ്ങൾ, ഭരണാധികാരികൾ

♦ ഡൽഹി ആദ്യമായി അധികാരകേന്ദ്രമാകുന്നത് സി.ഇ 8-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ രജപുത്ര വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട തൊമരരാജാക്കൻമാരുടെ കാലത്താണ്. തൊമ രരാജാക്കൻമാരെത്തുടർന്ന് ആരൊക്കെയാണ് ഡൽഹി ഭരിച്ചത്?

തൊമരരാജാക്കൻമാരെത്തുടർന്ന് ചൗഹാൻ രാജവംശത്തിൽപ്പെട്ടവർ ഭരണം നടത്തി

→

ചൗഹാൻ രാജവംശത്തിലെ അവസാന രാജാവായ പൃഥ്വിരാജ് ചൗഹാനെ പരാജയപ്പെടുത്തി ഘോറിയിലെ മുഹമ്മദ് ഡൽഹിയിൽ ഭരണാധികാരിയായി

→

ഘോറിയിലെ മുഹമ്മദിനെത്തുടർന്ന് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സേനാനായകനായ കുദ്ബുദ്ദീൻ ഐബക് സി.ഇ. 1206-ൽ ഡൽഹിയിൽ ഭരണം ആരംഭിച്ചു.

→

കുദ്ബുദ്ദീന്റെ രാജവംശം മംലൂക്ക്വംശം (അടിമവംശം) എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നു.

→

സി.ഇ 1206 മുതൽ സി.ഇ 1526 വരെ ഡൽഹി ആസ്ഥാനമാക്കി അഞ്ച് രാജവംശങ്ങൾ ഭരണം നടത്തി. അവർ സുൽത്താൻമാർ എന്നും ഈ കാലം സൽത്തനത്ത് എന്നും പറയുന്നു.

♦ ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ ശരിയും തെറ്റും അടയാളപ്പെടുത്തുക.

1. തൊമരരാജവംശത്തിലെ അവസാനരാജാവ് പ്രിഥ്വിരാജ് ചൗഹാൻ ആയിരുന്നു. ☐

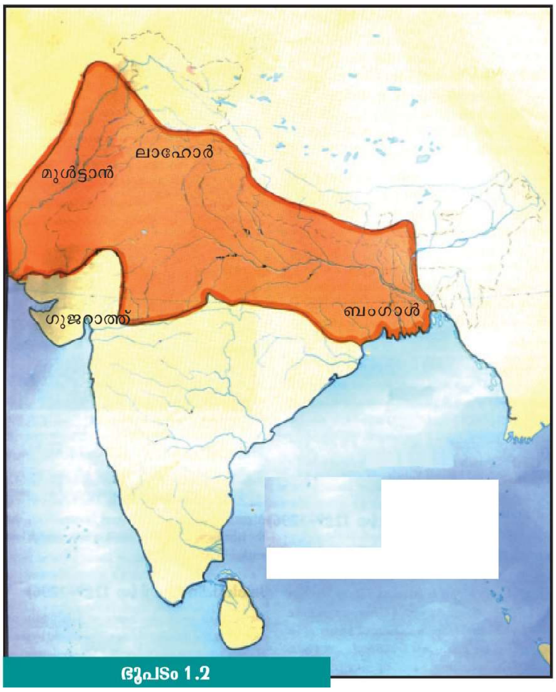
2. കുദ്ബുദ്ദീൻ ഐബക് ഘോറിയിലെ മുഹമ്മദിന്റെ സേനാനായകൻ ആയിരുന്നു. ☐

3. കുദ്ബുദ്ദീന്റെ രാജവംശം അടിമവംശം എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നു. ☐

4. ഡൽഹിയിൽ അടിമവംശം ഭരണം ആരംഭിച്ചത് 1526-ൽ ആണ്. ☐

5. സൽത്തനത്ത് ഭരണകാലം മൂന്ന് രാജവംശങ്ങൾ ഭരണം നടത്തി. ☐

■ കുദ്ബുദ്ദീൻ ഐബക്കിനു ശേഷം അധികാരത്തിൽ എത്തിയത് ഇൽത്തുമിഷ് ആയിരുന്നു. ഇൽത്തുമിഷിന്റെ ഭരണകാലത്ത് അദ്ദേഹത്തിന്റെ അധീനതയിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന പ്രദേശങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട ഭൂപടം ചുവടെ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.



ഭൂപടം 1.2

♦ ഇന്നത്തെ ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടം നിരീക്ഷിച്ച് ഏതൊക്കെ ഭാഗങ്ങളാണ് ഇൽത്തുമിഷിന്റെ ഭരണകാലത്ത് ഉണ്ടായിരുന്നത് എന്ന് രേഖപ്പെടുത്തുക.

- സുൽത്താൻമാരുടെ ഭരണകാലത്ത് ഒരു ഏകീകൃത നാണയവ്യവസ്ഥ നടപ്പിലാക്കിയ ഭരണാധികാരി

- ഇൽത്തുമിഷ് പുറത്തിറക്കിയ നാണയങ്ങളുടെ പേരുകൾ.

1.

2.

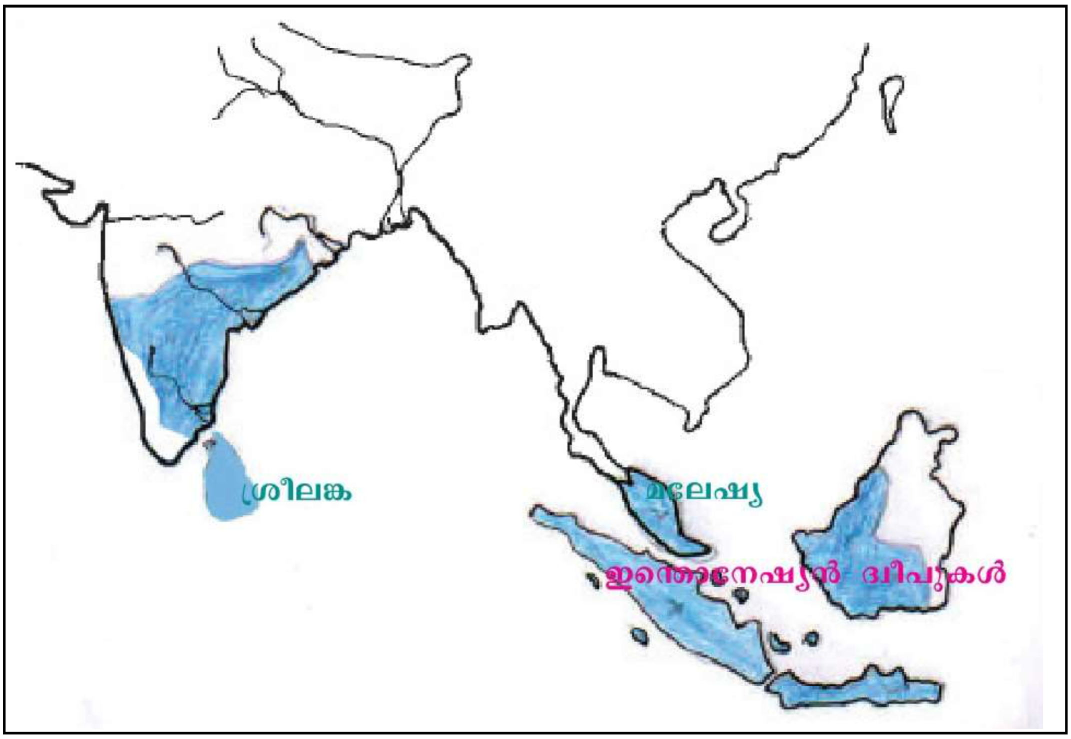
പ്രവർത്തനം - 3

ഭൂപട നിരീക്ഷണം

ചോളരാജാക്കൻമാരുടെ ഭരണപ്രദേശം ഏറ്റവും വിസ്തൃതമായ കാലഘട്ടത്തിലെ ഭൂപടമാണ് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. ഭൂപടം നിരീക്ഷിക്കൂ. ചോളസാമ്രാജ്യം ഇന്ത്യക്കു പുറമേ ലോകത്തിന്റെ മറ്റു ഭാഗങ്ങളിലേക്കും വ്യാപിച്ചതായി കാണുന്നില്ലേ. ഈ ഭൂപടത്തെ ഇന്നത്തെ ഒരു ലോകരാഷ്ട്രീയ ഭൂപടവുമായി ഒത്തു നോക്കൂ. ഇന്ത്യക്കു പുറമേ ഏതെല്ലാം ലോകരാജ്യങ്ങളിലേക്കാണ് ചോളസാമ്രാജ്യം വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നത്? രാജ്യങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തൂ.

ചോളസാമ്രാജ്യം ഇന്ത്യക്ക് പുറമേ ലോകത്തിന്റെ ഏതൊക്കെ ഭാഗങ്ങളിലേക്കാണ് വ്യാപിച്ചിരുന്നത്.

- ഭൂപട നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ചോളൻമാരുടെ വ്യാപനത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.



ക്ലാസ് 7

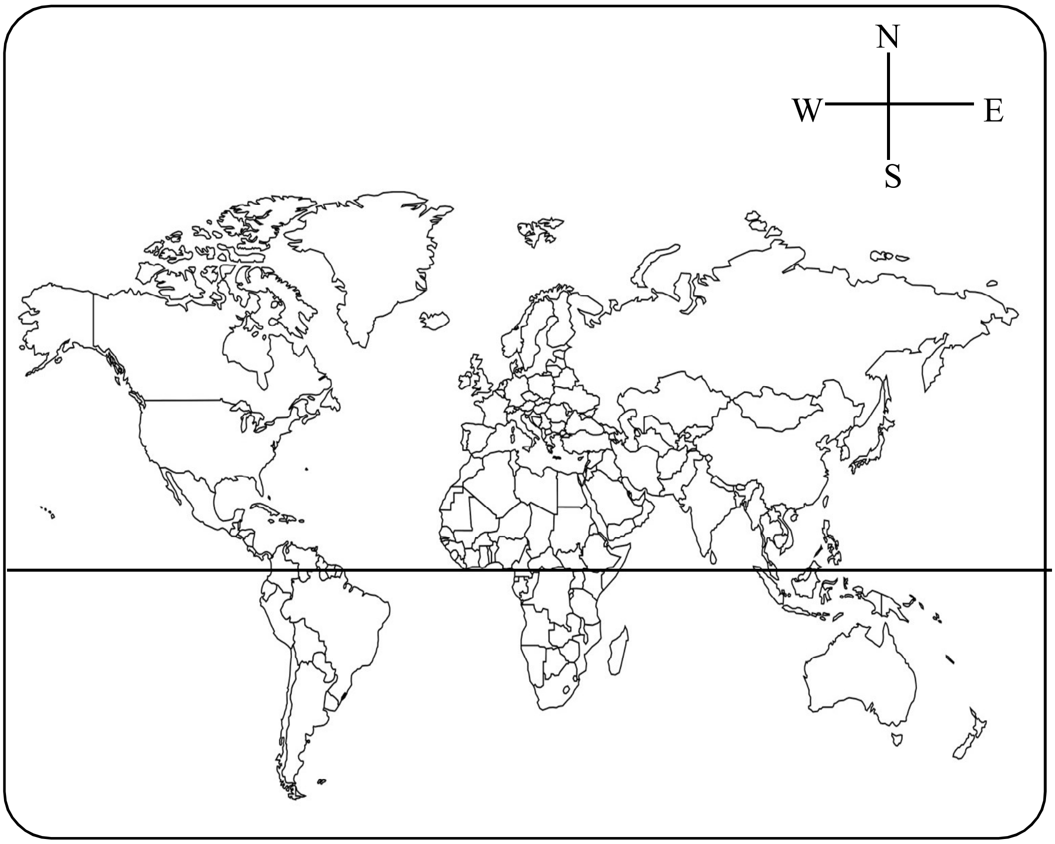
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

പ്രവർത്തനം - 1

രാജ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്താം

ലോകത്തെ മിക്ക രാജ്യങ്ങളിലും കോവിഡ്-19 വ്യാപിച്ചിരിക്കുകയാണല്ലോ. ചില രാജ്യങ്ങളുടെ പേര് ചുവടെ കൊടുക്കുന്നു. അവ ലോക ഭൂപടത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക. നിറം നൽകുക.

1) യു.എസ്.എ.
2) ബ്രിട്ടൺ
3) ഇന്തോനേഷ്യ
4) ബ്രസീൽ
5) തുർക്കി
6) ചിലി
7) ഫ്രാൻസ്
8) സ്പെയിൻ
9) ഇറാൻ
10) ആസ്ട്രേലിയ
11) ചൈന
12) ഇറ്റലി
13) നെതർലാന്റ്
14) ന്യൂസിലാന്റ്
15) ഇന്ത്യ
16) കാനഡ
17) ജർമ്മനി
18) റഷ്യ
19) ഈജിപ്റ്റ്
20) കൊളംബിയ



- **മുകളിൽ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന രാജ്യങ്ങളെ രണ്ടു അർധഗോളങ്ങളിലായി പട്ടികപ്പെടുത്തുക.**

വടക്കേ അർധഗോളത്തിലെ രാജ്യങ്ങൾ	തെക്കേ അർധഗോളത്തിലെ രാജ്യങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം - 2

നവോത്ഥാനം

ലോക ചരിത്രത്തിൽ സുപ്രധാനസ്ഥാനമാണ് കിഴക്കൻ റോമാ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ തലസ്ഥാനമായിരുന്ന കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിളിന് ഉണ്ടായിരുന്നത്. ഇവിടുത്തെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ വിജ്ഞാനത്തിന്റെ കേന്ദ്രം, പണ്ഡിതൻമാരുടെ കേന്ദ്രം, അമൂല്യ ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ ശേഖരണം, ഏഷ്യൻ രാജ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് യൂറോപ്പിലേക്കുള്ള പ്രധാന പ്രവേശനകവാടം എന്നിവയാണ്. ഈ കേന്ദ്രം 1453-ൽ തുർക്കികൾ പിടിച്ചെടുത്തു. അവിടെ കേന്ദ്രീകരിച്ചിരുന്ന പണ്ഡിതൻമാരും സാഹിത്യകാരൻമാരും ഇറ്റലിയിലേക്ക് പലായനം ചെയ്തു. അവർ ഇറ്റലി തെരഞ്ഞെടുക്കുവാനുള്ള കാരണങ്ങൾ പലതാണ്. പുരാതന ഗ്രീക്ക്, റോമാ സംസ്കാരത്തിന്റെ പൈതൃകം പേറുന്ന രാജ്യമായിരുന്നു. ഇറ്റലിയിലെ സമ്പന്നരായ വ്യാപാരികൾ കല, സാഹിത്യം, സംസ്കാരം എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. കൂടാതെ ചരിത്ര പൈതൃകങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിൽ വ്യാപാരികൾ തൽപരരായിരുന്നു. ഇത് ഇറ്റലിയിൽ നവോത്ഥാനത്തിന് വഴിതെളിച്ചു.

♦ തുർക്കികൾ കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിൾ പിടിച്ചടക്കിയത് എപ്പോഴാണ്?

♦ ലോക ചരിത്രത്തിൽ കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിളിന് സുപ്രധാന സ്ഥാനമാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. എന്തെല്ലാം സവിശേഷതകളാണ് കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിളിന് ഉണ്ടായിരുന്നത്?

- വിജ്ഞാനത്തിന്റെ കേന്ദ്രമായിരുന്നു.
- . . . .
- . . . .
- . . . .

♦ കോൺസ്റ്റാന്റിനോപ്പിളിലെ കലാ, സാഹിത്യ, സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തകർ എന്തുകൊണ്ടാണ് ഇറ്റലിയിലേക്ക് പലായനം ചെയ്തത്?

- . . . .
- . . . .
- . . . .
- . . . .

പ്രവർത്തനം – 3

ഇന്ത്യയിൽ പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ നവോത്ഥാനം ഏറ്റവും ശക്തമായ സ്ഥലമായിരുന്നു കേരളം. കേരളത്തിലെ നവോത്ഥാനത്തിന് കാരണമായ ഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു? കണ്ടെത്തി എഴുതൂ.

• ജാതിവ്യവസ്ഥ	•
•	•
•	•
•	•

പ്രവർത്തനം - 4

വിദൂരദേശങ്ങളും ജനതകളുമായുള്ള ബന്ധമാണ് നവോത്ഥാനത്തിന് ആരംഭം കുറിക്കുന്നത് എന്നു നാം കണ്ടു. വിദൂര ദേശങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധത്തിലൂടെ ഇന്ന് കേരള സമൂഹത്തിൽ പരിഷ്കാരങ്ങൾ വരുന്നുണ്ടോ? ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

ക്രമ നമ്പർ	സ്വാധീനിച്ച ദേശം	സ്വാധീനിച്ച മേഖല	മാറ്റം
1	അമേരിക്ക, യൂറോപ്പ്	വസ്ത്രധാരണം	ജീൻസ്, പാന്റ്സ്
2	....	....	....
3	....	....	....
4	....	....	....
5	....	....	....

പ്രവർത്തനം - 5

വ്യാവസായിക വിപ്ലവം തുണിവ്യവസായത്തിൽ നിരവധി മാറ്റങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നു എന്ന് നമുക്കറിയാം. സമാനമായ രീതിയിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ സാങ്കേതികവിദ്യ ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ മാറ്റങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയാണ്. പട്ടികയുടെ സഹായത്താൽ വിശകലനം ചെയ്യുക.

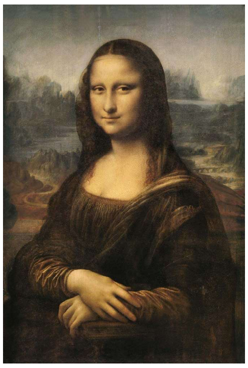
ക്രമ നമ്പർ	വികസിക്കുന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യ	മാറ്റം വരുന്ന മേഖല	മാറ്റങ്ങൾ
1		വിദ്യാഭ്യാസം	• ഓൺലൈൻ പഠനം • •
2	റോബോട്ടുകൾ	യാത്ര	• • •
3			• • •
4			• • •
5			• • •

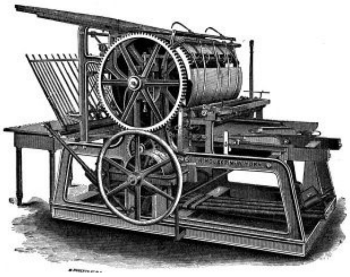
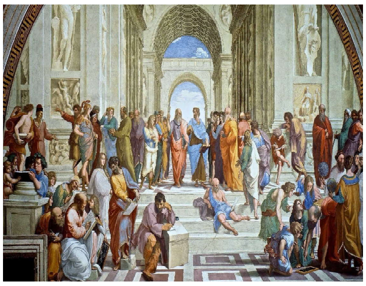
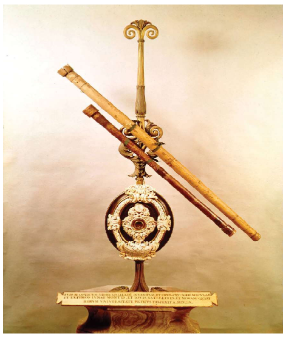
പ്രവർത്തനം -6

സമുദ്രമാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയതിനെകുറിച്ച് നമ്മൾ പഠിച്ചുവല്ലോ. കണ്ടെത്തിയ സമുദ്രമാർഗങ്ങളും അവ കണ്ടെത്തുന്നതിന് നേതൃത്വം നൽകിയവരേയും കണ്ടെത്തി എഴുതാമോ?

	സമുദ്രമാർഗങ്ങൾ / പര്യവേഷണങ്ങൾ/ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ	നേതൃത്വം നൽകിയവർ
1	യൂറോപ്പിൽ നിന്നും ഇന്ത്യയിലേക്കുള്ള കടൽമാർഗം	വാസ്കോഡഗാമ
2	•	•
3	•	•
4	•	•
5	•	•

പ്രവർത്തനം -7



നവോത്ഥാനകാലത്തെ വിവിധമേഖലകളിലെ ചില സൃഷ്ടികളുടെ ചിത്രങ്ങളാണ് മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഇവ നവോത്ഥാനത്തിന്റെ ഏതെല്ലാം സവിശേഷതകൾക്ക് ഉദാഹരണമാണ്? ഇവ നവോത്ഥാനവുമായി എങ്ങനെയെല്ലാം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു?

	നവോത്ഥാന സൃഷ്ടികൾ	**സവിശേഷതകൾ / ബന്ധം**
1	മൊണാലിസ	
2	അവസാനത്തെ അത്താഴം	•
3	ഗുട്ടൺബർഗിന്റെ അച്ചടിയന്ത്രം	•
4	ഏഥൻസിലെ വിദ്യാലയം	•
5	ഗലീലിയോയുടെ ടെലസ്കോപ്പ്	•
6		പുരുഷ സൗന്ദര്യത്തിന്റെ ചിത്രീകരണം