

ക്ലാസ് 3 മലയാളം

പ്രവർത്തനം 1

മഴക്കാലം



പെരുമഴ. പാടവും തോടും നിറഞ്ഞ് വെള്ളം വീടിന്റെ മൂറ്റത്തേക്ക് കയറി. വീട്ടു പടിയിൽ ഉറങ്ങിക്കിടന്ന നായക്കുട്ടി നനഞ്ഞു. അവൻ പേടിച്ചു വിറച്ചു. ‘അയ്യോ അമ്മേ...’ നിലവിളി കേട്ട് അവന്റെ അമ്മ ഉണർന്നു. “എന്താ ജിബ്രൂ”? ഓ, തണുത്തു വിറയ്ക്കുന്നല്ലോ. അമ്മ അവനെ ചേർത്തണച്ചു. സൽമയും അച്ഛനുമമ്മയുമൊക്കെ നല്ല ഉറക്കമാണ്. വെള്ളം വീടിന്റെ ചെറിയ പടിയിൽ തൊട്ടു. ഉടനെ അവരെ വിവരമറിയിക്കണം. അവൾ നിർത്താതെ കുറച്ചു. ശബ്ദം കേട്ട് വീട്ടുകാർ ഉണർന്നു. സൽമ വാതിൽ തുറന്ന് പുറത്തേക്കിറങ്ങി. ജിബ്രൂ ഓടി വന്ന് അവളെച്ചേർന്നുനിന്നു. അവന്റെ അമ്മയും അവളെ തൊട്ടു നിന്നു. അവൻ തണുത്തും നനഞ്ഞും വിറയ്ക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. സൽമ അവനെ കൈയിലെടുത്തു തലോടി ‘ജിബ്രൂ’... അവൾ മെല്ലെ വിളിച്ചു.

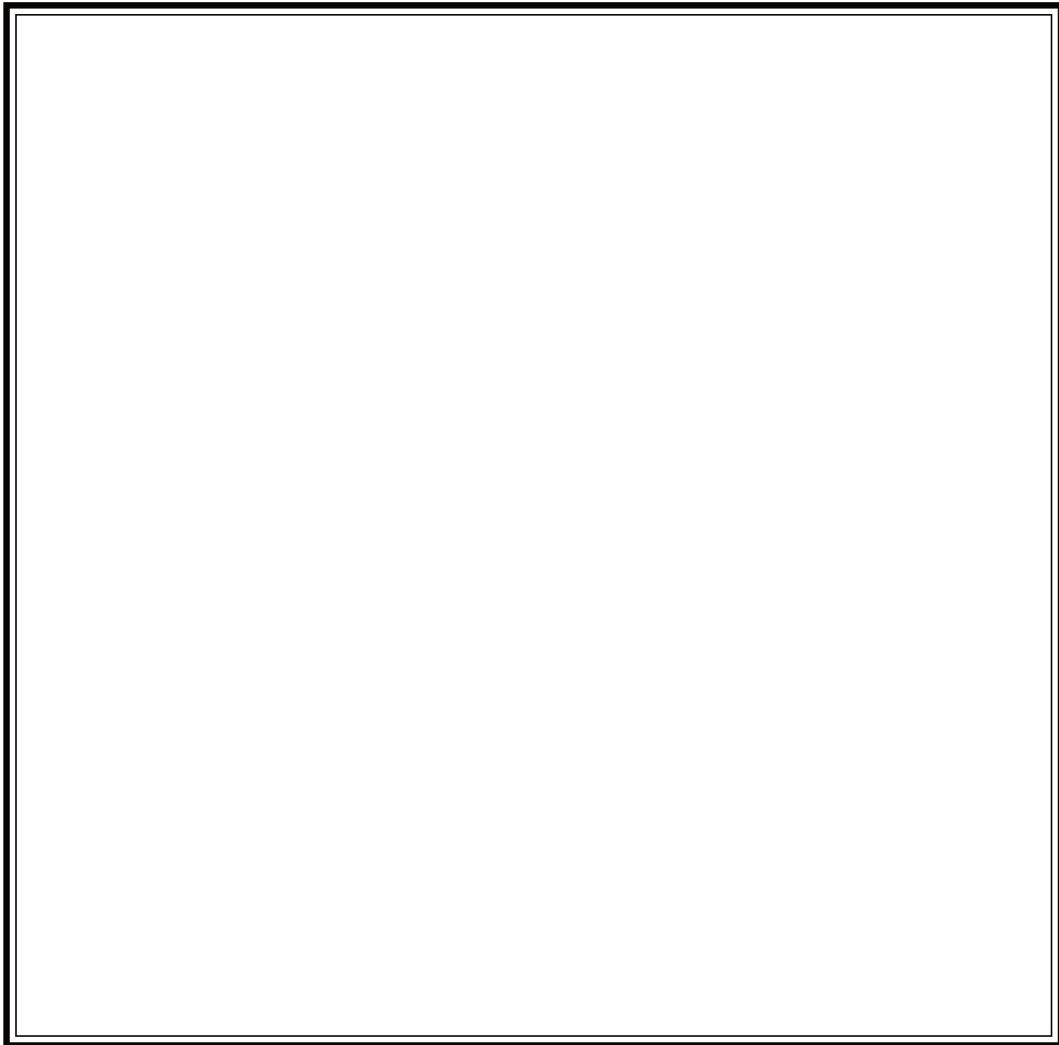
കഥവായിച്ചല്ലോ,
അവർ മൂവരും എന്താണ് സംസാരിച്ചത്? എഴുതുക.



സംഭാഷണം എഴുതുക

പ്രവർത്തനം 2

മഴ മാറി. ഇനി എന്തായാലും ജിബ്രൂവിനെയും അമ്മയെയും വീടിനു പുറത്തു കിടത്തേണ്ട. അവർക്കായി ഒരു വീടു പണിയണം. ഒരു പുതിയ തരം വീടായാലോ? വീട് വരച്ചു നോക്കാം. നിറവും കൊടുക്കണം.



പ്രവർത്തനം 3

അങ്ങനെ ജിബ്രൂവിന് പുതിയ വീടുകിട്ടി.

വീട് എങ്ങനെയുള്ളതാണ്?

മേൽക്കൂര നിർമിച്ചിരിക്കുന്നത് എങ്ങനെയാണ്?

വീടിനകത്തെന്തെല്ലാമുണ്ട്?

വാതിലുകളും ജനലുകളും നിർമിച്ചിരിക്കുന്നത് എന്തുപയോഗിച്ചാണ്?



നിങ്ങൾ വരച്ച ജിബ്രൂവിന്റെ വീടിനെക്കുറിച്ച് എഴുതുക.

പ്രവർത്തനം 4

വീടിനകത്ത് ഓടിക്കളിക്കുകയാണ് സൽമയും ജിബ്രൂവും ജിബ്രൂവിന്റെ അമ്മയും.

സൽമ ഉറക്കെപ്പാടി.

വീടൊരുങ്ങി വീടൊരുങ്ങി

ചന്തമുള്ള വീടൊരുങ്ങി

വീടിനുള്ളിൽ സ്നേഹമുണ്ട്.

വീട്ടുകാരും കുട്ടിനുമുണ്ട്.

ജിബ്രൂവും അമ്മയും പാട്ടിനൊപ്പം കളിതുടങ്ങി. അതുകണ്ടപ്പോൾ സൽമ പിന്നെയും പാടി.

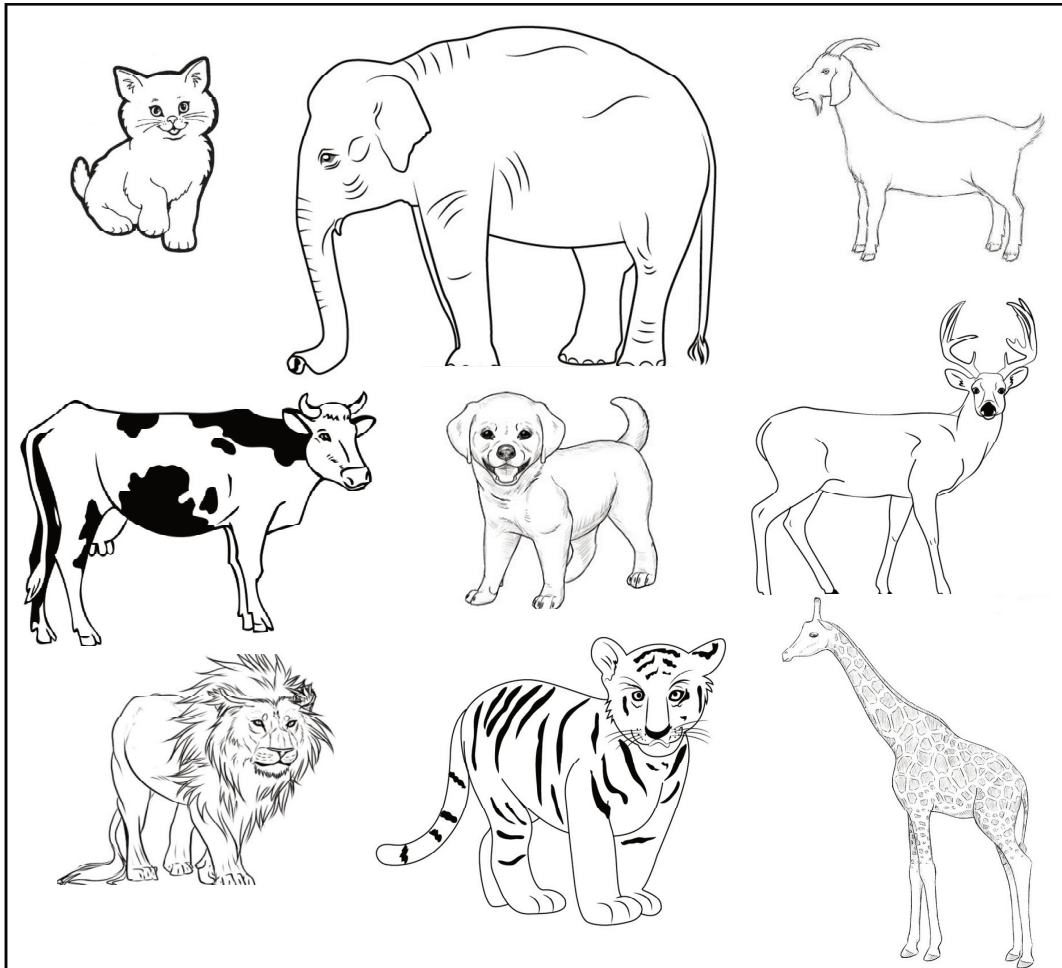
അവൾ പാടിയ വരികൾ തുടർന്നെഴുതുക.

ഈണത്തിൽ പാടുകയും വേണം.



CLASS 3 ENGLISH

Activity - 1 Look at this picture.



1. What do you see in this picture?
.....
2. How many animals are there in this picture?
.....
3. Name the animals in the picture.

• Elephant

-
-
-
-

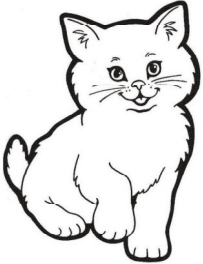
• Deer


-
-
-
-

Activity - 2

Draw and write.

Here are some animals. What are they saying? Read it.

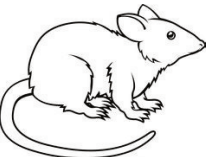
	<p>I'm a cat. I am a pet animal. I like milk and fish.</p>
---	--

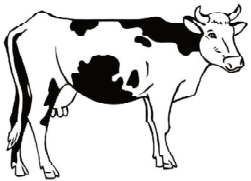
	<p>I'm a strong animal. I live in forest. I am the king of forest.</p>
---	--

Now read the clues and draw the animal.

<p>I'm a big animal. I live in forest. I am black.</p>	
--	--

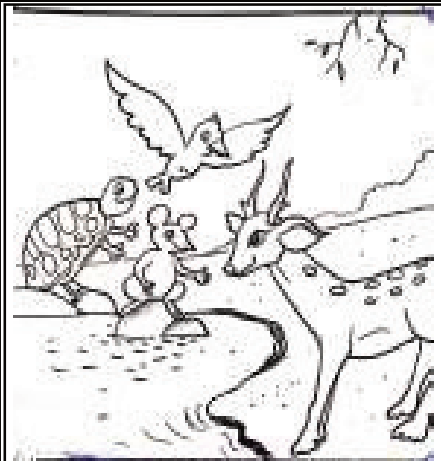
Now, what are they saying about themselves. Let us write.

	<p>.....</p>
---	----------------------------------

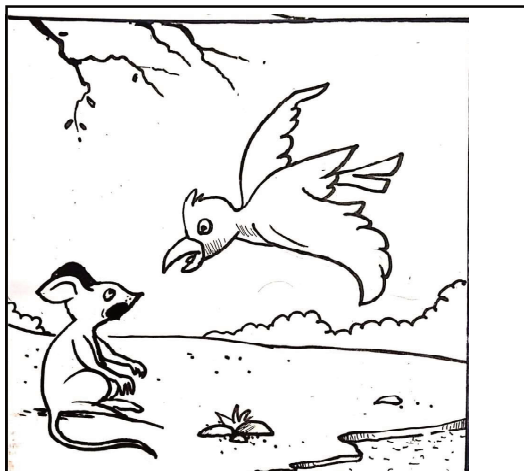
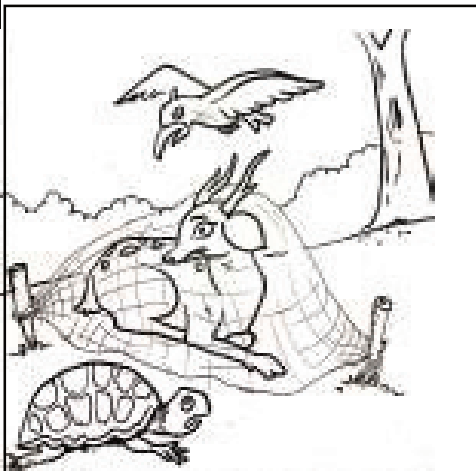
	<p>.....</p>
---	----------------------------------

Activity - 3

Here is a story of four friends. Who are they? A deer, a crow, a rat and a tortoise. Look at the pictures given. Did you get the story? Write the events under the pictures. You can select sentences from the box given below.



A deer, a crow, a rat and a tortoise were friends



- The rat broke the net with its sharp teeth.
- One day the crow and the tortoise saw the deer trapped in a net.
- The crow flew to the rat and told this.

CLASS - 3

ENVIRONMENTAL STUDIES

Activity- 1

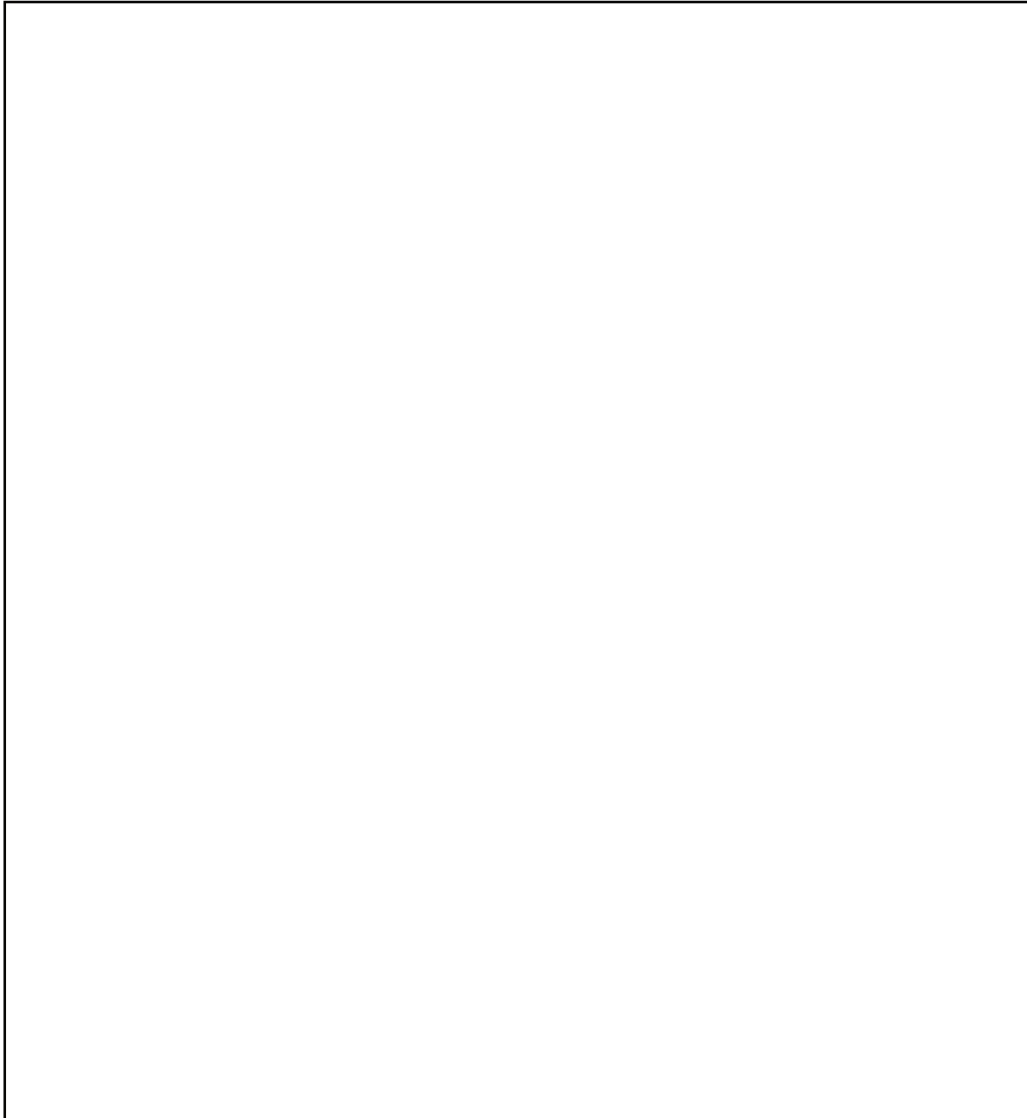
Ammini woke up in the morning and stepped out into her garden. Butterflies were flying. Plants were swaying in the breeze. There were many plants in her garden, big and small. She slowly patted her plants with her small hands. "Wow, how beautiful!" she said. Ammini ran around her garden, humming a song.

There are many plants and trees in our surroundings. Walk along with your elders and write down the names of those plants and trees.



Plants	Trees

Which among these plants is your favourite one? Draw your favourite plant and write a few points about it. Also colour your plant.



When Ammini was playing around, a thorn pricked on her leg. When she looked down, she saw a plant folding it's leaves. She stood staring at it for sometime. She saw the leaves slowly opening and she blinked in surprise.

Name the plant that folds it's leaves when touched.



Activity - 2

Look at this picture. This is the thulsi plant in Ammini's garden.
Let us read what Ammini has written about the thulsi plant.



Thulsi

Thulsi is an important medicinal plant. There are two types of Thulsi plants - Ramathulsi and Krishnathulsi. It has great smell and medicinal value. The seeds are scattered by wind and germinate on its own. Its leaves are used to make garlands.

Don't you see such medicinal plants in your garden too? **Write down three such plants and its speciality. Also draw their pictures...**

--	--

Activity - 3

Our surroundings are really beautiful. We can see plants and trees of various sizes, shapes and colours.

Write down the names of 10 plants/trees.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Can you differentiate them on the basis of the colour of their leaves.

Green-coloured	Non-green coloured

We grow plants for different needs. What are they?

- for leaves
- for flowers
-
-
-

Complete the given table by observing various plants and also by asking about them to your elders.

Tick (✓) the right columns. Include more plants in the table below.

Name of plants	Useful parts			
	Leaves	Flowers	Fruits	Woods
Coconut tree	✓	✓	✓	✓
Rose		✓		



Activity - 4

Let us meet a famous environmentalist.

Kallen Pokkudan - Guardian of Mangroves



Born : 1937, Kannur

Died: 27 September
2015

Awards

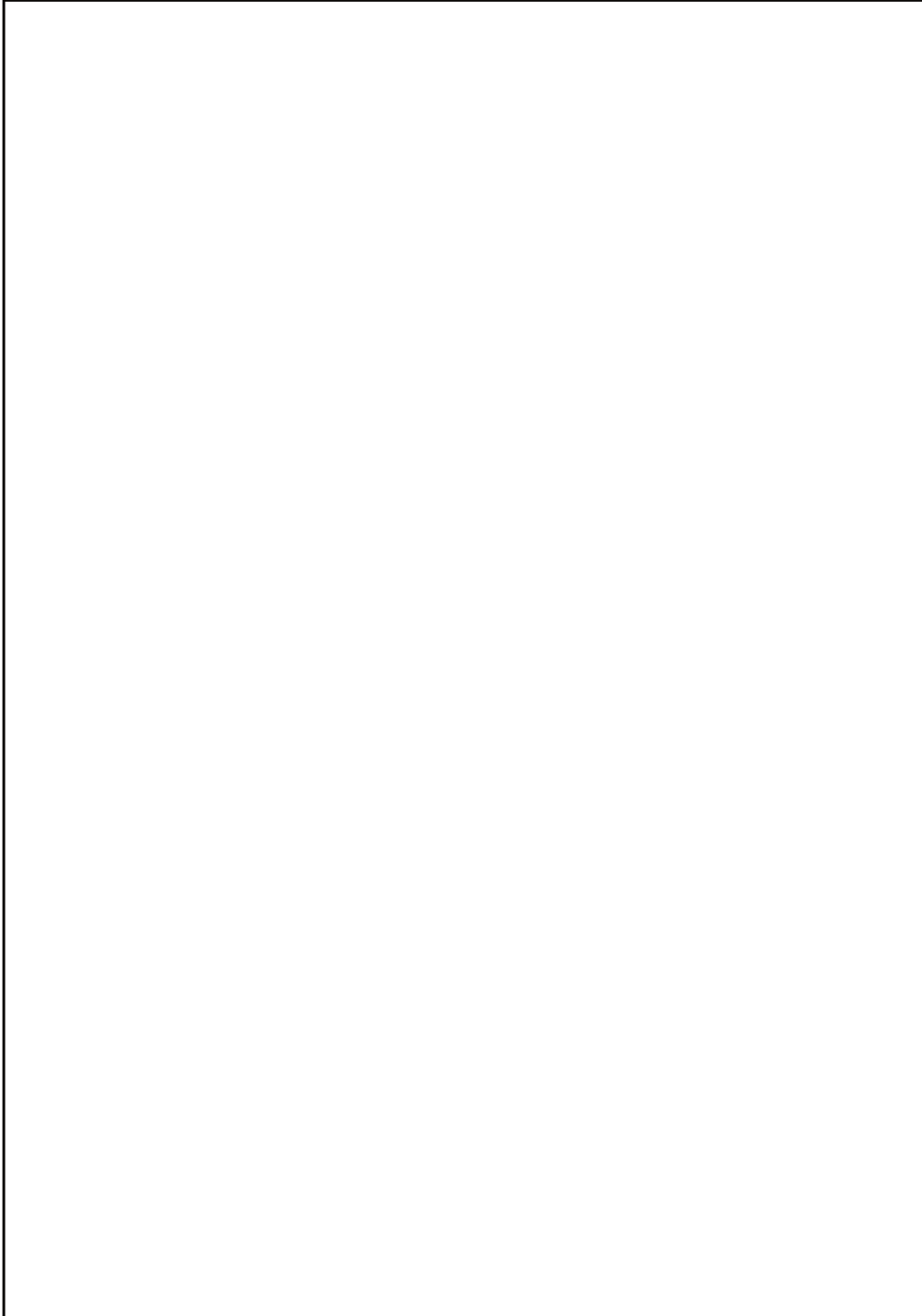
- Vanamithra Puraskaram
- P. S. Gopinathan Nair
Paristhithi Puraskaram
- Kannur Sarvakalashala
Aacharya Puraskaram

Kallen Pokkudan known as Kandal Pokkudan planted over 1 lakh Mangrove (കണ്ടൽ) seedlings in Kerala's coastal line, shores of backwater bodies and river banks. In 1989, when a storm swept off children walking back from school Kallen decided to plant Mangrove saplings along the river bank to protect the coast and children.

He would set out in the morning with mangrove seedlings and plant them until late afternoon. He travelled across Kerala preaching the gospel of Mangrove and environmental protection.

Make a poster

Make a poster to use in environmental protection activities.



Note: Use captions, pictures and colours to make your poster attractive.

Activity - 5

MAKE A LEAF 'ZOO'

Let us make a leaf 'zoo'.

Given below are a few pictures of animals made from leaves of plants around us.



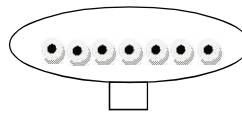
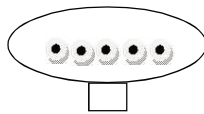
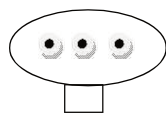
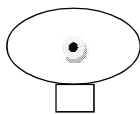
Collect some leaves from the plants around you. Make a few animal shapes using the leaves with the help of your elders and stick them below.

Colour the edges of the page and make it attractive.





Now arrange the beads as given in the pictures.



Can you divide the beads in each group equally?

Why? Write the reason.

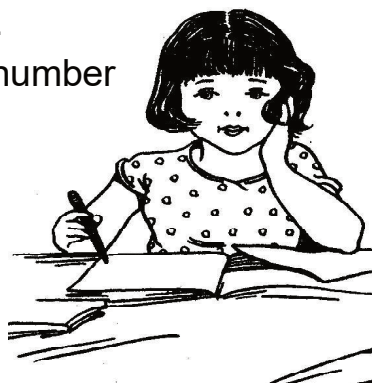
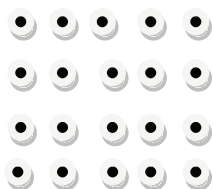
What is the common name for such numbers?

Write the features of such numbers.

Activity - 2

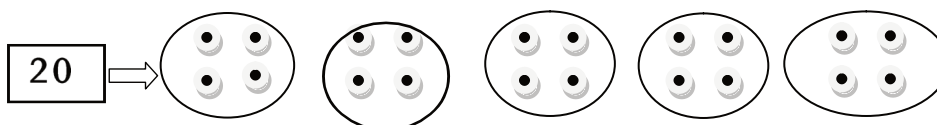
Arrange 20 beads as seen in the picture.

Now arrange it into groups having equal number of beads. One example is given.



Now arrange it into groups having equal number of beads.

20 is divided into equal groups having 4 beads each.



In how many different ways can you divide 20 beads into equal groups? Which are the different groups?

Now you may show it to elders

Activity - 3

*The number of **Covid 19** cases cured in the first three days of a week was 62 in our State. On Sunday and Tuesday, it was 23 each and Monday it was 16. On Wednesday it was 32 and 24 on Thursday. On Friday and Saturday, the number of cured cases were 28 each.*

Write the number of people who got cured on each day in the table given below.

Day	Number of cured cases
Sunday	
Monday	
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	
Saturday	

- Which day has the highest number of cured cases?
- Which day has the smallest number?
- What is the total number of cured cases in that week?

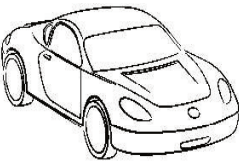



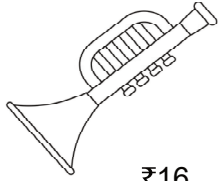
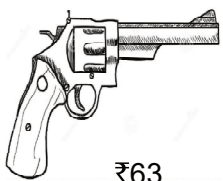


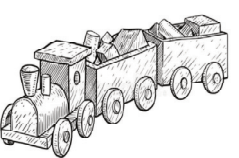



- Prepare five questions and answers based on the above table in the space below.

Activity - 4

To the Toy Shop...

Appu's grandfather gave him ₹100/- on his birthday to buy toys. Appu and his grandfather went to the nearby toy shop. There were many toys in the shop.

Prices of the toys are given below:

 ₹37	 ₹52	 ₹45	 ₹48
 ₹16	 ₹63	 ₹84	 ₹80
 ₹24	 ₹20	 ₹51	 ₹55

Appu bought his favourite toys for ₹100/-. Which are the toys Appu bought?

Toys	Price
1	
2	
Amount Paid	

Activity - 5

Eerkil Kali (Raniyum makkalum kali)

Find the points Anu got in Eerkil kali, by completing the table. Long eerkil indicates 100 and the short eerkil indicates 10. (Keep one long eerkil and 10 short eerkils before starting the game.)

Eerkil	Sum	Points
	$100+1$	101

Now play this game with your family members and complete the table.

ക്ലാസ് - 4
മലയാളം

പ്രവർത്തനം 1

ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാം

അമ്മു സ്കൂളിലേക്കു പോകുന്ന വഴിയിൽ ഒരു അപ്പൂപ്പൻ മരച്ചുവട്ടിൽ അവശനായി കിടക്കുന്നതു കണ്ടു. “എന്തു ചെയ്യും” അവൾ ആലോചിച്ചു. “എന്റെ കൈയിലെ ചോറ് അപ്പൂപ്പന് കൊടുക്കാം അല്ലേ?” അവൾ സ്വയം പറഞ്ഞു. അമ്മു ചോറ് ആ അപ്പൂപ്പന് വച്ചു നീട്ടി... ആർത്തിയോടെ അപ്പൂപ്പൻ ആ ചോറു കഴിച്ചു. വിശപ്പ് അടങ്ങിയപ്പോൾ നന്ദിയോടെ ആ അപ്പൂപ്പൻ നോക്കി. അത് കണ്ട് അമ്മുവിന്റെ കണ്ണു നിറഞ്ഞു.

ഇത് അമ്മുവിന്റെ കാര്യം. കൂട്ടുകാരേ... നിങ്ങൾക്ക് അമ്മുവിനുണ്ടായതു പോലത്തെ അനുഭവം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടോ?

ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

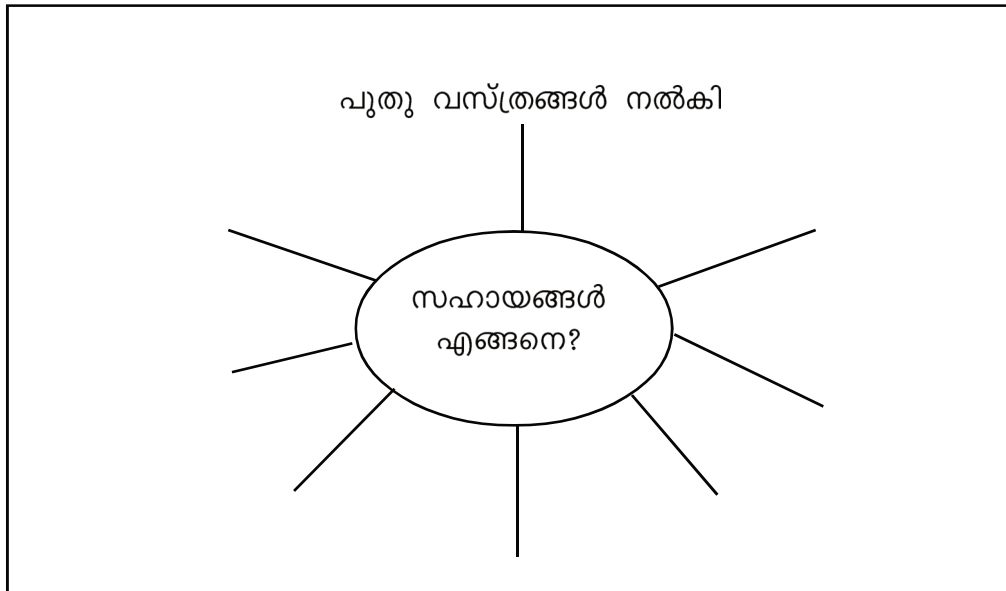


പ്രവർത്തനം 2

കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കാം

നമുക്ക് ചുറ്റും ദുരിതം അനുഭവിക്കുന്നവരും വേദനിക്കുന്നവരും ഉണ്ട്. അവരെ നമ്മൾ എങ്ങനെയാണ് സഹായിക്കുക?

പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക.



ഇത്തരത്തിൽ നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ ആരെയെങ്കിലും സഹായിക്കാൻ അവസരം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ? നിങ്ങൾ അവരെ എങ്ങനെയെല്ലാമാണ് സഹായിച്ചത്?

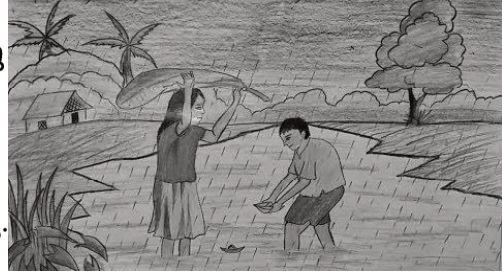


പ്രവർത്തനം 3

ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാം

ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ള കവിതാഭാഗം വായിക്കുക.

മാരിക്കാറുകൾ മഴവില്ലാൽ
തോരണമാലകൾ തൂക്കുന്നു
മാനം പൂമഴ തുവുന്നു,
മദ്ദളമിടികൾ മുഴക്കുന്നു.
തുമ്പികൾ തംബുരുമീട്ടുന്നു.
തുമ്പപ്പുകൾ ചിരിക്കുന്നു.



കവിത വായിച്ചല്ലോ

1. കവിതയ്ക്ക് യോജിച്ച തലക്കെട്ട് നൽകുക.

2. തംബുരു മീട്ടുന്നത് ആരാണ്?

3. മഴയ്ക്കു മുമ്പുള്ള എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകളാണ് കവിതയിൽ പറയുന്നത്?

4. ഇത്തരം മഴക്കാല അനുഭവങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കും ഉണ്ടാകുമല്ലോ?... നിങ്ങളുടെ ഒരു മഴക്കാല അനുഭവം ഓർമ്മിച്ചെഴുതുക

പ്രവർത്തനം - 4

അനുഭവക്കുറിപ്പ് എഴുതാം.

പരീക്ഷകളില്ലാത്ത ഒരു മാർച്ച് മാസമാണ് കടന്നു പോയത്. കോവിഡ് ഭീതിയിലായ നാം അടച്ചുപൂട്ടി വീട്ടിലിരുന്നു. കോവിഡ് കാലത്തെ ഏറ്റവും ശ്രദ്ധേയമായ ഒരു അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

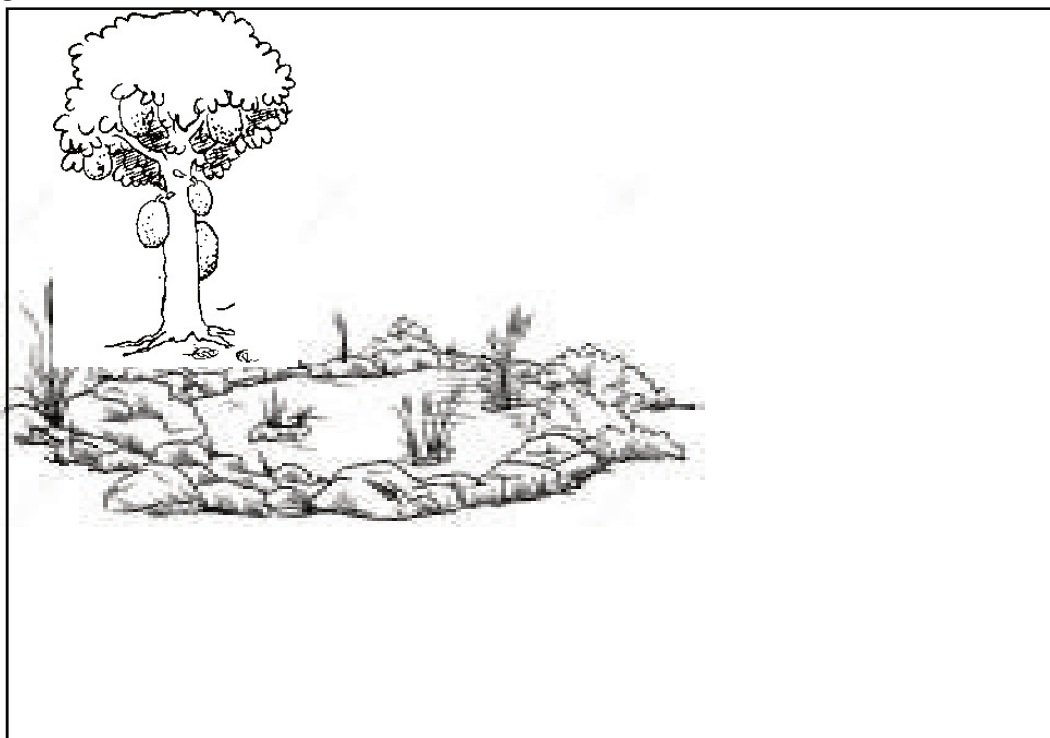
.



CLASS 4 ENGLISH

Activity- 1

Look at the picture. Ramu is trying to draw a picture of a garden.



- ♦ What do you see in the picture?
a pond,,,
- ♦ Can you help Ramu to complete his picture? Let's help him.
 - Draw a mango tree near the pond.
 - Will you draw a lotus flower?
 - Please draw some plants having flowers.
 - Can you draw some butterflies?
 - Draw some plants and trees wherever you like.

Don't forget to colour the picture.







Activity - 2



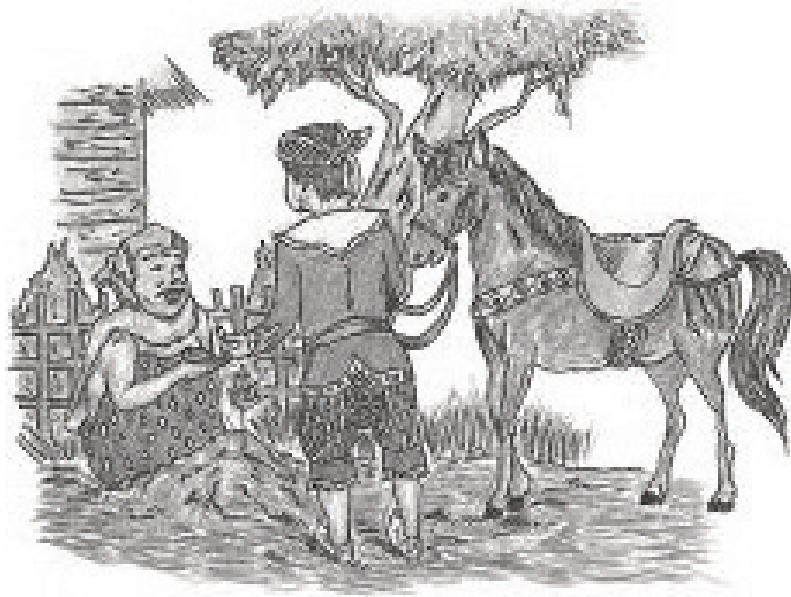
What is this picture about? What is this man doing? He is sowing seeds, isn't he?

Have you ever sown seeds?

Some activities related to farming are given below. Arrange the activities in proper order. You can number them correctly. One is done for you.

	
..... planting manuring
	
..... watering digging
	
6 reaping sowing

Activity - 3



Once there was a king. He wanted to know how his people are living. So the king disguised as a farmer and reached a village. There he saw an old man planting a mango sapling. The king asked. "What are you doing here?" "Planting a mango tree" the old man replied. "How old are you?" The king asked. "May be sixty or seventy, I am not sure". He said. "Do you think you can enjoy the fruits of this tree before you die?" The king asked. The old man replied, "I have eaten a lot of mangoes so far in my life. Those mangoes are from trees which I did not plant. My father and grandfather planted them. From this tree my children and grand children will enjoy the fruits."

Now answer the following questions.

- Who is disguised as a farmer?
.....
- Why did the king disguise as a farmer?
.....
- What was the old man doing?
.....

Activity - 4

Did you enjoy the story 'The king and an old man?'



♦ Choose the correct message of the story from the following.
Mark ✓ for the correct answer.

- Old men do not plant trees. ☐
- Planting a tree, is not easy. ☐
- Importance of planting trees for next generation. ☐

Prepare a poster based on this message.

CLASS - 4

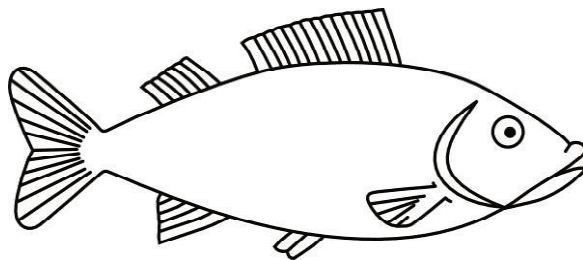
ENVIRONMENTAL STUDIES

Activity - 1

Shape of a fish

Anoop's mother was cleaning fish to cook. Anoop asked his mother,

"Why do fish have this shape?"



His mother replied.

- Fish has the shape of a boat
-
-
-
-
-

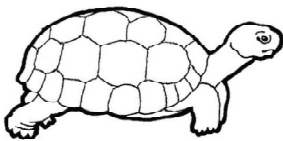
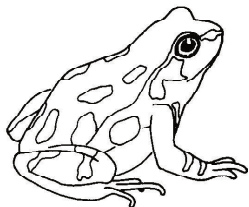
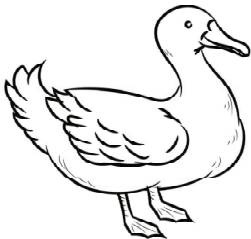

Activity- 2

Creatures and their features.

Every creature has special features that help it to live in its surroundings.

Observe the pictures. Write the features of the place where each creature lives. Draw a picture of a creature of your choice in the last column and write the features of the place where it lives.

Colour the pictures.

Activity- 3

Environmental protection.

We should take a lot of measures to protect our health and environment. List out some of the projects which are implemented in your house, school and in your place.

- Subhiksha Keralam Project.
- Pesticide free vegetable farming
-
-

Prepare three placards that can be used for environmental protection awareness.



Activity - 4

Let us protect our Ecosystem.

Many activities of humans result in the destruction of the eco system.

Look at the pictures given below.



Compare these pictures and write a note on them.

Factors that contribute to the destruction of ecosystem.

Write a few activities to be done to protect our ecosystem.

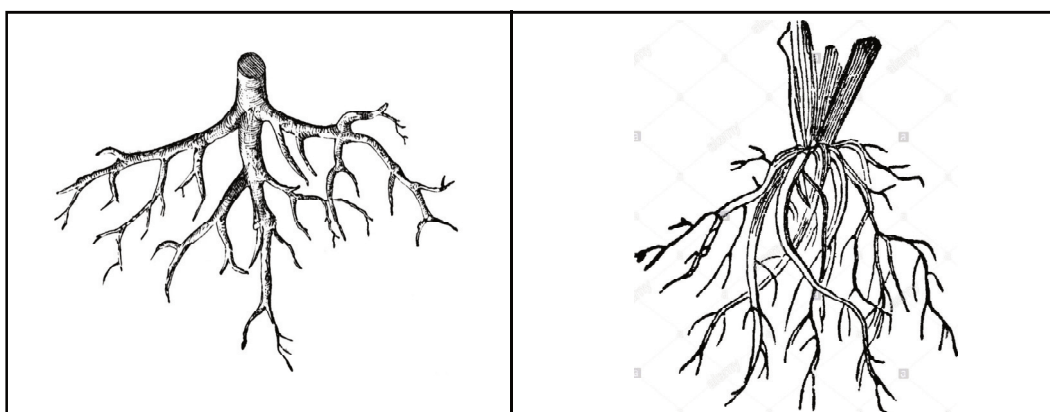
Activity - 5

Root system

There are a lot of plants in our surroundings. Have you ever observed them carefully?

The leaves, roots, flowers and fruits are all different in these plants.

Two different kinds of roots are given below.



Write down the names of a few plants having taproot system and fibrous root system

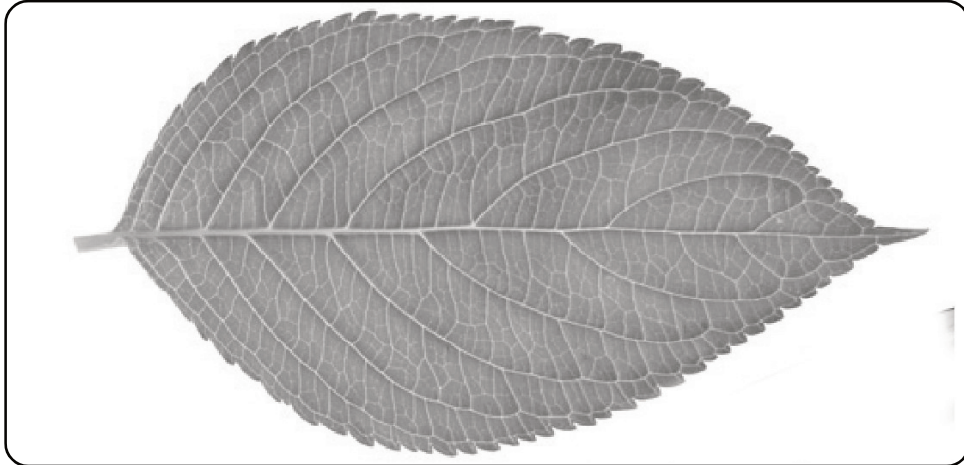
Plants with tap root system	
Plants with fibrous root system	

Activity - 6

Leaves

Not just the roots, even the leaves of plants are different from one another.

Observe the leaf given below.



Can you clearly see the veins of this leaf? Do they look like networks? Write its name below.

In the given table, list some plants on the basis of their venation.

Reticulate	Parallel

CLASS - 4 MATHEMATICS

Activity - 1

Let's find the Rectangles.

We can identify the rectangular shapes around us. Look at the pictures given below.

Find the maximum number of rectangles in each.

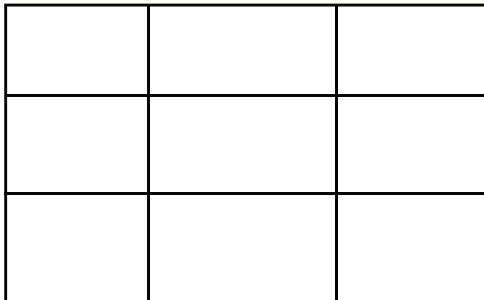
picture 1



Maximum number of rectangles



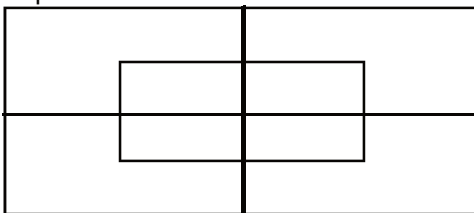
picture 2



Maximum number of rectangles



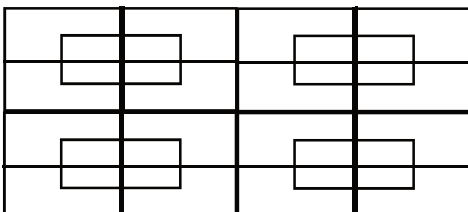
picture 3



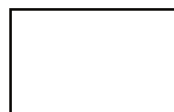
Maximum number of rectangles



picture 4



Maximum number of rectangles

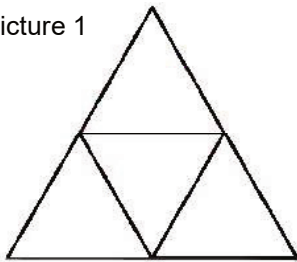


Activity - 2

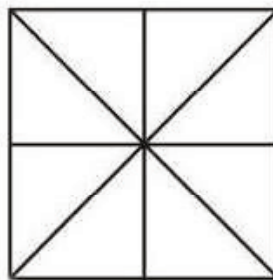
Triangles and Rectangles.

Find the maximum number of triangles and rectangles in each figure.

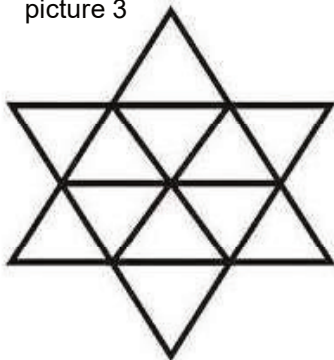
picture 1



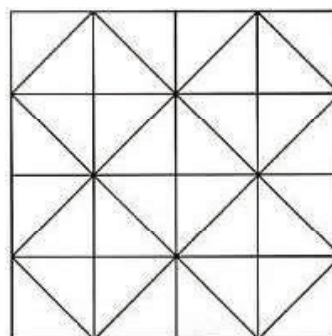
picture 2



picture 3



picture 4



	Number of triangles	Number of rectangles
picture - 1		
picture - 2		
picture - 3		
picture - 4		

Activity - 3

“Wear Mask... keep Health”

a) This is the instruction by our Government .

We have to obey it.

How many members are there in your family?

Each of them need two masks. The cost of a mask is 8 rupees. What is the total cost of masks?



Number of members:

Total cost.

Activity- 4

There are 125 students in Amina's School. Each student needs 2 masks. 10 masks can be stitched in 1metre of cloth. How many metres of cloth is needed to stitch masks for 125 students?

Let's find the answer.

Number of students

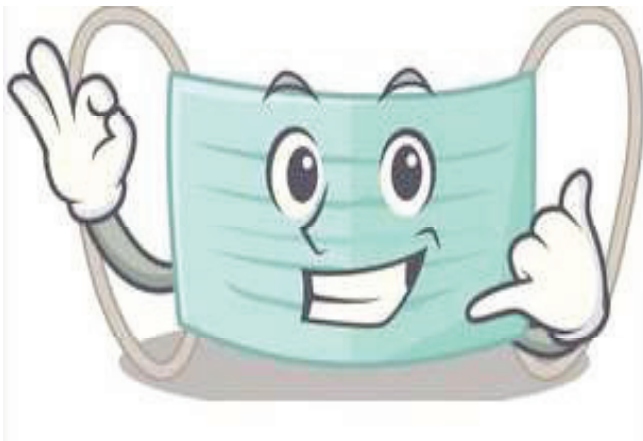
Number of masks for each student

Total number of masks

Cloth required for making masks for all students.

The cost of 1 metre cloth is ₹80/-, Find the total cost of cloth needed for making mask in Amina's school.

How did you find out?



മാസ്ക് ജീവിത
ത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കൂ...

Class - I Integration

രക്ഷാകർത്താക്കളോട്

കുട്ടികൾക്കായി പാട്ട് പാടി കൊടുക്കണം.
അവരോടൊപ്പം പാടണം.
അവരോട് വരികൾ വായിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടരുത്.

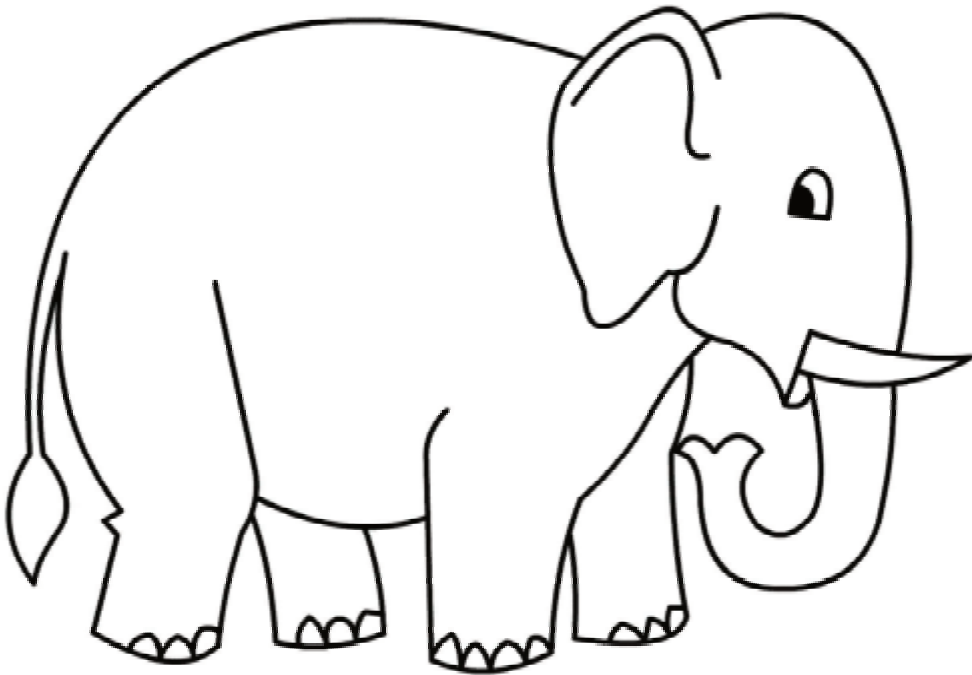
പ്രവർത്തനം - 1

ആംഗ്യങ്ങളോടെ പാടു.

ആന

ആന നല്ല ആന
കറുകുത്ത ആന
പാറ പോലെ വയറ്
വേര് പോലെ കൊമ്പ്
മുറം പോലെ കാത്
ചുല്യ പോലെ വാല്
ആന മെല്ലെ വന്നു
ഞാൻ ഭയന്ന് ഓടി.

നിറം നൽകാം



പ്രവർത്തനം - 2



മിട്ടുപ്പച്ചയെയും

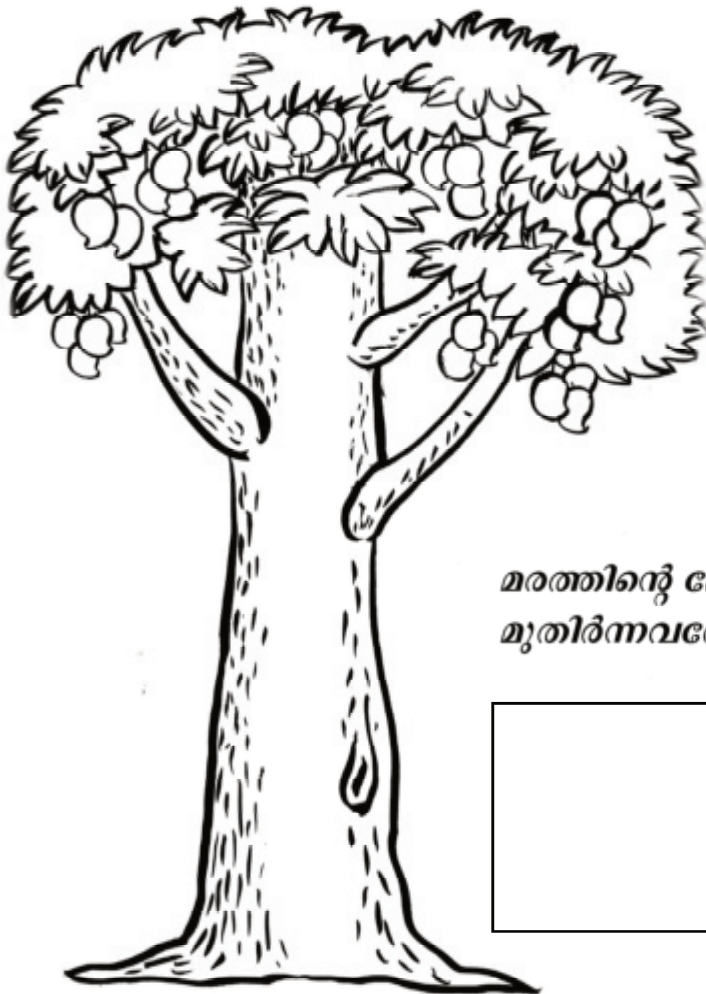


തങ്കുപ്പച്ചയെയും



കിട്ടുകുരങ്ങനെയും ഓർമ്മയില്ലേ?

കിട്ടുകുരങ്ങൻ ഏതു മരത്തിലായിരുന്നു ഇരുന്നത്?
ആ മരത്തിന്റെ ചിത്രം ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. നിറം
കൊടുക്കൂ.



മരത്തിന്റെ പേരെഴുതിത്തരാൻ
മുതിർന്നവരോട് പറയണം.

രക്ഷാകർത്താക്കളോട്

വലുത്, ചെറുത് എന്നിവ തിരിച്ചറിയാനുള്ള പ്രവർത്തനമാണിത്. നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്ക് വായിച്ചു കൊടുക്കണം.

Activity - 3

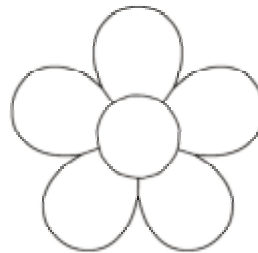
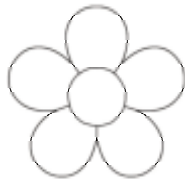


Do you remember Chinnu and Minnu?
Who is big?
Who is small?

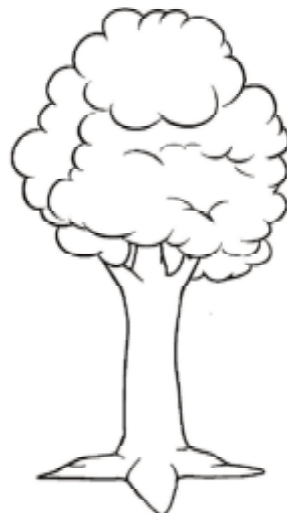
Look at the pictures given below.

Which is big? Which is small?

Colour the big one.



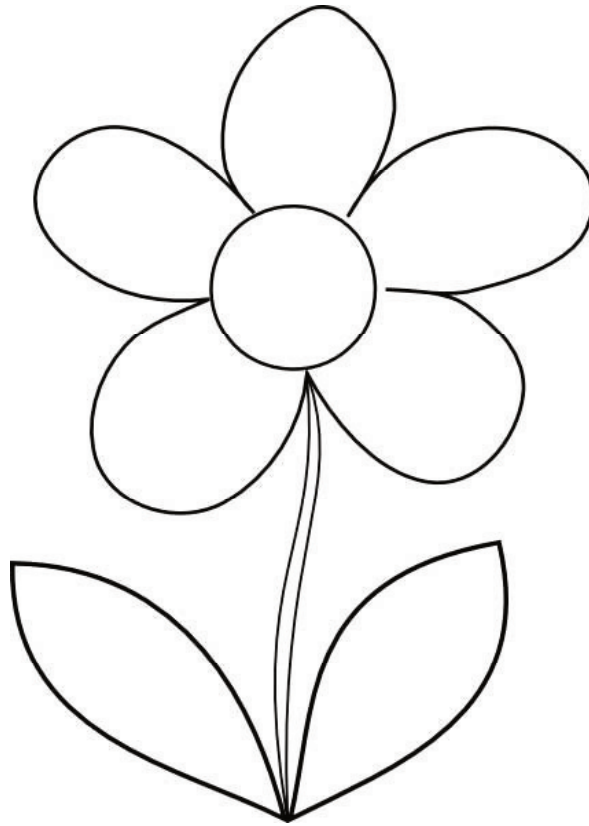
Put a circle around the small one.



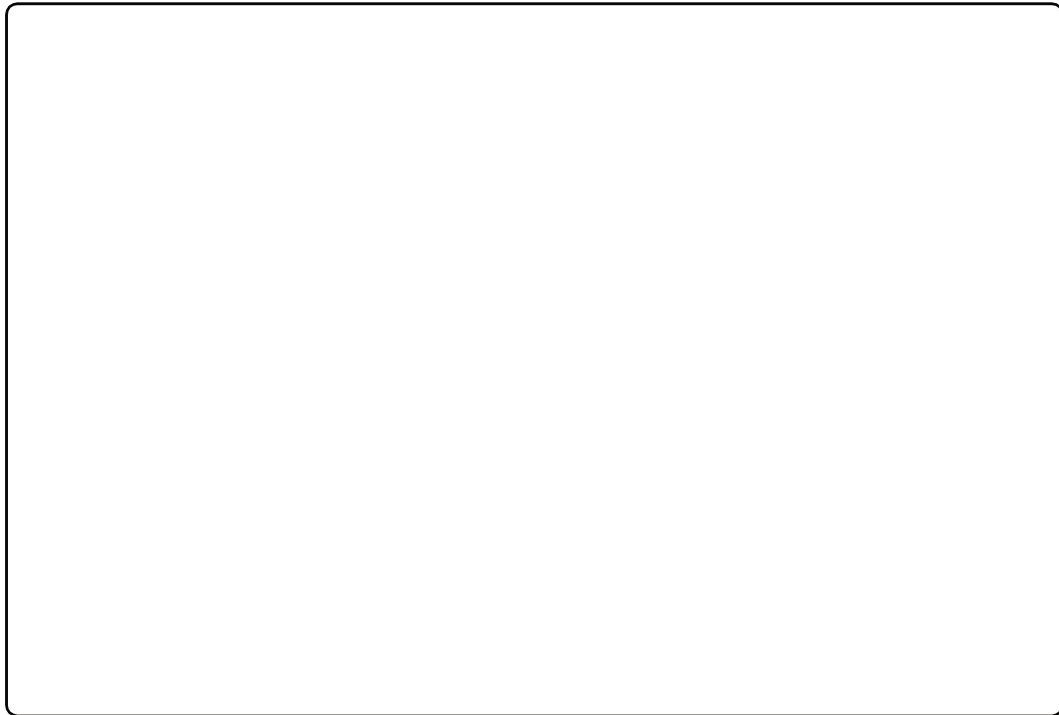
രക്ഷിതാക്കൾ പരിചിതമായ മറ്റു വസ്തുക്കളുടെ കൂടുതൽ ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകുമല്ലോ.

Activity - 4

Colour the flower.



Draw the picture of a flower and colour it.

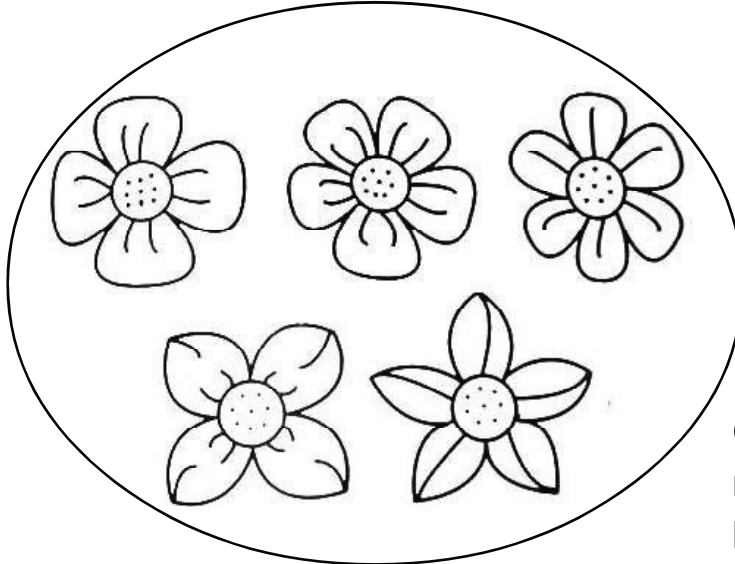


Activity - 5
Count and colour.

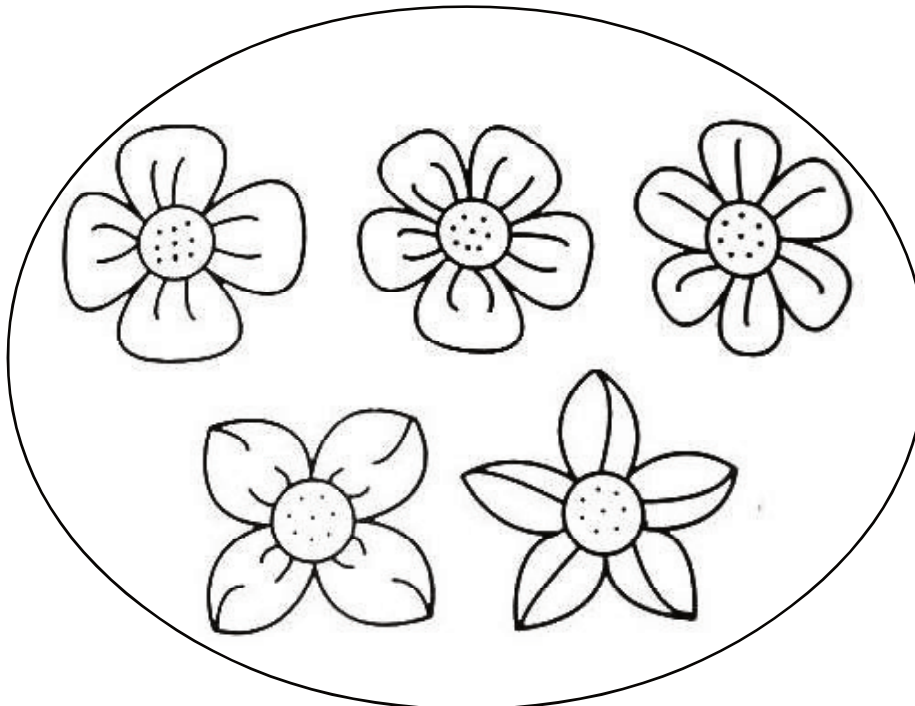
Look at the pictures.

How many flowers are there?

Count and write.

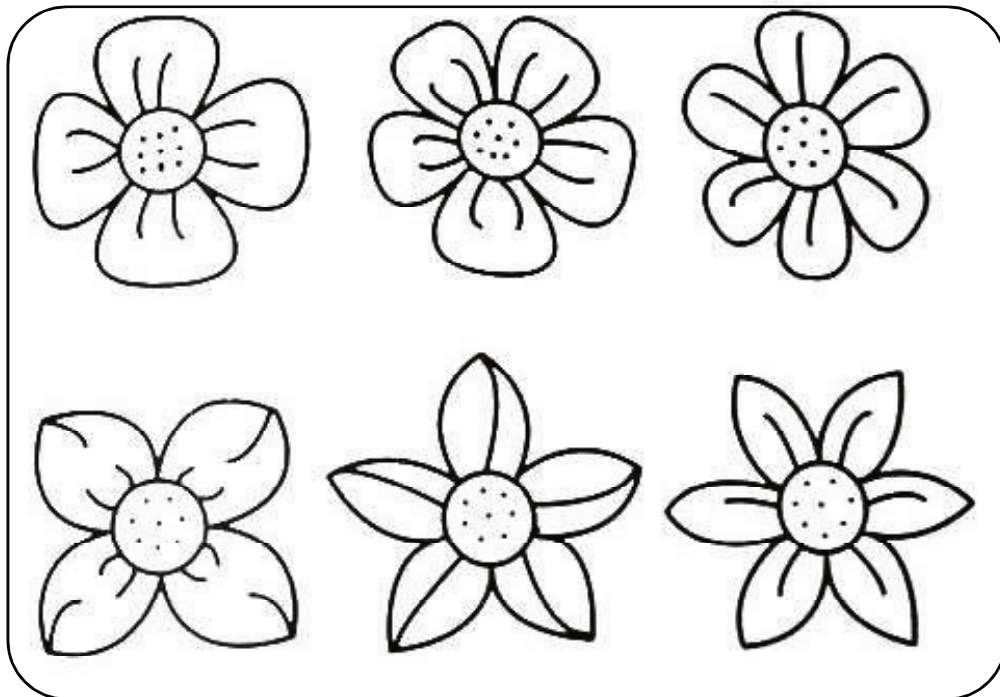


Colour 3 flowers in
red and 2 flowers in
blue.



Colour 4 flowers in blue
and 1 flower in red.

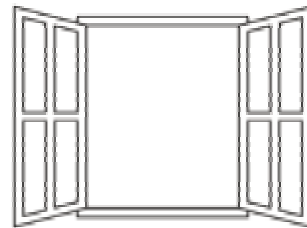
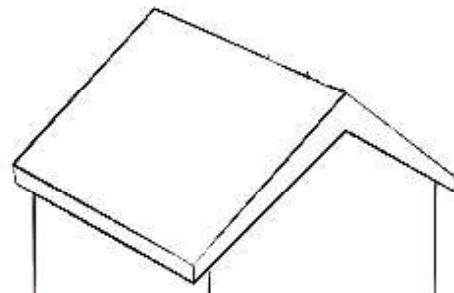
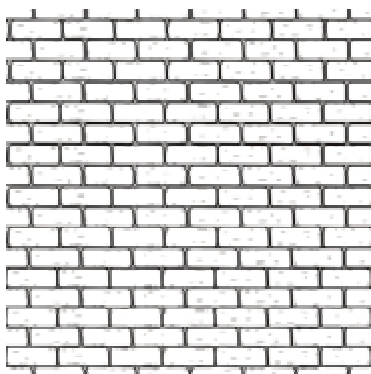
Colour 2 flowers in yellow 1 flower in red and 3 flowers in orange.



Activity - 6

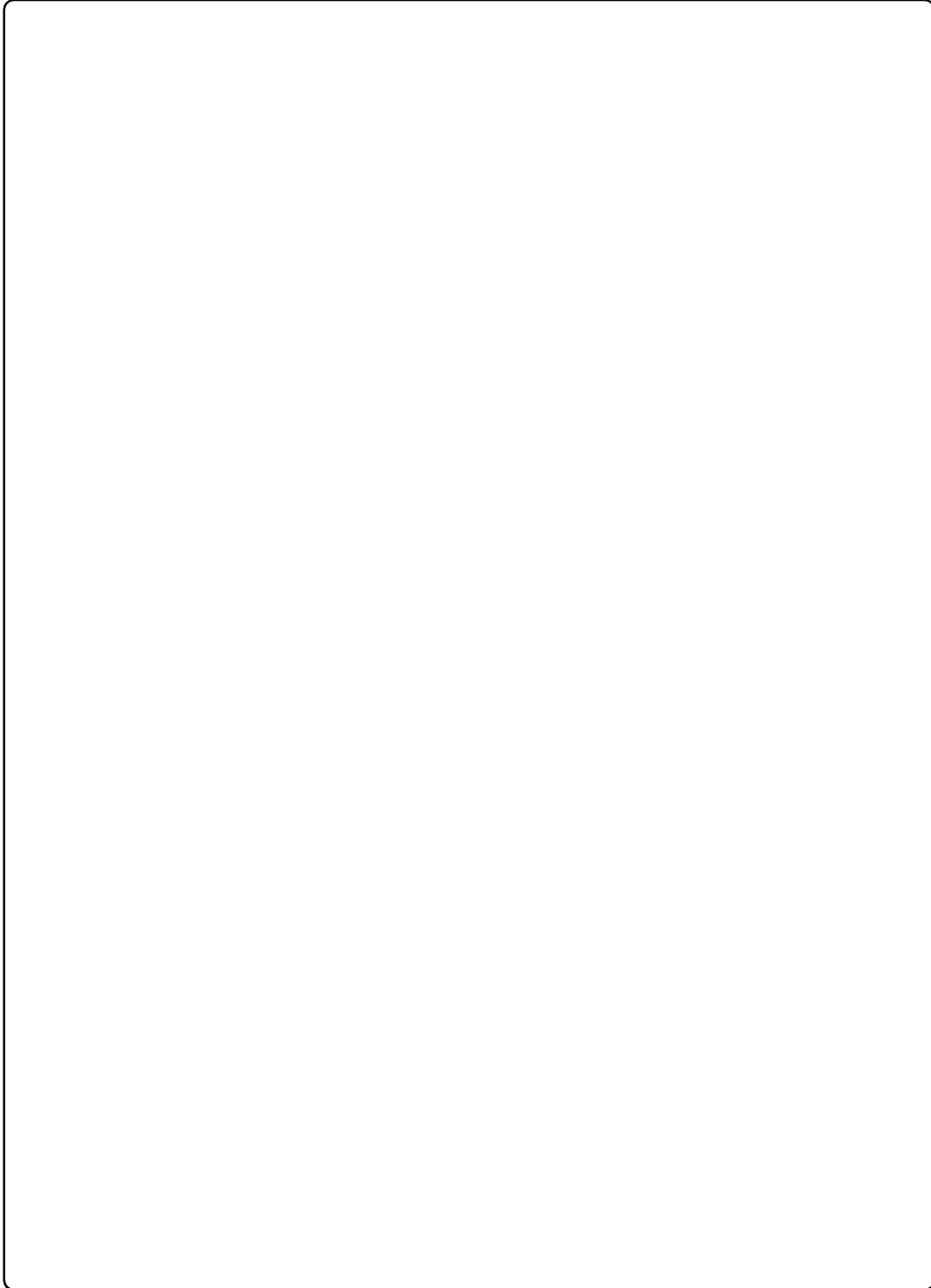
Draw the picture of a house and colour it.

Look at the picture.



Don't you see the picture of a wall, roof, door and window of a house?

Draw the picture of a house including all these. Don't forget to colour it.

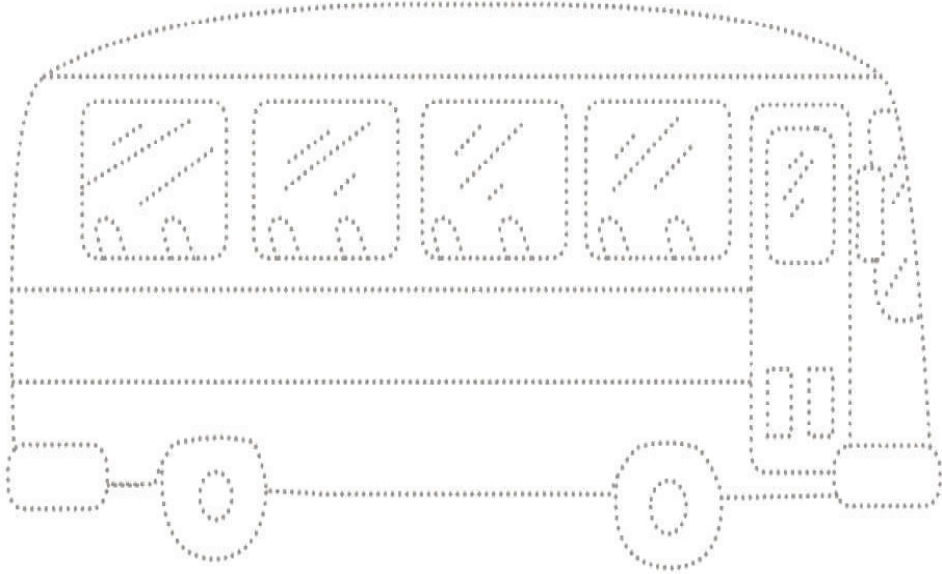


CLASS 1 ENGLISH

Activity - 1

Join the dots and complete the picture.

കുത്തുകൾ യോജിപ്പിച്ച് ചിത്രം പൂർത്തിയാക്കണം. ചിത്രം പൂർത്തിയാക്കിയതിനുശേഷം ചിത്രത്തിനടിയിൽ bus എന്നെഴുതണം.



This is a bus

മുതിർന്നവർക്കുള്ള നിർദ്ദേശം

- ഓരോ പ്രവർത്തനവും കുട്ടികൾ തന്നെ പൂർത്തിയാക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം.
- ആവശ്യമാണെങ്കിൽ വേണ്ട സഹായം നൽകണം.
- പ്രവർത്തനത്തിന് മുൻപ് നൽകിയിട്ടുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ ആവശ്യമാണെങ്കിൽ പരിചയപ്പെടുത്തണം
- പൂർത്തിയായി കഴിഞ്ഞാൽ This is a bus എന്ന് വായിച്ചു കൊടുത്ത് കുട്ടിയെ കൊണ്ടു പറയിക്കുമല്ലോ?

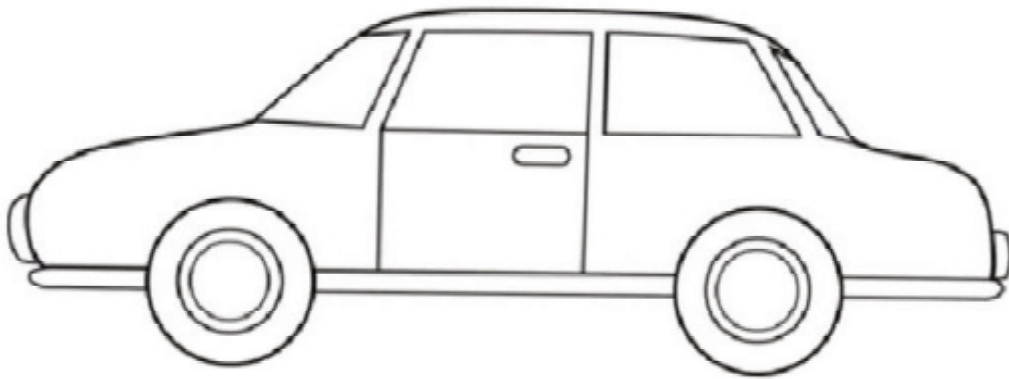
Activity - 2

നിങ്ങൾ ബസ് ഭംഗിയായി വരച്ചല്ലോ. നിങ്ങൾക്കൊരു സമ്മാനം ഉണ്ട്.
എന്താണെന്നറിയേണ്ട?

A car

Colour the car

കാറിന് ഇഷ്ടമുള്ള നിറം നൽകൂ.



This is a car

നിങ്ങൾ വരച്ച ചിത്രത്തിന് താഴെ car എന്നെഴുതൂ. എന്തു നിറമാണ് നൽകിയത്?

മുതിർന്നവർ സഹായിക്കാൻ

This is a car എന്ന് വായിച്ചു കൊടുക്കുമല്ലോ. നിറം നൽകി നിറം ചേർത്ത് a car എന്നുകൂടി പറയിപ്പിക്കണം. ശരിയായ നിറത്തിന്റെ പേര് കണ്ടെത്താൻ സഹായിക്കുമല്ലോ.

ഉദാ:

മഞ്ഞ : Yellow

നീല : blue

ചുവപ്പ് : red

കറുപ്പ് : black

പച്ച : green

Activity - 3

Mark a ✓ for the big

ഈ ചിത്രത്തിൽ ഏതാണ് വലുത്?

വലുത് ✓ ചെയ്യുക.



Bus is big.

☐

.....



Car is small.

☐

മുതിർന്നവർ സഹായിക്കാൻ

വലിയ ബസ് ✓ ചെയ്തുകഴിഞ്ഞാൽ Bus is big എന്നു പറഞ്ഞു കൊടുക്കണം. Bus is big എന്ന് നോക്കി എഴുതാൻ സഹായിക്കണം.

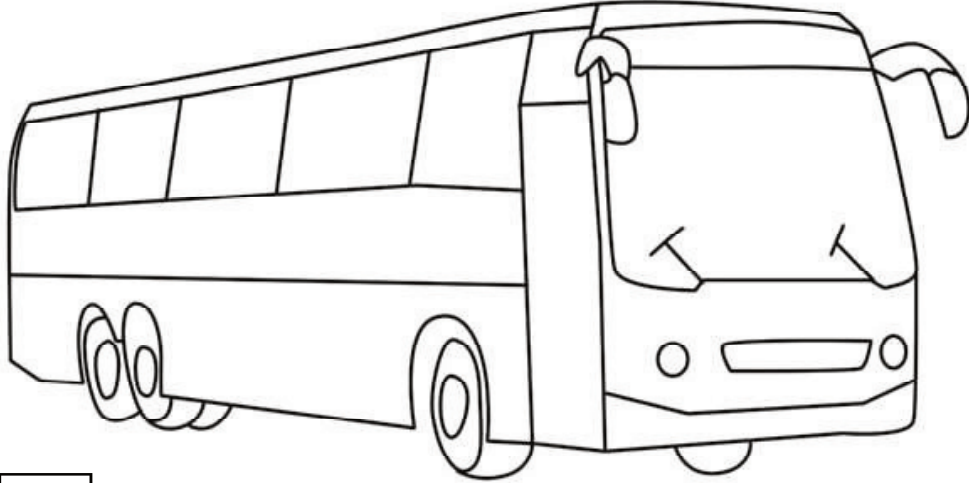
Bus is big

Activity - 4

Mark a ✓ for the small

ഈ ചിത്രത്തിൽ ഏതാണ് ചെറുത്?

ചെറുത് ✓ ചെയ്യുക.

☐

Bus is big.

☐

Car is small.

.....

മുതിർന്നവർക്ക്

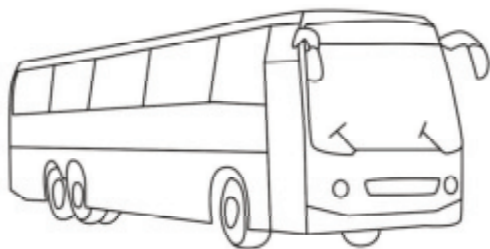
ചെറിയ കാർ ✓ ചെയ്തുകഴിഞ്ഞാൽ Car is small എന്നു പറഞ്ഞു കൊടുക്കണം. Car is small എന്ന് നോക്കി എഴുതാൻ സഹായിക്കണം.

Car is small.

Activity - 5

Colour the big pictures among the following pairs.

താഴെ തന്നിട്ടുള്ള ജോഡി ചിത്രങ്ങളിൽ വലുതിന് നിറം നൽകുക.



ബസ് (bus)



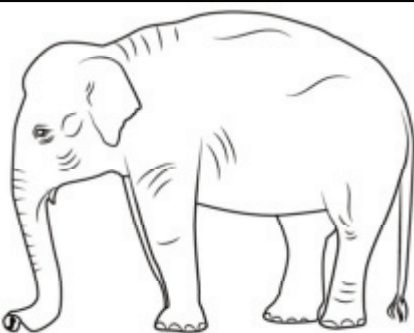
കാർ (car)



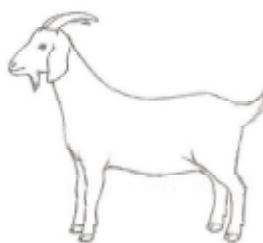
എലി (rat)



പൂച്ച (cat)



ആന (elephant)



ആട് (goat)



ഉറുമ്പ് (ant)



തവള (frog)

Class - 2 Integration

പ്രവർത്തനം 1

എന്റെ അവധിക്കാലം

കൂട്ടുകാരേ, ഈ അവധിക്കാലത്ത് ധാരാളം കാര്യങ്ങൾ വീട്ടിൽ ചെയ്തിട്ടുണ്ടാകുമല്ലോ? നിങ്ങൾ ചെയ്ത കാര്യങ്ങൾ മറ്റുള്ളവർ അറിയേണ്ട? അവരോടു പറയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ എഴുതൂ.

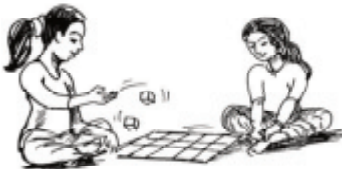


അമ്മയോടൊപ്പം പച്ചക്കറിതൈ നട്ടു.

.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



പ്രവർത്തനം 2

കളിഫോൺ നിർമ്മാണം

നിങ്ങൾ കുട്ടുകാരുടെ വിശേഷങ്ങൾ എങ്ങനെയാണ് അറിയുക?

ഫോൺ വിളിക്കാറുണ്ടോ?

കളിഫോൺ നിർമ്മിച്ച് ഫോൺ വിളിച്ചത് ഓർക്കുന്നുണ്ടോ?

ഒരു കളിഫോൺ നിർമ്മിക്കൂ.

തീപ്പെട്ടിക്കൂടോ, പേപ്പർ ഗ്ലാസോ ഉപയോഗിച്ച് മതി.

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ കളിഫോൺ നിർമ്മിച്ചത് ഓർമയുണ്ടല്ലോ?



പ്രവർത്തനം 3

സംഭാഷണരചന

കുട്ടുകാരുമായി നിങ്ങൾ എന്താക്കെയാണ് സംസാരിക്കുന്നത്? എഴുതുക.

ഞാൻ :

കുട്ടുകാരൻ :

ഞാൻ :

കുട്ടുകാരൻ :

ഞാൻ :

കുട്ടുകാരൻ :



പ്രവർത്തനം 4

കളിഫോൺ നിർമ്മിച്ചതുപോലെ വീട്ടിൽനിന്നും ചുറ്റുപാടുനിന്നും കിട്ടുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് എന്തൊക്കെ നിർമ്മിക്കാം?

- ഇലകൾ, മച്ചിങ്ങ, ഈർക്കിൽ - കളിവണ്ടി
- കടലാസ് - തോണി, വിമാനം
- മണൽ - കളിവീട്
- ഓല, ഈർക്കിൽ - പമ്പരം, ഓലപീപ്പി, കളിവാച്ച്, കണ്ണട

മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ ഇവ നിർമ്മിക്കുക.

ഞാൻ ഉണ്ടാക്കിയ കുളിപ്പാട്ടങ്ങളുടെ പേരും ചിത്രങ്ങളും



പ്രവർത്തനം 5

നിങ്ങൾ ഒരു ദിവസം എത്ര പ്രാവശ്യം കൈകഴുകും?

പല പ്രാവശ്യം കൈകൾ കഴുകി വൃത്തിയാക്കണം.

വ്യക്തിശുചിത്വം പാലിക്കാൻ വേറെ എന്തെല്ലാം കാര്യങ്ങളാണ് ചെയ്യേണ്ടത്? എഴുതുക.



നല്ല ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ

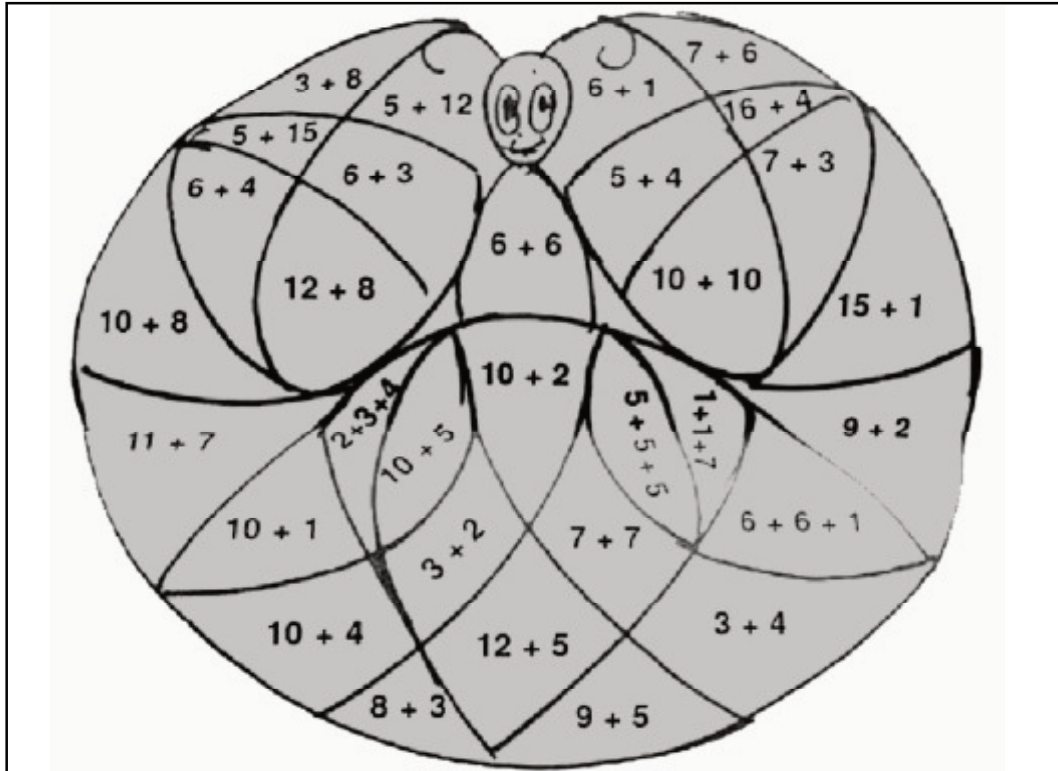
- ദിവസവും പല്ലു തേക്കും
- രണ്ടു നേരം കുളിക്കും
-
-
-
-
-



Activity 6

Who is hiding in the picture?

Look at the picture. Follow the instructions below and find who is hiding in it.



Instructions

Colour **green** in the columns with sum as 10 .

Colour **yellow** in the columns with sum as 20 .

Colour **red** in the columns with sum as 9.

Colour **blue** in the columns with sum as 15.

Colour **black** in the columns with sum as 12.

Write the sum in the space given below.

e.g. $7 + 3 = 10$

പ്രവർത്തനം 7

നിങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാറില്ലേ?

ഏതൊക്കെ പുസ്തകങ്ങളാണ് കഴിഞ്ഞ ആഴ്ച വായിച്ചത്?

വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ പേരെഴുതൂ...

--

പ്രവർത്തനം 8

കവിതയിൽ എന്തെല്ലാം?

ഈ കവിത വായിച്ചു നോക്കൂ. (മുതിർന്നവരുടെ സഹായം തേടാവുന്നതാണ്.)

1. എന്റെ കേരളം

പാടും പുഴകളും തോടും- മോടി

കൂടും മലരണിക്കാടും

നീളേ കളകളും പാടും- കാട്ടു-

ചോലയുമമ്മണിമേടും

വെള്ളിയരഞ്ഞാണുപോലേ- ചുറ്റും

തുള്ളിക്കളിക്കും കടലും

കായലും നീലമലയും- നീളേ

കോരിത്തരിക്കും വയലും

പീലിനിവർത്തിനിന്നാടും- കൊച്ചു

കേരമരതകത്തോപ്പും

നീളേ കുളിരൊളി തിങ്ങീ - എന്റെ

കേരളമെന്തൊരു ഭംഗീ!

ഗോപാലകൃഷ്ണൻ കോലഴി

ഇനി ഈണത്തിൽ ചൊല്ലിയാലോ?

കവിത ഈണത്തിൽ ചൊല്ലുക.

കവിതയിൽ എന്തൊക്കെ കാര്യങ്ങളാണ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്?
നാടിനെ സുന്ദരമാക്കുന്നത് എന്തെല്ലാമാണ്?

കവിത വായിച്ചപ്പോൾ എനിക്കു മനസ്സിലായ കാര്യങ്ങൾ

- എന്റെ നാട് ഭംഗിയുള്ളതാണ്.
-
-
-
-
-
-

നാടിനെ സുന്ദരമാക്കുന്നത്
എന്തെല്ലാമാണ്?
പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക.



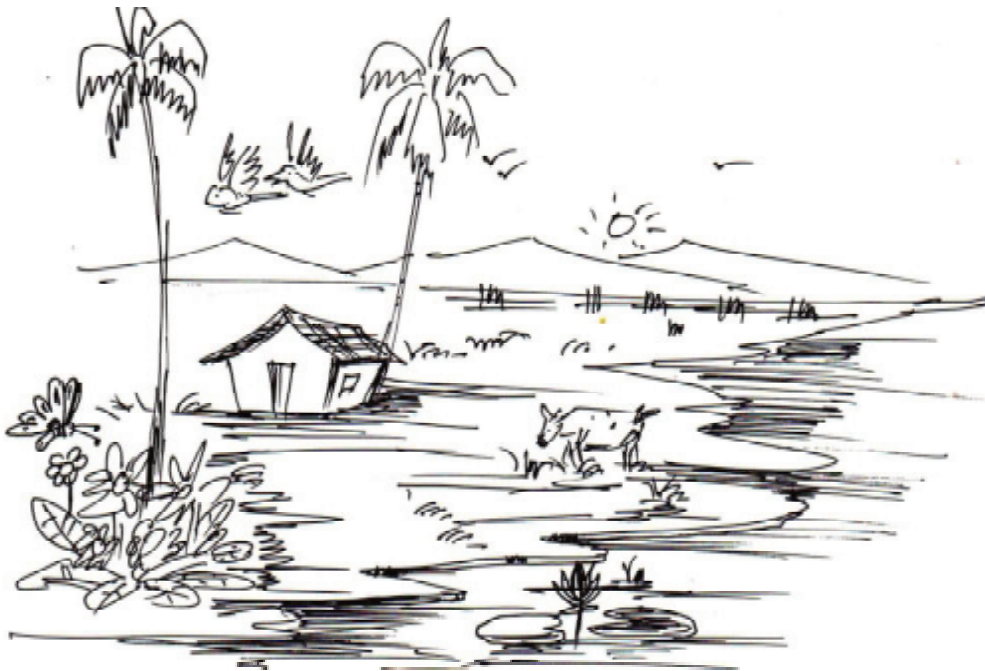
പ്രവർത്തനം 9

വായിക്കാം..എഴുതാം..

കവിതയിൽ പാടുന്ന പുഴകളെക്കുറിച്ചും മോടി കൂട്ടുന്ന മലരണിക്കാടുകളെക്കുറിച്ചും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

കവിതയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മറ്റു കാര്യങ്ങൾ എഴുതുക.

- പാടുന്ന പുഴ
- മോടി കൂട്ടുന്ന മലരണിക്കാട്
- കളികളും പാടും കാട്ടുചോല
-
-
-



പ്രവർത്തനം 10

നിറം നൽകാം ... മനോഹരമാക്കാം ...

കവിതയിൽ പറഞ്ഞ നാടിനെക്കുറിച്ചുള്ള ചിത്രം നിങ്ങളുടെ മനസ്സിൽ തെളിഞ്ഞല്ലോ?

ചുവടെയുള്ള ചിത്രം നിറംനൽകി മനോഹരമാക്കൂ.



ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാം ?

- ഒരു വീട്
- കുഞ്ഞുവീട്
- ഓലമേഞ്ഞ കുഞ്ഞുവീട്
- വീടിനുമുന്നിൽ പുഴ
- നിറയെ വെള്ളമുള്ള പുഴ
-
-
-

പ്രവർത്തനം 11

നിങ്ങളുടെ നാടും ഇതേപോലെയാണോ?

നിങ്ങളുടെ വീടും ചുറ്റുപാടും ഒന്നു വരച്ചു നോക്കൂ. നിറം നൽകാൻ മറക്കരുതേ ...



പ്രവർത്തനം 12

ഗ്രാമത്തിലേക്ക്

ചിത്രം നോക്കൂ..

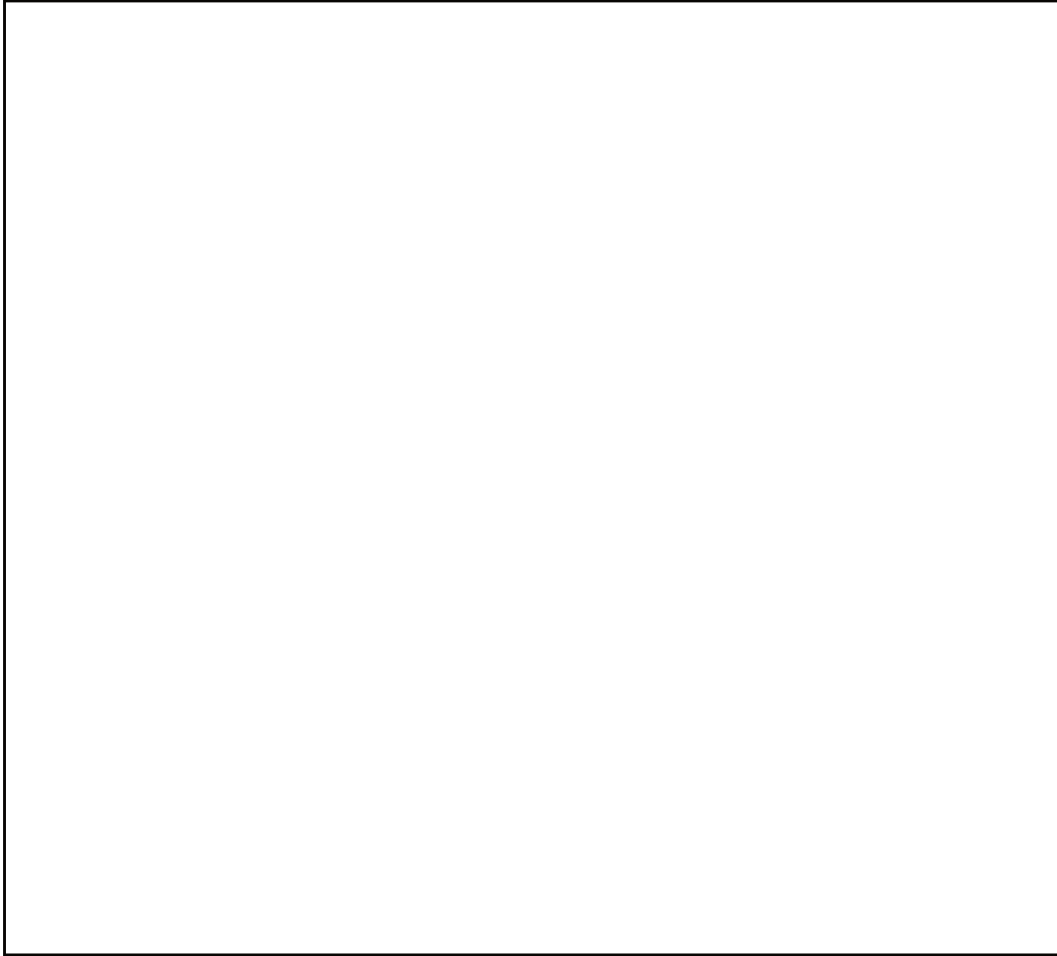
അഭിനന്ദനും നന്ദനയും അമ്മമ്മയുടെ ഗ്രാമത്തിലേക്കുള്ള യാത്രയിലാണ്. തിരക്കുള്ള പട്ടണത്തിൽനിന്ന് അവർ ഗ്രാമത്തിലെത്തി.



ഒരു അവധിക്കാലത്ത്

അഭിനന്ദനും നന്ദനയും വെളുപ്പിന് ഉണർന്നു. അമ്മമ്മയുടെ നാട്ടിൽ പോകണം. അവിടെ ഉത്സവമാണ്. “മക്കളേ, വേഗം കുളിച്ചോളൂ” വസ്ത്രങ്ങൾ അടുകൂടി വയ്ക്കുന്നതിനിടയിൽ അമ്മ പറഞ്ഞു.

യാത്രയ്ക്കിടയിൽ അവർ കണ്ട കാര്യങ്ങൾ ചിത്രം നോക്കി എഴുതൂ.



പ്രവർത്തനം 13

കാഴ്ചകൾ പലതരം

പട്ടണത്തിലെയും നഗരത്തിലെയും കാഴ്ചകൾ പട്ടികയാക്കൂ.

പട്ടണം	നാട്ടിൻപുറം
<ul style="list-style-type: none"> കുറ്റൻ കെട്ടിടങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> പച്ചവിരിച്ച പാടങ്ങൾ



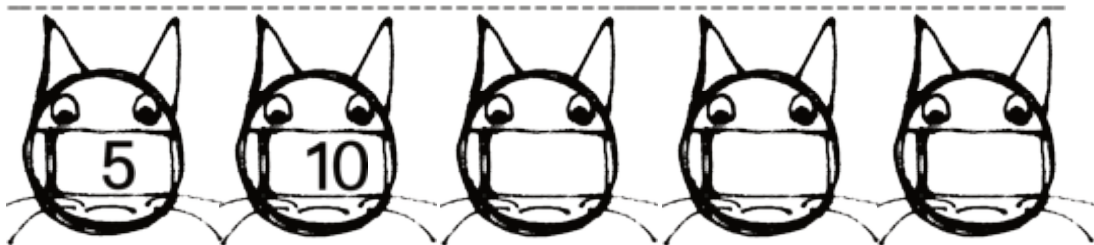
Activity - 14

Balloon dolls

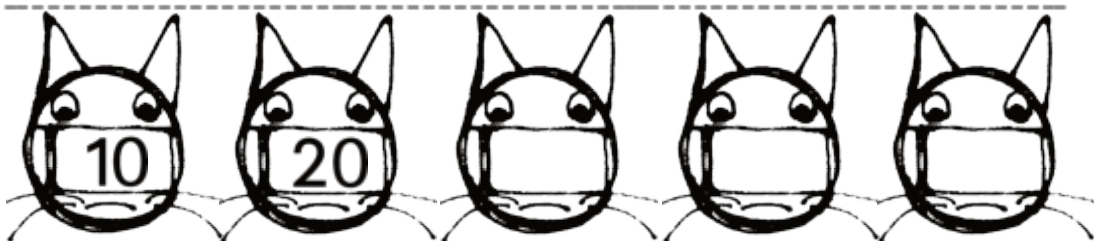
Abhinand and Nandana bought some balloon dolls. Look at them. Some numbers are missing. Write the missing numbers...



Write the relation between these numbers....



Write the relation between these numbers....



Write the relation between these numbers....

Write any number pattern in the box



Write the relation between the numbers: -----

CLASS 2 ENGLISH

Activity - 1

Colour the vegetables

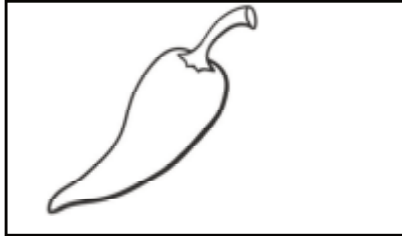
One day Bichu went to a vegetable shop. There were many vegetables in the shop.

Colour the vegetables in the vegetable shop.



Activity - 2

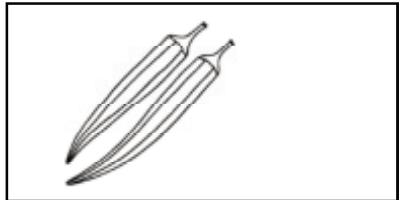
Help Bichu to match the picture with their names. One is done for you.



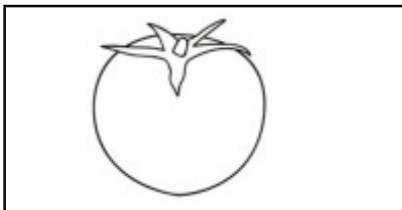
tomato



chilly



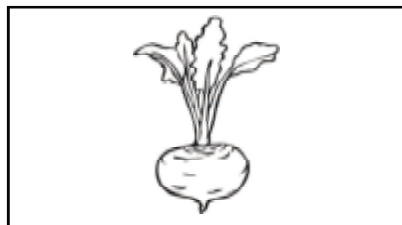
pumpkin



carrot



lady's finger



beetroot

Activity - 3

Bichu bought some vegetables from the shop. What are they?
Some clues are given below. Find out the vegetables.

1. Draw my picture

My colour is orange.
Rabbits like me.
I am sweet.
Who am I?



2. Write my name.

I'm a soft vegetable.
I'm small.
I'm hot in taste.
My colour is green.
Who am I?

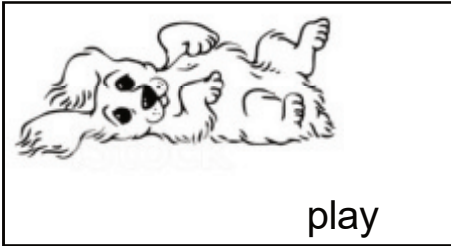
3. Draw a vegetable you like. Name it and write about it



.....
.....
.....
.....
.....

Activity - 4

Bichu has a friend in his home. It is a puppy. At home Bichu spends a lot of time with his puppy. Now let's look what is it doing? Can we write them? One is done for you. Please write the others.



Puppy is playing.





